

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

**LAZDIJŲ R. ŠEŠTOKŲ MOKYKLA**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Alma Burbaitė**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-19 Nr. 1

(data)

Šeštokai

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Mokyklos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai**

**Veiklos prioritetai:**

1. Ugdymo proceso modernizavimas ir švietimo kokybės kėlimas.
2. Mokinių kūrybiškumo, savarankiškumo, verslumo, pilietiškumo ir atsakingumo ugdymas.
3. Saugios mokymosi aplinkos užtikrinimas ir mokinių sveikatos stiprinimas.
4. Mokyklos bendruomenės ryšių stiprinimas.

**Mokyklos strateginiai tikslai ir uždaviniai:**

**Gerinti ugdymo kokybę:**

1. Ugdymo procese taikyti inovacijas ir gerosios praktikos pavyzdžius.
2. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją ir atsakomybę už ugdymosi rezultatus.
3. Vesti pamokas, orientuotas į mokinių pasiekimus ir kompetencijų didinimą.
4. Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai, verslumui ir gabių mokinių ugdymui(si).
5. Vykdyti metodinės ir pedagoginės veiklos gerosios patirties sklaidą, stiprinti pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.
6. Efektyvinti pedagoginės pagalbos teikimą.
7. Gerinti ugdymo kokybę panaudojant ugdymo rezultatus.
8. Stiprinti Mokyklos ir tėvų partnerystę.

**Kurti saugią ir sveiką mokymosi aplinką:**

1. Kurti ir atnaujinti edukacines aplinkas.
2. Efektyvinti mokinių žalingų įpročių, nusikalstamumo ir patyčių prevenciją, mokinių sveikatos ugdymą, gerinti Mokyklos bendruomenės mikroklimatą įtraukiant mokinius, tėvus ir pedagogus.
3. Formuoti elgesio normas mokinių, linkusių pažeisti Mokyklos taisykles ir gerinti jų pamokų lankomumą.
4. Užtikrinti mokinių saugumą Mokyklos teritorijoje.

**Igyvendinant Lazdijų r. Šeštokų mokyklos strateginio plano ir 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptis, labiausiai sekėsi:**

1. Ugdymą organizuoti nuotoliniu būdu karantino paskelbimo Lietuvos Respublikoje laikotarpiu. Bendravome ir bendradarbiauome su šeimomis nuotolinio ugdymo klausimais, sprendėme iškilusias mokinių aprūpinimo kompiuterine technika ir internetiniu ryšiu problemas, dalijomės gerąja patirtimi mokantis dirbti su skaitmeniniu ugdymo turiniu ir naujomis mokymo platformomis, stengėmės užtikrinti mokinių socialines reikmes. Nuotolinio mokymo metu ugdymo procese dominavo sinchroninis ugdymas, kuris užtikrino betarpišką mokytojo ir mokinių ryšį pamokų metu. Nuotoliniu būdu sprendėme mokinių ugdymosi ar nedalyvavimo pamokose problemas, organizavome darbo grupių veiklą, rinkome informaciją apie ugdymosi rezultatus, juos sisteminome ir aptarėme.

2. Išlaikyti mokyklos bendruomenės sąmoningumą laikantis saugumo reikalavimų ugdymą organizuojant mokykloje kasdieniu būdu, sklandžiai organizuoti ugdymą pagal klasių sistemą, laikantis klasių izoliacijos, valdant srautus pertraukų metu koridoriuose, valgykloje. Mokykloje per 2021 metus buvo atlikti 6 Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Alytaus departamento Lazdijų skyriaus specialistų patikrinimai, ekstremalios situacijos metu taikomų apribojimų laikymosi kontrolei įvertinti. Patikrinimų metu reikalavimų pažeidimų nenustatyta.

3. Nuotolinio ugdymo sąlygomis išlaikyti 100% mokinių metinį pažangumą, pasiekti 7,51 balo mokinių metinį pažymių vidurkį, pagerinti mokinių, mokslo metus baigusių aukštesniuoju ugdymo lygmeniu, dalį iki 13,18%.

4. Stebėti mokinių mokymosi pažangą, bendradarbiaujant mokiniams, jų tėvams ir pedagogams, planuoti tolimesnius pasiekimų gerinimo žingsnius. Savo mokymosi pažangą stebi visi mokyklos mokiniai pagal mokykloje susikurtą pažangos stebėsenos sistemą.

5. Organizuoti didžiąją dalį mokyklos tradicinių renginių, prisitaikant prie Covid 19 epidemijos valdymo sąlygų, esant poreikiui, renginius organizuojant virtualiose erdvėse. Tokiu būdu buvo organizuotos 7 netradicinio ugdymo dienos 1-10 klasių mokiniams, pareikalavusios kruopštaus planavimo ir didelio pedagogų komandos susitelkimo. Pavyko surasti naujų sprendimų mokykloje organizuojant įprastus tradicinius renginius, sprendžiant mokinių saugumo iššūki: pvz. šventiškai užbaigėme mokslo metus su baigiamųjų klasių mokiniams, organizuota Rugsėjo 1-sios šventė, Tolerancijos diena, Antikorupcijos diena, Maisto diena, Mokytojo diena, Helovyno ir kalėdiniai renginiai. Nuotoliniu būdu, netradiciškai ir originaliai buvo paminėti Sausio 13-osios dienos įvykiai ir Valstybės atkūrimo bei Nepriklausomybės atkūrimo dienos.

6. Organizuoti pedagogų darbo ir savivaldos grupių veiklas, įtraukiant visus pedagogus nuotoliniu ir/ar kontaktiniu būdu planuojat mokyklos ar atskirų grupių veiklas, analizuojant rezultatus, renkant ugdymo informaciją, rengiant projektus ir kt.

7. Dalykinį ugdymą organizuoti netradicinėmis formomis, į organizacinius procesus įtraukiant mokytojų ir mokinių komandas bei pasitelkiant Kultūros paso edukacijas. Netradicinio ugdymo dienų veiklas orientavome į mokyklos mokinių ugdymo aktualijas ir poreikius, matematinių, gamtamokslinių, kalbinių, technologinių, karjeros planavimo kompetencijų ugdymą, mokinių pilietiškumo stiprinimą. Per metus organizuota 10 netradicinio ugdymo dienų.

8. Įdomiai ir sklandžiai organizuoti prevencinių projektų veiklas, tiek nuotolinio, tiek kontaktinio ugdymo būdais, panaudoti hibridinio mokymo įrangą organizuojant Geros savijautos programos edukacijas.

9. Visi mokiniai per metus buvo įtraukti bent į vieną projektinę veiklą.

10. Dalyvavome ugdymo kokybės gerinimo projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“, siekiant pagerinti mokinių matematinės žinias, ugdyti mokinių erdvinį suvokimą. Projekto veiklomis ugdėme mokinių erdvinio suvokimo kompetenciją, tobulinome matematikos mokytojų erdvinio suvokimo ugdymo metodikos kompetenciją, mokant mokinius pažinti, analizuoti ir kurti erdvines figūras, atlikti jų parametrų matematinius skaičiavimus, stiprinant matematikos ir kitų mokomųjų dalykų integracinius ryšius erdvinio suvokimo ugdymo kontekste. Pedagogai ir mokiniai turėjo progą atrasti naujas ugdymosi

aplankas, panaudoti netradicines medžiagas, atrasti naujus techninius sprendimus, kad nuotolinio ugdymo metu projekto veiklos būtų įgyvendintos sėkmingai. Palyginus su pradiniais mokinių vertinimo rezultatais, geometrijos, matų ir matavimų veiklos srityje mokinių pasiekimai pagerėjo 16 %. Mokiniai suprato teorinių žinių reikalingumą ir svarbą gyvenimiškose situacijose ir profesinėje veikloje, tapo atsakingesni, žingeidesni, išmoko labiau džiaugtis savo sėkmėmis, bendradarbiauti su klasės draugais atliekant užduotis, nuotolinio ugdymo metu į veiklas įtraukti ir šeimos narius.

11. Užtikrinti mokinių galimybes dalyvauti nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, sklandžią ir skaidrią patikrinimų eigą ir rezultatus. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvavo 100 proc. ketvirtokų ir 77,77 proc. aštuntokų. Pavyko užtikrinti visus saugumo reikalavimus 4 kl. testus vykdant mokykloje.

12. Kelti pedagogų kvalifikaciją, efektyviai išnaudojant mokymo, projektų lėšas ir nemokamo kvalifikacijos kėlimo galimybes, pedagogų kompetencijų tobulinimą derinant su pedagogų ir mokyklos poreikiais, ugdymo aktualijomis. Kvalifikaciją kėlė visi pedagogai, įskaitant ir skaitmeninio raštingumo kompetenciją.

13. Formuoti mokinių neformalaus švietimo pasiūlą, pagal mokinių pageidavimus, mokyklos galimybes ir ugdymo aktualijas, motyvuoti mokinius lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus, realizuoti savo gebėjimus. Mokykloje nuotoliniu būdu buvo organizuotas neformaliojo švietimo programų rezultatų ir naujų programų ateinantiems mokslo metams pristatymas. 90 proc. mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje, užsiėmimai vyko kasdieniu arba nuotolinio ugdymo būdais, ugdymo turinį derinant su kontekstu, mokinių poreikiais ir ugdymo aktualijomis.

14. Viešinti mokinių pasiekimus mokyklos tiek virtualiose, tiek fizinėse erdvėse, motyvuoti mokinius ir bendruomenę už pasiektus rezultatus organizuojant Padėkos dieną.

15. Skatinti ir aktyvinti mokinių savivaldos iniciatyvas vykdant mokyklos prevencinius, kultūrinius renginius, inicijuojant įvairias akcijas, pokalbius, susitikimus su psichologais ir specialistais, dirbančiais su jaunimu, buriant mokyklos mokinių bendruomenę, ugdant mokinių lyderystę, ieškant naujų veiklų ir saviraiškos formų. Buvo organizuota bendra nuotolinė diskusija tarp mokinių, pedagogų ir mokyklos administracijos „Mano mokyklos vizija“, skirta formuoti naujas mokyklos strategines kryptis. Diskusijoje nagrinėti mokiniams aktualūs klausimai, priimti abipusiai naudingi sprendimai. Mokinių savivaldos komanda dalyvavo mokinių savivaldų mokymuose apie problemų sprendimo identifikavimo ir sprendimo galimybes, apie mokinių motyvaciją ir savimotyvaciją, mokinių psichologinio atsparumo didinimą, mokinių prisitaikymą besikeičiančioje visuomenėje, mokinių savanorystės iniciatyvas ir jų galimybes Lazdijų r., susitiko su žymiu žmogumi Erika Vitulskiene, organizavo įvairias iniciatyvas mokinių nuotolinio mokymo metu mokyklos mokinių motyvacijai ir nuotaikoms pakelti, prisidėjo prie netradicinio ugdymo dienų organizavimo, prisidėjo prie jaunimo mobilumo projekto Šeštokuose veiklų organizavimo.

16. Ugdyti mokinių verslumą vykdant mokomosios bendrovės veiklą, dalyvaujant įvairių socialinių partnerių organizuose nuotolinėse verslumo ugdymo renginiuose, rajono ir mokykloje organizuose mugėse. Mokyklos mokomosios bendrovės nariai dalyvavo 4 mokinių verslumo ugdymo mokymuose, Swedbank organizuotoje nuotolinėje ekonomikos pamokoje „Mokonomika“.

17. Mokiniais ir jų tėvams teikti profesinio informavimo, konsultavimo ir orientavimo paslaugas, specialiąją, logopedo, socialinę ir psichologinę bei mokymosi pagalbą pamokose ir po jų mokantis kasdieniu ir nuotoliniu būdu. Mokiniais ir tėvams buvo teikiama informacija karjeros planavimo galimybių, psichologinių ir socialinių problemų sprendimo, patyčių ir nusikalstamumo realioje ir virtualioje aplinkoje klausimais, bendradarbiaudami su Varnėnų kaimo bendruomene organizavome kontaktinius psichologo užsiėmimus specialiujų poreikių mokiniams. Mokiniai galėjo lankyti pradinio ugdymo pakopos dalykų ir pagrindinio ugdymo dalykines lietuvių k. ir literatūros, matematikos ir anglų k. konsultacijas šalinant mokymosi spragas arba tobulinant esamus gebėjimus, ruošiantis olimpiadoms ar konkursams. 2021 m. buvo konsultuoti 362 mokiniai, visi mokiniai gavo reikiamą pagalbą pamokose ir po pamokų tiek mokantis kasdieniu, tiek nuotoliniu būdu. Mokykloje nuotoliniu būdu buvo organizuota Karjeros diena, kurioje dalyvavo visi ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, 1-10 klasių mokiniai, susipažino su mokesčių sistema, savanoryste, karjeros planavimu, įvairiomis profesijomis, savęs pristatymu darbdaviams, studijų programomis.

Vyko susitikimas su VšĮ Švietimo centro psichologe. Renginio metu karjeros planavimą siejome ne tik su mokinių ateities planavimu, bet ir su tvarumo bei ekologijos principais.

18. Bendradarbiauti su mokyklos socialiniais partneriais prevenciniais klausimais, sprendžiant mokinių ir jų šeimų ugdymosi ir socialines problemas. Mokykla atsakingai rengė, teikė informaciją socialiniams partneriams, atstovavo bendruose pasitarimuose ir posėdžiuose.

19. Palaikyti ryšį su mokinių tėvais, teikiant grįžtamąjį ryšį apie ugdymo aktualijas, formuojant pageidaujamą mokinių elgesį, sprendžiant ugdymo(si) ir motyvacijos problemas. Mokyklos organizuotose apklausose vidutiniškai dalyvavo 77 proc. pakviestųjų tėvų. Buvo organizuota 1 tėvų diena nuotoliniu būdu.

20. Pritaikyti mokyklos lauko aplinką ugdymo tikslams, pasitelkiant mokinių meninius gebėjimus naujos edukacinės erdvės įrengimui prie mokyklos ūkinio pastato bei prižiūrint jau esamas erdves. Mokyklos vidaus aplinkoje buvo įrengtas sensorinis relaksacinis kambarys specialiųjų poreikių mokiniams, erdvė mokinių pasyviai poilsiui mokyklos koridoriuje.

21. Dalintis gerąja patirtimi su mokyklos ir rajono mokytojais įvairių susitikimų ir pasitarimų metu. Mokykla dalyvavo pristatant mokyklos gerąją patirtį Jonavos mokyklų vadovų komandai tema „Mokytojų bendradarbiavimas organizuojant netradicinio ugdymo dienas“, vedant integruotas ir netradicines pamokas, vykdyti informacijos ir profesinės patirties sklaidą mokyklos ar rajono pedagogų metodinėse grupėse, mokyklos pedagogų susirinkimuose, projektų dalyvių darbo grupėse, panaudoti personalo patirtį, įgytą kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Net 60 proc. ugdymo laiko per metus organizuojant nuotoliniu būdu, pavyko praveisti 172 netradicines ir integruotas pamokas, fiksuoti 93 pedagogų dalijimosi gerąja darbo patirtimi atvejais mokyklos, rajono metodinėse grupėse, pedagogų tarybos posėdžiuose ar pedagogų savipagalbos rate.

22. Ugdymą organizuoti netradicinėse aplinkose, už mokyklos ribų, panaudojant rajono teritorijoje esančias erdves, objektus ar pasinaudojant vietos kultūros ar meno institucijų teikiamomis paslaugomis. Pavyko organizuoti 20 išvykų Lazdijų rajono ribose, iš jų nemažai užsiėmimų buvo organizuota Šeštokų miestelio ribose pradinių klasių mokiniams.

23. Skatinti gabius ir motyvuotus mokinius, taip pat įtraukti mažiau savo jėgomis pasitikinčius mokinius dalyvauti mokyklinėse olimpiadose, konkursuose, projektuose, parodose ir akcijose, atstovauti mokyklą rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose. Per 2021 m. rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose mokyklą atstovavo 135 mokiniai, pasiektos 8 prizinės vietos dalykinėse olimpiadose, 5 prizinės vietos rajoniniuose konkursuose, 6 prizinės vietos respublikiniuose konkursuose, 83 padėkos ir diplomai.

24. Ugdymo procesą aprūpinti moderniomis, inovatyviomis, ugdytis motyvuojančiomis mokymo priemonėmis:

24.1. Lavinamosios kortelės – 2 vnt. skirtos žodžio garso schemai sudaryti, mokinių skaitymo įgūdžiams lavinti.

24.2. Nešiojamas kompiuteris – 2 vnt. (išigyta iš mokymo lėšų skirtų skaitmeninio ugdymo plėtrai).

24.3. Kameros su priedais – 4 vnt. Mokyklai susidūrus su nuotolinio ar mišraus ugdymo iššūkiu, pamokas tiesiogiai transliuojančios kameros padės efektingai organizuoti ugdymo procesą, pilnai išitraukti kontaktiniu būdu pamokoje nedalyvaujančius mokinius, palengvins mokytojui ugdymo diferencijavimą (išigyta iš mokymo lėšų skirtų skaitmeninio ugdymo plėtrai).

24.4. Žaidimas Loto – 1 vnt.; abėcėlė – 1 vnt., rašymo lenta – 1 vnt., modelinas – 1 vnt., lavinamasis žaidimas – 1 vnt., piramidė – 1 vnt., antistresinis žaislas – 1 vnt. Priemonės skirtos mokiniui su labai dideliais specialiais poreikiais ugdymui.

24.5. Sportinė apranga – 20 vnt., skirta mokiniams, dalyvaujantiems bei atstovaujantiems mokyklą įvairiose sportinėse varžybose, sporto renginiuose.

24.6. Interaktyvus ekranas (65 colių) – 1 vnt. skitas mokinių ugdymui. Interaktyvus ekranas sujungia visą klasę į bendrą mokymosi erdvę. Įrenginys leidžia mokiniams užduotis atlikti tiek prie ekrano, tiek turimuose mobiliuosiuose įrenginiuose. Ekranas leidžia atsisiųsti pamokas į ekraną ir jas rodyti, tam net nereikia prijungti kompiuterio, taip pat pamoką galima rodyti tiesiog iš mobiliojo įrenginio.

- 24.7. Kolonėlė – 1 vnt. skirta pritaikyti klasėje esamą įrangą hibridiniam mokinių ugdymu.
- 24.8. Minkštasuoliai – 4 vnt. skirti įrengti mokinių savivaldos erdvei, skirtai jų veikloms organizuoti.
- 24.9. Kompleksinė lauko žaidimų aikštelė – 1 vnt. skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų aktyvaus judėjimo ir poilsio zonai, kuri šiuo metu mokykloje buvo labai monotoniška.
- 24.10. Spintos – 3 vnt. skirta mokytojo metodinėms priemonėms saugoti, medaliams, taurėms laikyti.
25. Gerinti darbuotojų darbo sąlygas (nupirktas šaldytuvas maistui laikyti, taip pat nupirktas ir šaldytuvas, ir mikrobangų krosnelė mokinių atsineštam maistui laikyti ir pasišildyti).

**Vis dar tobulintinomis sritimis laikome:**

1. Mokinių aukštesniųjų mąstymo ir matematinių gebėjimų ugdymą.
2. Pavienių mokinių lankomumo rodiklių gerinimą.
3. Pavienių pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijų atitiktį ugdymo aktualijoms.

**Išoriniai veiksniai, įtakoję mokyklos veiklos rezultatus:**

1. Respubliką ir visą pasaulį ištikusi pandemija, kurios poveikyje kasdienį mokymo būdą pakeitė užsitęsęs nuotolinis mokymas, kuris komplikavo daugelį formalių ir neformalių veiklų mokykloje, įtakojo dalies mokinių psichologinę būseną ir mokymosi motyvacijos sumažėjimą.
2. Komplikuotos galimybės objektyviai patikrinti mokinių pasiekimus, palyginti juos su rajono ir Lietuvos mokinių pasiekimais, informaciją panaudoti ugdymo tobulinimo planavimui.
3. Karantino taisyklių reikalavimai, kurie apribojo mokinių ir pedagogų mobilumą, kontaktų galimybę mokantis mokykloje kasdieniu būdu, pašalinių asmenų, organizuojančių netradicinį ugdymą mokykloje, patekimą į mokyklą.
4. Skirtingi pavienių mokinių skaitmeninio raštingumo įgūdžiai bei techninės galimybės mokytis nuotoliniu būdu.
5. Nepakankama, nesubalansuota kokybiško skaitmeninio ugdymo turinio pasiūla, per mažas mokyklų finansavimas palyginus su skaitmeninio ugdymo turinio ir modernios bei kokybiškos nuotolinio ugdymo organizavimo įrangos kainomis.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Sėkmingas dalyvavimas projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 1.3. veikla „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių	Pagerės 6, 7 kl. mokinių ugdymo rezultatai geometrijos, matų ir matavimų veiklos srityje lyginant su pradiniais vertinimo rezultatais.	Parengtos erdvinio ugdymo metodikos rekomendacijos.  10% didesni 6, 7 kl. mokinių ugdymo rezultatai geometrijos, matų ir matavimų veiklos srityje	Sukurtas erdvinio ugdymo metodikos modelis „6-7 klasėse mokinių erdvinio suvokimo ugdymas matematikos pamokose“.  6, 7 kl. mokinių ugdymo rezultatai geometrijos, matų ir matavimų veiklos srityje lyginant su pradiniais vertinimo rezultatai didesni 16%.

žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“ (projekto dalyviai 6, 7 kl. mokiniai).		lyginant su pradiniais vertinimo rezultatais.  Skirta ne mažiau kaip 2 val. individualioms ir grupinėms konsultacijoms 6-7 kl. mokiniams.	Lazdijų r. Šeštokų mokyklos 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų ugdymo planuose numatyta ir skirta mokinių pasiekimams gerinti 2 val. matematikos individualioms ir grupinėms konsultacijoms 6-7 kl. mokiniams: 6 kl. – 1 val., 7 kl. – 1 val. Vadovaujantis Konsultacijų mokiniams, skirtų mokymosi praradimams kompensuoti, tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. spalio 11 d. įsakymu Nr. V-1856 „Dėl konsultacijų mokiniams, skirtų mokymosi praradimams kompensuoti, tvarkos aprašo patvirtinimo ir lėšų skyrimo savivaldybėms ir valstybinėms mokykloms“ 2021 m. lapkričio-gruodžio mėn. buvo skirtos matematikos konsultacijos 6 kl. – 2, 7 kl. – 3.
8.2. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, siekiant atnaujinti IKT naudojimo pamokoje kompetencijas, ieškant naujų inovacijų taikymo ugdymo procese formų.	Mokytojai ir pedagoginiai darbuotojai patobulins bendrąsias ir dalykines kompetencijas, ieškant naujų inovacijų taikymo ugdymo procese formų.	≥95% mokytojų ir pedagoginių darbuotojų patobulins bendrąsias ir dalykines kompetencijas, ieškant naujų inovacijų taikymo ugdymo procese formų, dalyvaudami ne mažiau nei 1 kvalifikacijos kėlimo renginyje.	Organizuoti bendri mokymai ir individualios konsultacijos mokytojams, pedagoginiams darbuotojams, mokytojų padėjėjams pasitelkiant mokyklos darbuotojus: 1. Darbas su Microsoft Teams. 2. Hibridinės įrangos panaudojimas organizuojant hibridinį ugdymą.
8.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kokybiško ir patrauklaus ugdymo užtikrinimas.	Skaitmeninė mokymo(si) priemonė įtraukiajam ugdymui bus taikoma 100% ikimokyklinio	100% mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvaus Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos	Mokytojai ir pagalbos specialistai dalyvavo 2021 m. vasario 23 – kovo 3 d. Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursuose pagal LR švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr.

	<p>, priešmokyklinio ir pradinių klasių mokiniams, kurie turi raidos, kalbos vystymosi, intelektinių ir kt. sutrikimų šalinimui.</p>	<p>kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir įgis pažymėjimus.</p> <p>85% pagalbos specialistų (logopedas, specialusis pedagogas), ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pradinių klasių mokytojų ugdymo procese naudos Skaitmeninę mokymo(si) priemonę įtraukiajam ugdymui.</p>	<p>ISAK-2481 patvirtintą programą, tobulino mokinio pažinimo ir jo pripažinimo kompetenciją ir įvykdė numatytą 60 ak. val. programą. 100% mokytojų ir pagalbos specialistų turi Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus.</p> <p>85% pagalbos specialistų (logopedas, specialusis pedagogas), ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pradinių klasių mokytojų ugdymo procese naudos Skaitmeninę mokymo(si) priemonę įtraukiajam ugdymui.</p>
<p>8.4. Saugios, atpalaiduojančios ugdomosios aplinkos (įrengtas sensorinis-relaksacinis kambarys) užtikrinimas.</p>	<p>Įrengtas sensorinis-relaksacinis kambarys skirtas vaikams, turintiems specialiųjų poreikių, perdėtai aktyviems, esant klausos ar regos susilpnėjimui, vaikų atsipalaidavimui. Tai vaikams skirta vieta atsipalaidavimui, nusiramimui, bendravimui, poilsiui, kai</p>	<p>Įrengtas sensorinis-relaksacinis kambarys. Sukurta sensorinė aplinka, kuri pasitarnaus savireguliacijai, t. y. vaikams bus suteikiama erdvė patiems susitvarkyti su iššūkiiais, nusiraminti ir atsipalaiduoti.</p>	<p>Įrengtas sensorinis-relaksacinis kambarys. Sukurta sensorinė aplinka, kuri padeda vaikams patiems susitvarkyti su iššūkiiais, nusiraminti ir atsipalaiduoti. Įrengimui panaudota savivaldybės biudžeto, mokymo bei paramos lėšos.</p>

	tampa sunku prisitaikyti prie naujų iššūkių, susikaupti, kuri skatins mokymąsi per žaidimą, bendradarbiavimą, kuri gerins dėmesį, tobulins įgūdžius.		
8.5. Mokinių verslumo įgūdžių bei kompetencijų ugdymas	Verslumo renginių organizavimas mokykloje, mokomosios mokinių bendrovės veikla, finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo mokymai, neformaliojo švietimo veikla ugdant verslumą, karjeros pasirinkimo galimybes.	<p>Suorganizuota Karjeros diena, Rudenėlio-Maisto diena, Kalėdinė mugė mokykloje.</p> <p>Mokykloje veiks ne mažiau kaip 1 mokomoji bendrovė.</p> <p>Mokomoji bendrovė dalyvaus ne mažiau kaip 2 renginiuose.</p> <p>Suorganizuotas ne mažiau kaip 1 susitikimas su verslininkais.</p> <p>Ne mažiau kaip 50% mokinių dalyvaus finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo mokymuose.</p>	<p>Mokykloje vyko: Karjeros diena – 2021-03-19. Rudenėlio-Maisto diena – 2021-10-15 (klasėse). Kalėdinė mugė mokykloje – 2021-12 20-23 dienomis.</p> <p>Mokykloje veikia mokinių mokomoji bendrovė „Minerva“.</p> <p>Per 2021 m. mokomosios bendrovės „Minerva“ dalyvavo: Teatralizuotoje mugėje „Lazdijų rudenio 2021“ 2021-09-17. Kalėdinėje mugėje Lazdijuose – 2021-12-17.</p> <p>Susitikimas su verslininku, karjeros konsultantu, koučingo specialistu (koučas), supervizoriumi, mokymų treneriu, Lietuvos karjeros specialistų asociacijos valdybos nariu Kęstučiu Mikolajūnu 2021-03-19. Mokinių savivaldos komandos susitikimas su verslininke Erika Vitulskiene 2021-01-05.</p> <p>Mokykloje vykusioje 2021-03-19 nuotolinėje Karjeros dienoje dalyvavo 100% 1-10 kl. mokinių. Joje mokiniai susipažino su mokesčių sistema, savanoryste, karjeros planavimu, įvairiomis profesijomis, savęs pristatymo darbavimams, studijų</p>



		<p>Ne mažiau kaip 1 val. skirta ugdymo karjerai būrelio veiklai.</p>	<p>programomis. Vyko susitikimas su psichologu apie psichologinio atsparumo nesėkmėms didinimą. 2021-01-21 „Swedbank“ iniciatyva rengiama didžiausia nuotolinė pamoka „Mokonomika“ (dalyvavo 10 kl. mokiniai – 17). 2021-02-10 jaunimo verslumo mokymai (dalyvavo 4 mokiniai). 2021-03-26 jaunimo verslumo mokymai/diskusija „Ateitis mūsų rankose“ (dalyvavo 5 MMB „Minerva“ nariai). 2021-04-09 diskusija „Protingi pinigai. Apie finansinį raštingumą, padedantį įvertinti pagrindines pinigų tvarkymo žinias“ (dalyvavo 3 mokiniai). 2021-05-28 jaunimo verslumo mokymai/diskusija „Nauji ir netikėti verslo modeliai. Kas yra startuoliai ir kaip jie veikia?“ (dalyvavo 5 mokiniai).</p> <p>Skirta 1 val. ugdymo karjerai būrelio veiklai, kuriame dalyvauja 5-10 kl. mokiniai.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Atnaujinta dalis mokyklos valgyklos įrangos, įsigyta iš Lazdijų rajono savivaldybės administracijos plovimo vonios 3 vnt., elektrinė viryklė 057352 ELX su orkaite (6 lankainiai), nerūdijančio plieno lentynos 3 vnt., nerūdijančio plieno maisto ruošimo stalai 5 vnt., stovai marmitams 4 vnt.; iš Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos elektrinė viryklė su orkaite ER722. Nupirktas GE-500B Asber pobarinis indaplovė.</p>	<p>Gaminamas maistas ir higiena atitinka Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. V-964 patvirtinto Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašo, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2005 m. rugšėjo 1 d. įsakymo Nr. V-675 patvirtintų Lietuvos higienos normų HN 15:2021 „Maisto higiena“ reikalavimams.</p>

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

4.2.			
------	--	--	--

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbuotojų kasmetinis veiklos vertinimas.
7.2. Darbo kodekso taikymas (tvarkos, darbo teisės normos).
7.3. Vidaus kontrolės politikos įgyvendinimas.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti atnaujintų bendrojo ugdymo programų diegimui.	100% mokytojai sėkmingai pasirengę dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu, 100%	100% mokytojų dalyvaus atnaujintų bendrojo ugdymo programų kvalifikaciniuose mokymuose, konsultacijose.

	įgyvendintas mokyklos ugdymo turinio atnaujinimo planas.	Suburta atnaujintų Bendrųjų programų diegimo mokyklos iniciatyvinė komanda. Parengtas mokyklos ugdymo turinio atnaujinimo planas. 100% mokytojų tobulins skaitmeninio raštingumo kompetenciją. Įsigytas ne mažiau kaip 1 išmanusis įrenginys ugdymo proceso modernizavimui. 100% mokytojų reguliariai reflektuos apie atnaujintų bendrųjų programų diegimo situaciją mokykloje
8.2. Dalyvauti projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (09.2.1-ESFA-V-726-03-0001)“ atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo Lazdijų rajono savivaldybėje darbo grupėje.	Dalyvavimas visose projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (09.2.1-ESFA-V-726-03-0001)“ atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo Lazdijų rajono savivaldybėje darbo grupės veiklose.	100% mokytojų bus konsultuojami rengiantis dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas. Supažindinimas su projektu bei informacija ne mažiau kaip viename direkciname ar mokytojų tarybos posėdyje.
8.3. Akredituoti mokyklą Jaunimo savanorius priimančia organizacija.	Mokykla – jaunimo savanorius priimanči organizacija	Parengta jaunimo savanorius priimti ketinančios organizacijos akreditacijos paraiška ir pateikta Jaunimo reikalų agentūrai.
8.4. Gerinti darbuotojų darbo bei mokinių savivaldos veiklos sąlygas.	Atnaujintos darbuotojų poilsio bei mokinių savivaldos zonos.	Atnaujinta darbuotojų poilsio zona atsižvelgiant į darbuotojų pasiūlymus. Atnaujinta mokinių savivaldos poilsio ir veiklų zona atsižvelgiant į mokinių pasiūlymus.
8.5. Ugdyti mokinių tautinį, patriotinį ir pilietinį ugdymą Lazdijų krašto muziejaus erdvėse.	Visi mokyklos bendrojo ugdymo mokiniai aplanko Motiejaus Gustaičio memorialinį namą ir Laisvės kovų muziejų.	Iki 2022-12-31 kiekvienas mokyklos bendrojo ugdymo mokinys bent kartą apsilanko Motiejaus Gustaičio memorialiniame name ir Laisvės kovų muziejuje.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas besitęsiantis 3 mėn.
9.2. Teisės aktų esminiai pasikeitimai.
9.3. Covid-19 pandemija.
9.4. Nepakankamas finansavimas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Atsižvelgiant į tai, kad mokyklos direktorė labai gerai įvykdė užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, siūlome 2021 m. veiklą įvertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Raminta Mitrikevičienė

(vardas ir pavardė)

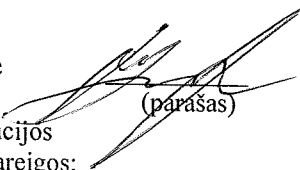
2022-02-03

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veiklos rezultatus vertinu labai gerai. Švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Siūlau nustatyti 15 proc. pareiginės algos dydžio kintamąją dalį.

Lazdijų rajono savivaldybės merė

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

  
(parašas)

Ausma Miškinienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-08

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Alma Burbaitė

(vardas ir pavardė)

2022-02-08

(data)