Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų

1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

**LAZDIJŲ R. ŠEŠTOKŲ MOKYKLA**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Alma Burbaitė**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-12 Nr. 1

(data)

Šeštokai

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| **Mokyklos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai****Veiklos prioritetai:*** Ugdymo proceso modernizavimas ir švietimo kokybės kėlimas.
* Mokinių kūrybiškumo, savarankiškumo, verslumo, pilietiškumo ir atsakingumo ugdymas.
* Saugios mokymosi aplinkos užtikrinimas ir mokinių sveikatos stiprinimas.
* Mokyklos bendruomenės ryšių stiprinimas.

Mokyklos strateginiai tikslai ir uždaviniai:**Gerinti ugdymo kokybę:**1. Ugdymo procese taikyti inovacijas.
2. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.
3. Orientuoti ugdymo turinys į mokinių pasiekimus ir kompetencijas.
4. Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai, verslumui ir gabių mokinių ugdymui(si).
5. Vykdyti metodinės ir pedagoginės praktikos gerosios patirties sklaidą.
6. Efektyvinti pagalbos mokiniui teikimą.
7. Gerinti ugdymo kokybę panaudojant ugdymo rezultatus.
8. Stiprinti Mokyklos ir tėvų partnerystę.

**Kurti saugią ir sveiką mokymosi aplinką:**1. Kurti ir atnaujinti edukacines aplinkas.
2. Efektyvinti mokinių žalingų įpročių, nusikalstamumo ir patyčių prevenciją, mokinių sveikatos ugdymą, gerinti Mokyklos bendruomenės mikroklimatą, įtraukiant mokinius, tėvus ir pedagogus.
3. Formuoti elgesio normas mokinių, linkusių pažeisti Mokyklos taisykles ir gerinti jų pamokų lankomumą.
4. Užtikrinti mokinių saugumą Mokyklos teritorijoje.

Įgyvendinant Lazdijų r. Šeštokų mokyklos 2023 metų veiklos planą buvo siekiama įgyvendinti tikslus – gerinti ugdymo kokybę ir kurti saugią ir sveiką mokymosi aplinką. Šių tikslų įgyvendinimui buvo iškelti metiniai uždaviniai ir numatomos priemonės jiems pasiekti. 2023 m. mokyklos veiklos planą įgyvendino Lazdijų r. Šeštokų mokyklos administracija, pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai. **Įgyvendinant Lazdijų r. Šeštokų mokyklos strateginio plano ir 2023 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptis, labiausiai sekėsi:**1. Išlaikyti 100% mokinių metinį pažangumą, pagerinti mokinių metinį pažymių vidurkį iki 7,85 balo.
2. Stebėti mokinių mokymosi pažangą, bendradarbiaujant mokiniams, jų tėvams ir pedagogams, planuoti tolimesnius pasiekimų gerinimo žingsnius. Savo mokymosi pažangą stebi visi mokyklos mokiniai pagal mokykloje susikurtą pažangos stebėsenos sistemą.
3. Organizuoti planuotus mokyklos tradicinius kultūrinius renginius, vienijančius mokyklos, miestelio vietos bendruomenes. Stengėmės puoselėti etnokultūrines tradicijas, sudarėme galimybes mokiniams realizuoti jaunimo tarpe populiarias renginių idėjas, kvietėmės miestelio bendruomenės narius, mokinių šeimos narius, socialinius partnerius.
4. Organizuoti pedagogų darbo ir savivaldos grupių veiklas, įtraukiant visus pedagogus planuojat mokyklos ar atskirų grupių veiklas, analizuojant rezultatus, renkant ugdymo informaciją, dokumentus, rengiant projektus ir juos įgyvendinant.
5. Organizuoti dalykinį ugdymą netradicinėmis formomis, mokykloje ir už mokyklos ribų, į organizacinius procesus įtraukiant mokytojų ir mokinių komandas, Netradicinio ugdymo dienų veiklas orientavome į mokyklos mokinių ugdymo aktualijas ir poreikius, matematinių, gamtamokslinių, kalbinių, technologinių, karjeros planavimo kompetencijų ugdymą, mokinių pilietiškumo, sveikatingumo stiprinimą. Organizuojant dalykinius renginius, stengėmės ugdymo turinį perteikti netradiciniais būdais ir metodais, netradicinėse aplinkose, pasitelkdami atvykstančius edukatorius, socialinius partnerius, panaudodami Kultūros paso lėšas. Stengėmės išnaudoti mokyklos edukacines vidaus ir lauko aplinkas, Šeštokų miestelio kontekstą. Per metus organizuota 10 netradicinio ugdymo dienų. Buvo organizuotos visos numatytos 10 netradicinio ugdymo dienų 1-10 klasių mokiniams, pareikalavusių kruopštaus planavimo ir didelio pedagogų komandos susitelkimo, finansinių ir žmogiškųjų išteklių.
6. Organizuoti įdomiai ir sklandžiai prevencinių projektų veiklas, plečiant mokinių akiratį, formuojant mokinių socialinius ir sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdant pilietiškumą, lyderystę, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, pažįstant krašto tradicijas, kraštovaizdį, kultūrą ir tradicijas. Nusikalstamumo prevencinio projekto dėka pavyko paskatinti 2-10 klasių geriausiai besimokančius ir mokinių savivaldai vadovaujančius mokinius dar labiau tobulėti, lygiuotis į respublikos lyderius, kelti sau aukštesnius gyvenimo tikslus.
7. Įtraukti visus mokinius mažiausiai į vieną projektinę veiklą.
8. Dalyvauti ugdymo turinio atnaujinimo projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, kurio lėšomis pedagogai kėlė kvalifikaciją pamokos planavimo, mokinių kompetencijų ugdymo, ugdymo organizavimo pamokoje, aktyvių metodų taikymo ugdyme, mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo temomis. Mokyklos vadovai dalyvavo savivaldybės Ugdymo turinio atnaujinimo koordinavimo komandos veiklose, mokykloje buvo suburta ir aktyviai veikė ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo mokytojų komanda. Mokytojai kaupė patirtį, ją skleidė savo mokyklos, rajono ir respublikos mokytojams formalių ir neformalių kvalifikacijos kėlimo renginių metu. Taip pat mokyklos pedagoginis personalas dalyvavo Tūkstantmečio mokyklų Lazdijų rajono savivaldybės pažangos programos kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokėsi planuoti integruotą, fenomenais grįstą ugdymą.
9. Kelti pedagogų kvalifikaciją, efektyviai išnaudojant mokymo, projektų lėšas ir nemokamo kvalifikacijos kėlimo galimybes, pedagogų kompetencijų tobulinimą derinant su pedagogų ir mokyklos poreikiais, ugdymo kaitos aktualijomis. Kvalifikaciją kėlė visi pedagogai, ypač tobulino skaitmeninę kompetenciją, ugdymo turinio atnaujinimo ir pamokos organizavimo kontekste.
10. Užtikrinti mokinių galimybes ir sklandžiai organizuoti elektroninius nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimus ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą.
11. Formuoti mokinių neformalaus švietimo pasiūlą, pagal mokinių pageidavimus, mokyklos galimybes ir ugdymo aktualijas, motyvuoti mokinius lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus, realizuoti savo gebėjimus. Mokykloje buvo organizuotas neformaliojo švietimo programų rezultatų ir naujų programų ateinantiems mokslo metams pristatymas, kartu su mokiniais aptarti mokinių neformaliojo švietimo poreikiai. 100 proc. mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje, ugdymo turinį derinome su kontekstu, mokinių poreikiais, išreikštais mokinių apklausoje ir ugdymo aktualijomis ir pedagoginio personalo kompetencijų galimybėmis. Sudarėme fizines ir technines galimybes mokiniams lankyti Lazdijų meno mokyklos Šeštokų skyriaus užsiėmimus. Mokiniai lankė etnokultūrinės, meninės (muzikos, šokio), STEAM, pilietinės, sportinės, savęs pažinimo pakraipų neformaliojo švietimo užsiėmimus. Nors nebuvo visos panaudotos ugdymo plane suplanuotos neformaliajam švietimui valandos, tačiau veiklos atitiko mokinių poreikius.
12. Viešinti mokinių pasiekimus mokyklos tiek virtualiose, tiek fizinėse erdvėse, motyvuoti mokinius ir bendruomenę už pasiektus rezultatus organizuojant Padėkos dieną, organizuoti darbų parodas ne tik mokykloje, bet ir už mokyklos ribų, socialinių partnerių patalpose. Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairių pakraipų kūrybiniuose konkursuose, dalykinėse olimpiadose, varžybose, pelnė prizinių vietų.
13. Skatinti ir įgyvendinti mokinių savivaldos iniciatyvas vykdant mokyklos prevencinius, kultūrinius, pilietinius renginius, inicijuojant įvairias akcijas, pokalbius, susitikimus su specialistais, dirbančiais su jaunimu, buriant mokyklos mokinių bendruomenę, ugdant mokinių lyderystę, ieškant naujų veiklų ir saviraiškos formų, mokantis įgyvendinti projektinę veiklą, atitinkančią mokinių poreikius, skleisti sukauptą patirtį, diskutuoti ne tik darbo grupėje, bet ir suburtame mokyklos bendruomenės diskusijų renginyje. Buvo organizuota bendra diskusija tarp mokinių, pedagogų ir mokyklos administracijos „Mokykla ir pamoka mokinių akimis“, skirta ugdymo modernizavimui, mokinių ugdymosi poreikių atliepimui. Mokinių taryba organizavo protmūšį mokiniams Lietuvos valstybingumo tema, pasitelkdama virtulių aplinkų įrankius. Mokinių taryba bendradarbiavo su kitų rajono mokyklų mokinių savivaldomis. Vienas iš sėkmingiausių mokinių tarybos veiklos rezultatų- poilsio ir žaidimų erdvės įrengimas dalyvaujant Lazdijų rajono mokyklų mokinių dalyvaujamojo biudžeto projektų programos įgyvendinime.
14. Ugdyti mokinių verslumą vykdant mokomųjų bendrovių veiklą, dalyvaujant įvairių socialinių partnerių organizuotose nuotoliniuose ir kontaktiniuose verslumo ugdymo renginiuose, rajono ir mokykloje organizuotose mugėse. 2023 metais mokykloje veikė 5 mokinių mokomosios bendrovės, kurių nariai savo patirtį pristatė rajono ir regiono jaunimo verslumo ugdymo renginyje Veisiejuose „Dzūkų pitch 2023“, bei Lietuvos Junior Achivement organizuotame respublikiniame verslumo ugdymo renginyje Litexpo parodų ir kongresų centre. Mokinių verslumo ugdymo kompetecijas kėlė ir 8 pedagogai, pradiniame ugdyme integruojamas mokinių verslumo ugdymo turinys.
15. Teikti mokiniams ir jų tėvams profesinio orientavimo paslaugas, specialiąją, logopedo, socialinę bei mokymosi pagalbą pamokose ir po jų mokantis kasdieniu būdu. Mokiniams ir tėvams buvo teikiama informacija karjeros planavimo galimybių, psichologinių ir socialinių problemų sprendimo, patyčių ir nusikalstamumo klausimais. Mokiniai galėjo lankyti pradinio ugdymo pakopos dalykų ir pagrindinio ugdymo dalykines lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos konsultacijas šalinant mokymosi spragas arba tobulinant esamus gebėjimus, ruošiantis olimpiadoms ar konkursams. 2023 m. buvo 1489 konsultacijų atvejų, visi mokiniai gavo reikiamą pagalbą pamokose ir po pamokų, tiek besikreipdami savanoriškai, tiek nukreipti mokytojo. Mokymo pagalbą gavo ir 2023 m. nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime neigiamus įvertinimus gavę 2 mokiniai. Mokykloje buvo organizuota Karjeros diena, kurioje dalyvavo visi ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, 1-10 klasių mokiniai. Mokiniai turėjo galimybes susipažinti su įvairiomis profesijomis jų darbo vietose, išbandyti veiklas praktiškai, pabendrauti su profesijų atstovais, sužinoti apie karjeros galimybes.
16. Bendradarbiauti su mokyklos socialiniais partneriais prevenciniais klausimais, sprendžiant mokinių ir jų šeimų ugdymosi, socialines bei vaiko gerovės problemas. Mokykla atsakingai rengė, teikė informaciją socialiniams partneriams, atstovavo bendruose pasitarimuose ir posėdžiuose. Mokyklos šaulių neformaliojo švietimo užsiėmimus lankantys mokiniai ir jų mokytojas daug bendradarbiavo su Šaulių sąjunga, ugdant mokinių nacionalinio saugumo ir krašto gynybos kompetencijas, Lietuvos kariuomenės kariai mokyklos mokiniams padėjo ugdyti pilietines vertybes, mokė karybos pradmenų, padėjo organizuoti mokinių popamokinį užimtumą. Ženklų indėlį ugdant mokinių socialinius įgūdžius, pilietiškumą, mokant saugumo gatvėje teikė bendradarbiavimas su Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Lazdijų rajono policijos komisariao bendruomenės pareigūnais organizuojant prevencines paskaitas įvairomis aktualiomis temomis, ruošiantis teisinių žinių konkursui „Temidė“. Bendradarbiaujant su Lazdijų priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos pareigūnais mokiniai buvo apmokyti kaip saugiai elgtis prie vandens telkinių. Edukacija vyko pradinių klasių mokiniams prie Lankučio ežero. Visuomenės sveikatos centro specialistė organizavo šviečiamojo pobūdžio užsiėmimus mokiniams apie sveiką gyvenseną, sveiką mitybą, infekcinių ligų prevenciją, asmens higieną, paauglystės iššūkius.
17. Palaikyti ryšį su mokinių tėvais, teikiant grįžtamąjį ryšį apie ugdymo aktualijas, formuojant pageidaujamą mokinių elgesį, spendžiant ugdymo(si) ir motyvacijos problemas. Buvo organizuotos dvi Tėvų dienos, kuių metu vyko trišaliai pokalbiai tarp mokytojų, mokinių ir jų tėvų. Mokinių tėvai įtraukiami į mokyklos problemų sprendimą, idėjų įgyvendinimą, tradicinių renginių organizavimą ir dalyvavimą juose.
18. Sukurti tris naujas edukacines erdves: teatro užsiėmimams skirtą klasę ir mokinių laisvalaikio zoną, kurioje mokiniai aktyviai bendraudami žaidžia petraukų metu ir laukdami autobuso. Žaidimų ir lasivalaikio zona įrengta, įgyvendinant mokinių dalyvaujamojo biudžeto programą. Mokyklos valgykloje įrengta maisto atliekų rūšiavimo vieta.
19. Dalintis gerąja patirtimi su mokyklos, rajono ir respublikos mokytojais įvairių susitikimų, pasitarimų, metodinių užsiėmimų ir konferencijų metu. Mokyklos pedagogų komanda pristatė gerąją patirtį respublikinėje nuotolinėje konferencijoje „Pamoka šiandienos mokykloje“. 2023 m. birželį mokyklos pedagogai organizavo metodinę dieną „Kolega kolegai“, skirtą mokytojų gerosios patirties sklaidai ruošiantis įgyvendinti UTA. Buvo akcentuota skaitmeninė kompetencija, mokytojai pristatė įvairias platformas, kurias naudojo pamokose pristatymams, pamokos organizavimui, viktorinoms, žinių patikrinimams, mokė vieni kitus programavimo pagrindų bei sukurti virtualų gidą. Per metus pavyko pravesti 35 integruotas dalykų pamokas su informacinėmis technologijomis 7-8 klasėse, 297 integruotas pamokas įvairių ugdymo pakopų dalykų pamokose. 39 pamokų pravedė mokytojų konsultuojami mokiniai. Baigiantis 2022-2023 m. m. 9-10 klasių mokiniai pristatė mokslo metų eigoje rengtus projektus.
20. Organizuoti ugdymą netradicinėse aplinkose, už mokyklos ribų, panaudojant rajono, regiono ir Lietuvos teritorijoje esančias erdves, objektus ar pasinaudojant vietos kultūros ar meno institucijų teikiamomis paslaugomis. Pavyko organizuoti 109 įvairaus pobūdžio išvykų.
21. Skatinti gabius ir motyvuotus mokinius, taip pat įtraukti mažiau savo jėgomis pasitikinčius mokinius dalyvauti mokyklinėse olimpiadose, konkursuose, projektuose, parodose ir akcijose, atstovauti mokyklą rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose. Per 2023 m. rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose mokyklą atstovavo 182 mokiniai, pasiektos 31 prizinė vieta rajoninėse dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir varžybose, 3 prizinės vietos dalykinės olimpiados respublikiniame ture. Siekiant stiprinti mokinių dalykines kompetencijas, organizavome 37 išvykas į vairias laboratorijas, dirbtuves ir kitas mokinių ugdymosi poreikius padedančias realizuoti vietas.
22. Pagerinti mokinių lankomumo rodiklius. 2023 m. per mokslo metus praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius vienam mokiniui teko 4,35.
23. Įgyvendinti prevencines, mokinių užimtumo ir sveikatinimo programas. Jų buvo 5.
24. Tobulinti mokyklos pedagogams skaitmeninio raštingumo kompetencijas, mokydamiesi, mokyklos įsigytomis naujomis technologijomis ir įranga, naudojant įvairias virtualias mokymo aplinkas, užduočių kūrimo platformas, virtualias laboratorijas, modeliavimo aplinkas ir t.t., pasitelkiant kolegas. 3 pedagogai dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose, kuriuose įsivertino savo skaitmeninę kompetenciją, mokėsi dirbti su inovatyviomis mokinių IKT įgūdžių formavimo platformomis, kūrė skaitmeninį turinį. Mokykloje buvo įgyvendinamos 4 mokinių skaitmeninių kompetencijų ugdymo programa pradinio ugdymo pakopoje, 3 klasės mokiniai įgytą patirtį pritaiko dalykų pamokose jau trečius metus iš eilės. Pagrindinio ugdymo pakopos mokiniai lanko robotikos neformaliojo švietimo programą. Jau keturis metus iš eilės 4 klasės mokiniai dalyvauja STEAM neformaliojo švietimo programoje, ugdė gamtamokslines kompetencijas. Nuo 2023-09-01 mokykloje pradėjo būti įgyvendinamos 2 STEAM neformaliojo švietimo programos.
25. Įsigyti ugdymo procesui organizuoti modernių, inovatyvių, ugdytis motyvuojančių mokymo priemonių:
	1. Interaktyvius ekranus Prestigio MultiBoard 75 Light+Series – 3 vnt. skitas mokinių ugdymui. Interaktyvus ekranas sujungia visą klasę į bendrą mokymosi erdvę. Įrenginys leidžia mokiniams užduotis atlikti tiek prie ekrano, tiek turimuose mobiliuosiuose įrenginiuose. Ekranas leidžia atsisiųsti pamokas į ekraną ir jas rodyti, tam net nereikia prijungti kompiuterio, taip pat pamoką galima rodyti tiesiog iš mobiliojo įrenginio (įsigyta iš mokymo lėšų skirtų skaitmeninio ugdymo plėtrai).
	2. Televizoriai SAMSUNG 65 colių – 1 vnt. – (pradinio ugdymo kabinetas).
	3. Spausdintuvų ir kopijavimo kasetės – 12 vnt.
	4. Muzikos ugdymui įranga (skaitmeninis pianinas Yamaha YDP-165B – 1 vnt. ir kėdutė Stagg PS35 BKP SBK (prie pianino) – 1 vnt.).
	5. Dailės pamokoms skirtos mokymo priemonės (drobė)
	6. Priešmokyklinio ugdymo grupei: 3 dalių sulankstomi čiužiniai –10 vnt., kiliminė danga.
	7. EDUKA klasė. Metinės licencijos mokytojui – 4 vnt. ir mokiniui – 28 vnt.
	8. Informatikos programos Vedliai licencijos 1-8 kl.
	9. Vadovėliai priešmokyklinės gr., 1, 3, 5, 7, 9 kl. – 414 vnt.
	10. Uždara spinta 1 vnt. (planšetų įkrovimui).
	11. Dokumentų lentyna – 1 vnt. ir drabužių spinta – 1 vnt. (teatro studijai).
26. Atnaujinta mokyklos valgykla, pagalbinės patalpos, technologijų (virtuvėlės) kabinetas: kapitalinis patalpų remontas.
27. Atnaujinta valgyklos įranga, nupirkti nauji virtuvės ir stalo reikmenys, baldai.
28. Įrengta valgykloje maisto atliekų rūšiavimo vieta.

**Vis dar tobulintinomis sritimis laikome:**1. Mokinių aukštesniųjų mąstymo ir matematinių gebėjimų ugdymą.
2. Aukštesniojo pasiekimų lygmens mokinių dalį mokykloje.
3. NMPP ir PUPP rezultatų gerinimą, nepriklausomai pasiektas ar nepasiektas rajono ir Lietuvos rezultatų vidurkis.
4. Pavienių mokinių lankomumo rodiklių gerinimą.
5. Pavienių pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijų atitiktį ugdymo aktualijoms.

**Išoriniai veiksniai, įtakoję mokyklos veiklos rezultatus:**1. Ženklus naujų mokinių skaičiaus padidėjimas su įvairaus lygio ugdymo pasiekimais, jų adaptacija mokykloje.
2. Mokinių savivaldaus mokymosi įgūdžių stoka.
3. Nepakankama pradinio ugdymo programos mokinių skaitmeninio raštingumo kompetencija.
4. Nepakankamai efektyvus inovatyvių mokymo metodų pritaikymas šiuolaikiniam vaikui.
5. Nepakankama, nesubalansuota kokybiško skaitmeninio ugdymo turinio pasiūla, per mažas mokyklų finansavimas palyginus su mokymo priemonių, skaitmeninio ugdymo turinio ir modernios bei kokybiškos nuotolinio ugdymo organizavimo įrangos kainomis.
 |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metų užduotys (toliau – užduotys)** | **Siektini rezultatai** | **Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)** | **Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai** |
| 1.1. Užtikrinti pasirengimą atnaujintų bendrojo ugdymo programų diegimui ir jų įgyvendinimui 1, 3, 5, 7, 9 kl. | Sėkmingai įdiegtos ir įgyvendintos atnaujintų bendrojo ugdymo programos 1, 3, 5, 7, 9 kl. | Ne mažiau kaip 80% mokytojų dalyvaus ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje, atliepiančioje atnaujintų bendrojo ugdymo programų įdiegimą ir jų įgyvendinimą.Ne mažiau kaip 50% mokytojų gilins ir tobulins skaitmeninio raštingumo kompetenciją.50% mokytojų įsitraukia į sistemingą mokymosi mokykloje tinklaveiką mokytojas-mokytojui.  | 100% mokytojų, pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų dalyvavo Ilgalaikėje programoje „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ mokymai.100% mokytojų dalyvavo konferencijoje „Ugdymo atnaujinimas: ką būtina žinoti?“, mokymuose apie atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimą.„EdTech“ mokymai – 3.Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamo projekto „[Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“](https://www.nsa.smm.lt/projektai/ugdymo-projektai/projektas-skaitmeninio-ugdymo-turinio-kurimas-ir-diegimas/) (Projekto kodas 09.2.1-ESFA0V-726-03-0001) [kvalifikacijos tobulinimo mokym](https://drive.google.com/drive/folders/1rzQJcWQc90IL-aDwBEtyk3l3UTn2x16c?usp=sharing)ai – 4.Atviros pamokos ir integruotos pamokos – 309, kurias vedė, organizavo bei dalijosi gerąja patirtimi 100% mokytojų. |
| 1.2. Kryptingai pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui | Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų kvalifikacijos kėlimasMokytojų padėjėjų pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.Metodinės konsultacinės pagalbos stiprinimas. | Ne mažiau kaip 50% mokytojų, pagalbos specialistų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo programose. Ne mažiau kaip 100% mokytojų padėjėjų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo programose.100% specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams suteikiama mokytojų padėjėjų pagalba.Pagalbos specialistų konsultacijų teikimas, mokytojams, mokytojų padėjėjams. | 100% mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo Ilgalaikėje programoje „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ mokymai.100% specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams suteikiama mokytojų padėjėjų pagalba.Pagalbos specialistai teikia konsultacijas mokytojams, mokytojų padėjėjams. |
| 1.3. Priimti dirbti į mokyklą jaunimo savanorius | Mokykla – jaunimo savanorius priimanti organizacija, kuri suteiks jauniesiems savanoriams galimybę atrasti stipriąsias savo puses, ugdyti kompetencijas veiklose su vaikais. | Priimtas ne mažiau kaip 1 jaunimo savanoris dirbti su mokykloje ugdomais vaikais ir mokiniais.Paskirti kuratoriai jauniesiems savanoriams.Kiekvieną mėnesį sudaromi jaunųjų savanorių darbo grafikai.  | Priimti 2 savanoriai dirbti su priešmokyklinukais, pailgintos grupės vaikais.Dėl asmeninių priežasčių 1 savanoris 2023 m. lapkričio mėn. nutraukė savanoriavimo sutartį.Mokykloje paskirtas kuratorius.Kuratorius kartu su savanoriais kiekvieną mėnesį sudaro savanorių darbo grafikus. |
| 1.4. Suremontuoti mokyklos valgyklos patalpas (virtuvės) | Atnaujintos valgyklos patalpos. | Valgyklos patalpos atitinka HN reikalavimus:Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymas Nr. V-313 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“;Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymas Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai““ patvirtinimo“. | Po atlikto kapitalinio valgyklos remonto ir dalinio įrangos atnaujino patalpos atitinka HN reikalavimus. |
| 1.5. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus | Ne mažiau kaip 67,0% mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo testą išlaikys pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu.Ne mažiau kaip 33,0% mokinių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo testą išlaikys pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu. | Ne mažiau kaip po 1 val. skirta lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos individualioms ir grupinėms konsultacijoms 10 kl. mokiniams.Skirtas ne mažiau kaip 0,75 val. matematikos modulis 10 kl.Visiems (100%) 10 kl. mokiniams įsigytos Eduka pratybos, kurias, siekiant geresnių ugdymosi rezultatų, ugdymo procese naudos ne tik lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokytojai, bet ir kitų dalykų mokytojai (ne mažiau kaip 50 % mokytojų, dirbančių 10 kl.).Pravestos ne mažiau kaip 2 integruotos matematikos pamokos, ne mažiau kaip 2 integruotos lietuvių kalbos ir literatūros pamokos 10 kl.Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 netradicinės gamtos ir tiksliųjų mokslų kalbų ir socialinių mokslų dienos mokykloje. | 10 kl. lietuvių kalbos ir literatūros individualioms ir grupinėms konsultacijoms skirta 1 val. per savaitę, matematikos – 1 val.10 kl. skirtas matematikos modulis – 0,75 val.Eduka pratybomis naudojasi 3, 5, 6, 9 kl. mokiniai. 57% mokytojų naudoja ugdymo procese Eduka aplinką 3, 5-10 kl.10 kl. pravestos 5 integruotos pamokos matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros pamokos.Mokykloje vyko netradicinės gamtos ir tiksliųjų mokslų kalbų ir socialinių mokslų dienos mokykloje.Mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pagrindinis lygmuo – 76,92%, aukštesnysis lygmuo – 7,69% (84,61).Mokinių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pagrindinis lygmuo – 38,46%, aukštesnysis lygmuo – 0%. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
| 2.1.  |  |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Valgykloje įrengta maisto atliekų rūšiavimo vieta. | Mokinių aplinkosauginis, kasdienių įpročių, atsakingo vartojimo, atliekų rūšiavimo ugdymas. |
| 3.2.  |  |
| 3.3. |  |
| 3.4. |  |
| 3.5. |  |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:1 – nepatenkinamai;2 – patenkinamai;3 – gerai;4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□  |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□  |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□  |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□  |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□  |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo nuostatų įgyvendinimas. |
| 7.2. Lyderystė ir vadovavimas šiuolaikinėje mokykloje. |
| 7.3.  |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1.  |  |  |
| 8.2.  |  |  |
| 8.3.  |  |  |
| 8.4.  |  |  |
| 8.5.  |  |  |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. Nedarbingumas besitęsiantis 3 mėn.  |
| 9.2. Teisės aktų esminiai pasikeitimai. |
| 9.3. Nepakankamas finansavimas. |
| 9.4. Force majore (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima numatyti, išvengti ar kontroliuoti). |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Mokyklos tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Raminta Mitrikevičienė 2024-01-

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)