

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

LAZDIJŲ R. ŠEŠTOKŲ MOKYKLA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Alma Burbaitė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2018-05-14 Nr. 132-9
(data)
Šeštokai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai

Veiklos prioritetai:

- Ugdymo proceso modernizavimas ir švietimo kokybės kėlimas.
- Mokinių kūrybiškumo ir atsakingumo ugdymas.
- Saugios mokymosi aplinkos užtikrinimas ir mokinių sveikatos stiprinimas.
- Mokyklos bendruomenės ryšių stiprinimas.

Mokyklos strateginiai tikslai ir uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo kokybę:
 - 1.1. ugdymo procese taikyti inovacijas;
 - 1.2. skatinti mokinių mokymosi motyvaciją;
 - 1.3. vesti pamokas, orientuotas į mokinių pasiekimus ir kompetencijų didinimą;
 - 1.4. sudaryti galimybes mokinių saviraiškai ir gabių mokinių ugdymui(si);
 - 1.5. vykdyti metodinės ir pedagoginės veiklos gerosios patirties sklaidą, stiprinti pedagogų bendradarbiavimą;
 - 1.6. efektyvinti pedagoginės pagalbos teikimą;
 - 1.7. gerinti ugdymo kokybę panaudojant ugdymo rezultatus.
 2. Kurti saugią mokymosi aplinką:
 - 2.1. kurti naujas edukacines aplinkas;
 - 2.2. efektyvinti mokinių žalingų įpročių, nusikalstamumo ir patyčių prevenciją, mokinių sveikatos ugdymą, gerinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą įtraukiant mokinius, tėvus ir pedagogus;
 - 2.3. formuoti rizikos grupei priklausančių mokinių elgesio normas ir gerinti jų pamokų lankomumą;
 - 2.4. užtikrinti mokinių saugumą mokyklos teritorijoje.
- Įgyvendinant Lazdijų r. Šeštokų mokyklos strateginio plano ir 2018 metų veiklos plano

įgyvendinimo kryptis, pavyko įgyvendinti:

1. Ugdymo procesą aprūpinome moderniomis, inovatyviomis, ugdytis motyvuojančiomis mokymo priemonėmis: interaktyvus ekranas (fizikos kab.), pradinių klasių mokiniams 14 vnt. planšetinių kompiuterių, stacionarų kompiuterį. Atnaujinome naujomis mokymo priemonėmis technologijų kabinetą (akumulatorinis suktukas, antgalių rinkinys, siaurapjūklis, ekscentrinis šlifuoכלis, kampinis šlifuoכלis, gražtų komplektas, atsuktuvus, kaltų komplektas, elektrinis oblius, elektrinė viryklė, šaldytuvus), muzikos kabinetą (2 mikrofonai), sporto salę (krepšinio lankai 2 vnt., krepšinio tinkliukai 2 vnt., krepšinio kamuoliai 10 vnt., kolonėlė, lauko šaškių komplektas).

2. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją atnaujinant IKT naudojimo pamokose kompetencijas ir pamokose naudoti turimus informacinių kompiuterinių technologijų išteklius (69,45 % pamokų vesta, naudojantis IKT priemonėmis, 95% pedagogų kėlė kvalifikaciją IKT tema).

3. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai netradicinėse, integruotose pamokose ir aplinkose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose, projektinėse veiklose, dalyvaujant įvairiuose konkursuose ir renginiuose (vesta 126 netradicinės ir integruotos pamokos, 100 % mokinių dalyvavo projektinėse veiklose, vestos 48 išvykos ir pamokos už mokyklos ribų, neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje lankė 87,4 % mokinių, mokykloje įsteigtas Lazdijų Meno mokyklos dailės ir muzikos skyriai, kuriuos lanko 31 mokinys. 4 mokiniai lanko VŠĮ Lazdijų Sporto centro užsiėmimus.). Įgyvendinant Etninės kultūros projektą „Te gimsta Tauta iš mažo žmogaus“ įsigyti 10 kmpl. tautinių kostiumų.

4. Formuoti mokinių neformalaus švietimo pasiūlą, pagal mokinių pageidavimus, mokyklos galimybes ir ugdymo aktualijas (2018 m. mokiniai lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus: technologinės krypties – 2 programos, sporto – 5 programos, menų – 5 programos, etnokultūrinės – 3 programos, ugdymo karjerai – 1 programa, socialinių mokslų ir pilietiškumo ugdymo – 4 programos, gamtos ir tikslųjų mokslų – 3 programos. Šias programas lankė 87,4 % mokinių).

5. Mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų informaciją panaudoti mokinių dalykinių kompetencijų ugdymui ir ugdymo kokybės gerinimui:

4 kl. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos pagrindinio pasiekimų lygmens rezultatai viršija Lietuvos vidurkį 1,2%, aukštesniojo lygmens – 30%. Nebuvo mokinių, pasiekusių tik patenkinamą ar nepatenkinamą pasiekimų lygmenį. Skaitymo patenkinamą pasiekimų lygmenį pasiekė 29,4% mažiau, nei Lietuvos vidurkis, pagrindinio – 10,7% mažiau, nei Lietuvos vidurkis, aukštesniojo – 52,7% daugiau nei Lietuvos vidurkis. Rašymo aukštesnįjį pasiekimų lygmenį pasiekė 66,6% daugiau nei Lietuvos vidurkis. Šių pasiekimų įvertinimai skaičiuoti neskaitant specialiųjų poreikių mokinių, besimokančių pagal individualizuotas ir pritaikytas programas. Pasaulio pažinimo patenkinamą pasiekimų lygmenį pasiekė 33,9% mažiau, nei Lietuvos vidurkis, aukštesnįjį lygmenį pasiekė 67% daugiau mokinių nei Lietuvos vidurkis.

6 kl. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos dalyko nebuvo nepasiekusių patenkinamojo lygmens, palyginus su Lietuvos vidurkiu, pagrindinį lygmenį pasiekusiųjų 3,2% geresni už Lietuvos vidurkį. Skaitymo pasiekimų patikrinime nebuvo nepasiekusių patenkinamojo lygmens mokinių, pagrindinį lygmenį pasiekusiųjų mokinių rezultatai 11,4%, o aukštesniojo lygmens – 13,6% geresni už Lietuvos vidurkį, rašymo nebuvo nepasiekusių patenkinamo lygmens mokinių, pagrindinio lygmens rezultatai 50% geresni už Lietuvos vidurkį, aukštesniojo lygmens įvertinimų nebuvo. 6 kl. mokinių pasiekimai vertinti neskaičiuojant specialiųjų poreikių mokinių, besimokančių pagal pritaikytas programas, rezultatų.

8 kl. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos dalyke nebuvo mokinių,

nepasiekusių patenkinamo ir pasiekusių aukštesniojo lygmens, rezultatai 39,1% aukštesni nei Lietuvos vidurkis, pagrindinio – 13,5% žemesni nei Lietuvos vidurkis. Skaitymo patikrinime nebuvo nepasiekusių patenkinamo lygmens, 14,9% daugiau pagrindinio lygmens nei Lietuvos vidurkis. Rašymo dalyje nebuvo nepasiekusių patenkinamo lygmens, 6,5% daugiau pasiekusių pagrindinį lygmenį ir 24% daugiau mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, palyginus su Lietuvos vidurkiu. Gamtos moksluose nebuvo nepasiekusių patenkinamo lygmens, aukštesniojo lygmens – 10,8% rezultatai geresni už Lietuvos vidurkį. Socialinių mokslų srityje nėra nepasiekusių patenkinamo lygmens, pagrindinį lygmenį pasiekė 15,7% ir aukštesnįjį lygmenį – 10% daugiau nei Lietuvos vidurkis.

10 kl. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos dalyko patenkinamo lygmens nepasiekė 22,98% mažiau mokinių nei Lazdijų r. ir 20,33% mažiau nei Lietuvoje, patenkinamą – 9,85% mažiau nei Lazdijų r. ir 11,16% nei Lietuvoje, pagrindinį – 20,71% daugiau nei Lazdijų r. ir 21% daugiau nei Lietuvoje, aukštesnįjį – 12,12 % daugiau nei Lazdijų r. ir 10,49% daugiau nei Lietuvos vidurkis. Lietuvių k. (gimtosios) nebuvo patenkinamojo lygmens nepasiekusių mokinių, patenkinamą lygmenį pasiekusių yra 1,01% mažiau nei Lazdijų r. ir 10,09 mažiau nei Lietuvos vidurkis, o aukštesniojo lygmens – 28,03% daugiau nei Lazdijų r. ir 45,93% daugiau nei Lietuvos vidurkis. Atsižvelgiant į nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 4, 6 ir 8 kl., PUPP rezultatus ir išryškėjusias problemas bei ilgalaikes mokymosi spragas, analizuojant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus, turimas mokymo lėšas, 5 kl. mokiniai žinias gilina lietuvių k. modulyje „Skaitymo ir rašymo gebėjimų gerinimas“, 10 kl. – matematikos modulyje „Netradicinių uždavinių sprendimas“ ugdo aukštesniuosis mąstymo gebėjimus).

6. Dalykinį ugdymą organizuoti netradicinėmis formomis – netradicinėse dalykinėse dienose (buvo organizuotos 4 dalykinės netradicinio ugdymo dienos: menų ir technologijų diena, kalbų ir socialinių mokslų, gamtos ir tikslųjų mokslų, karjeros diena).

7. Viešinti mokinių pasiekimus mokyklos erdvėje, internetinėje svetainėje, motyvuoti mokinius ir bendruomenę už pasiektus rezultatus (mokyklos mokinių pasiekimai viešinami mokyklos internetinėje svetainėje <https://sestokai.lazdijai.lm.lt/>, mokykloje organizuota padėkos diena mokyklos bendruomenei, kas pusmetį direktoriaus padėkomis apdovanojami aukštesniuolu lygmeniu besimokantys mokiniai ir labai gerai mokyklą lankantys mokiniai. Baigiamųjų klasių mokiniams įteikiamos padėkos už nuveiktus darbus ir iniciatyvas mokykloje, pasiektus rezultatus. Mokinių darbai eksponuojami mokyklos edukacinėse erdvėse, ekspozicijos reguliariai atnaujinamos).

8. Skatinti gabius mokinius, dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose, viktorinose, parodose ir akcijose ekskursijomis ir išvykomis, motyvuoti juos už pastangas ir pasiekimus (mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, viktorinose, parodose ir pilietinėse akcijose ir išvykų, motyvuojančių stengtis ir aktyviai dalyvauti renginiuose aprašai skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje <https://sestokai.lazdijai.lm.lt/>. Per metus organizuotos 5 išvykos gabiems mokiniams paskatinti. Mokiniai per metus dalyvavo 48 rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ar viktorinose, iš viso 136 mokiniai.

9. Mažinti žemus ugdymo pasiekimus ir didinti aukštesnius ugdymo pasiekimus turinčių mokinių skaičių, gerinti lankomumo rodiklius (2018 m. aukštesniuolu lygiu mokėsi 15 mokinių, o tai yra 13,89%, nebuvo mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens. Bendras 5-10 kl. mokinių pažymių vidurkis yra 7,52. 2018 m. 31,57 % sumažėjo praleistų pamokų skaičius, 18,98% praleistų nepateisintų pamokų skaičius, 17,77% nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui. Mokymosi pagalbą pamokos metu gavo 92,93% mokinių, po pamokų konsultuoti

buvo 162 mokiniai).

10. Kelti mokytojų kvalifikaciją pamokos kokybės gerinimo temomis, dalintis gerą patirtimi su mokyklos ir rajono mokytojais vedant integruotas ir atviras pamokas, panaudoti personalo patirtį, įgytą kvalifikacijos kėlimo renginiuose (90% mokytojų kėlė kvalifikaciją pamokos tobulinimo temomis, buvo prarastos 9 atviros ir/ar integruotos pamokos mokyklos ar rajono pedagogams. Mokykloje buvo organizuota rajoninė metodinė diena–konferencija A. Kirsnos, Krosnos ir Šeštokų mokyklos mokytojams bendradarbiavimo tema, kurioje mokytojai dalijosi gerosiomis patirtimis. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių pedagogų gerosios patirties pristatymo direkcinuose pasitarimuose, metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje 38 atvejai).

11. Mokyklos pedagogus įtraukti į mokyklos darbo grupių veiklą ir panaudoti jų kompetencijas (100 % mokyklos pedagogų buvo įtraukti į mokyklos darbo grupių veiklą).

12. Skatinti ir aktyvinti mokinių savivaldos iniciatyvas vykdant prevencinius renginius, buriant mokyklos mokinių bendruomenę ir ugdyti jų lyderystę (mokykloje veikia mokinių taryba, kuri buria aktyvius, iniciatyvius ir kūrybingus mokinius, planuoja savo veiklą, rengia veiklos ataskaitas, palaiko ryšius su Lietuvos moksleivių sąjungos (LMS) Lazdijų padaliniu, atstovai dalyvauja mokyklos taryboje posėdžiuose, atstovauja mokinių interesus, teikia pasiūlymus dėl mokyklos edukacinių erdvių kūrimo, neformaliojo švietimo pasiūlos, ugdymo organizavimo formų. 2018 m. mokinių taryba savo veiklos planą įgyvendino 90%).

13. Mokiniais ir jų tėvams teikti profesinio informavimo, konsultavimo ir orientavimo paslaugas, teikti specialiąją, logopedo, socialinę ir psichologinę bei mokymosi pagalbą pamokose ir po jų (mokykloje dirbo socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, ugdymo karjerai koordinatorius. Pagalbos mokiniui specialistai rengė veiklos planus, mokiniais ir jų tėvams teikė socialinę pedagoginę, psichologinę, logopedinę, specialiąją pedagoginę pagalbą pagal VŠĮ Lazdijų Švietimo centro pateiktas pažymas ir poreikį. Logopedo pagalbą gavo 29 mokiniai, specialiąją pedagoginę pagalbą 17 mokinių, psichologinę pagalbą 19, socialinę pedagoginę 127. Ugdymo karjerai koordinatorius organizavo grupines konsultacijas 5-10 klasėms, išvykas į karjeros renginius Lazdijų rajone ir Vilniuje, išvykas į įmones, Užimtumo tarnybą. Mokykloje buvo organizuota Karjeros diena. Karjeros planus rengia 63 mokiniai. Dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai ugdymo karjerai programą integravo į ugdymo turinį, supažindino mokinius su profesijomis, sudarė sąlygas kai kurias profesijas pažinti iš arčiau, dalyvaujant konkursuose. Mokykloje įkurta mokomoji bendrovė).

14. Bendradarbiauti su tėvais ruošiantis ir organizuojant mokyklos tradicinius ir netradicinius renginius (Mokyklos mokinių tėvai dalyvauja mokyklos tradicinių ir netradicinių renginių organizavime: kalėdinių, velykinių kompozicijų parodose, Kaziuko mugėje, Maisto dienoje, Užgavėnių šventėje, Adventinėje vakaronėje, Rugsėjo 1-sios, valstybinių švenčių, paskutinio skambučio, Motinos dienos minėjimuose, kalėdinių renginių organizavime, ypač pradinių klasių mokinių tėvai. Tėvai taip pat prisideda supažindinant mokinius su tam tikromis profesijomis, technologijomis. Pradinių klasių mokinių tėvai kartu su mokiniais planuoja išvykas ir kartu su vaikais vyksta į jas).

15. Bendradarbiauti su mokyklos socialiniais partneriais prevenciniais klausimais, sprendžiant mokinių problemas (Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais – Alytaus apskrities vyriausiasis policijos komisariato Lazdijų raj. PK, VŠĮ Lazdijų Socialinių paslaugų centru, VŠĮ Lazdijų Švietimo centru, Lazdijų rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, Lazdijų priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Alytaus apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Lazdijų rajone, Šeštokų seniūnija mokiniams organizavome prevencines paskaitas, priešgaisrinės saugos, saugaus

eismo, sveikatos ugdymo temomis, organizavome pagalbos poreikio nustatymą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, dalyvavome mokinių netinkamo elgesio svarstymuose ir pagalbos šeimai teikimo planavime, įgyvendinome minimalios priežiūros priemones).

16. Tobulinti VGK narių ir mokytojų kompetencijas prevencijos srityje, įgyvendinti patyčių prevencijos programą ir formuoti mokinių pageidaujamo elgesio normas mokykloje (Visi mokyklos darbuotojai, tame tarpe ir VGK nariai 2018 m. dalyvavo patyčių prevencijos projekte „Olweus“. Taip pat VGK nariai dalyvavo seminaruose krizių valdymo, patyčių prevencijos, traumų mokykloje prevencijos, savižudybių prevencijos ir sveikatos ugdymo, emocinio intelekto ugdymo ir kt. temomis. Lankėme realius ir virtualius seminarus, naudojomes portalo www.pedagogas.lt išteklius. Mokykloje pastebimi ir skatinami gerai besielgiantys, teigiamą pavyzdį rodantys mokiniai, formuojamas teigiamas požiūris į mokinio elgesio taisyklių besilaikančius mokinius. Atsakingai besielgiantys, labai gerai mokyklą lankantys mokiniai buvo paskatinti edukacinėmis išvykomis. Su elgesio problemų turinčiais mokiniiais dirba socialinis pedagogas, psichologas, prevencinius pokalbius veda klasių auklėtojai. Elgesio problemų turintys mokiniai motyvuojami įgyvendinant prevencinį projektą „Gerumo link“, įtraukiami į veiklas, kuriose atsiskleidžia mokinių stipriosios pusės, motyvuojami pabrėžiant jų gebėjimus. Mokykloje 2018 m. įvyko vienas smurto atvejis, kurį nagrinėjo policijos pareigūnai, Lazdijų rajono Vaiko gerovės komisija. Mokiniai skirtos minimalios priežiūros priemonės, mokinyi įtrauktas į neformalias veiklas, skirta mokymosi pagalba, nuolatos bendrauja su klasės auklėtoja. Su mokyklos vidaus tvarkos taisykles pažeidžiančiais mokiniiais dirbama nuosekliai, į netinkamą elgesį reaguojama iš karto. Mokykloje susitarta dėl tinkamo bendravimo taisyklių, mažinant patyčių lygį mokykloje, vadovaujames Olweus patyčių prevencinės programos metodika).

17. Į mokyklos edukacinių erdvių kūrimą įtraukti mokyklos bendruomenę (Kiekvienais metais mokyklos bendruomenė prisideda prie respublikinės akcijos „Darom“, tvarko mokyklos ir miestelio aplinką bei Kalniškės mūšio vietą. Mokyklos aplinka yra estetiška. Atnaujintos 3 edukacinės erdvės mokinių laisvalaikiui ir ugdymui (įrengta poilsio-namų ruošos erdvė, mokyklos kieme pagaminta technologijų mokytojo su mokiniiais ir pastatyta vabzdžių viešbutis ir paukščių lesyklėlė).

18. Palaikyti ryšį su mokinių tėvais, ugdymo ir elgesio klausimais (Su blogai mokyklą lankančiais mokinių, ugdymosi ir elgesio problemų turinčių mokinių šeimomis dirba klasių auklėtojai, socialinis pedagogas, pasitelkiama ir socialinių darbuotojų bei Alytaus apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Lazdijų rajone specialistų pagalba. Mokinių pamokų nelankymo priežastys aptariamos mokyklos vaiko gerovės komisijoje, numatomos priemonės mokinio pamokų lankomumui užtikrinti).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pamokos kokybės tobulinimas taikant informacines	100 proc. mokytojų ne mažiau kaip 40 proc. pamokų	100 proc. mokytojų pamokose naudoja informacines	100 proc. mokytojų 69,45 proc. pamokų naudoja informacines

ir komunikacines technologijas.	naudoja informacines ir komunikacines technologijas ugdymo(si) procese	komunikacines technologijas.	komunikacines technologijas.
1.2. Socialinių partnerių paieška ir paramos pritraukimas.	Gautos paramos lėšos panaudotos mokyklos materialinės bazės gerinimui.	Gauta paramos iš soc. partnerių ir 2% ≈ 400 Eur.	Gauta paramos iš 2% ≈ 761,37 Eur.
1.3. Jungtinės V modelio grupės, kurios veiklos trukmė – 10 val. 30 min. per dieną, įsteigimas.	3–6 metų vaikai ugdomi visą dieną. Patalpos atitinka Lietuvos higienos normą HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, papildomai įsteigtas ikimokyklinio ugdymo auklėtojo 1 etatas ir auklėtojo padėjėjo 0,5 etato.	Patalpos pritaikytos pagal Lietuvos higienos normą HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, papildomai įsteigti ikimokyklinio ugdymo auklėtojo 1 etatas ir auklėtojo padėjėjo 0,5 etato.	Patalpos pritaikytos pagal Lietuvos higienos normą HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (grupė veikia nuo 2018 m. rugsėjo 1 d.). Gautas Leidimas-higienos pasas vykdyti ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo veiklą. Papildomai įsteigti ikimokyklinio ugdymo mokytojo 1 etatas ir ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo 0,5 etato nuo 2018 m. rugsėjo 1 d..
1.4. Pasirengimas ir sklandus perėjimas prie etatinio pedagogų darbo apmokėjimo.	Racionaliai panaudojamos mokinio krepšelio lėšos, maksimaliai užtikrinant darbuotojų darbą visu krūviu.	Mokytojų etatų darbo krūvių paskirstymas pagal patvirtintą pareigybių sąrašą. Pedagogų pareigybių aprašų parengimas.	Mokytojų etatų darbo krūviai paskirstyti pagal patvirtintą pareigybių sąrašą (Darbo krūviai patvirtinti 2018 m. rugsėjo 25 d. įsakymu Nr. P3-55, darbuotojų pareigybių sąrašas patvirtintas 2018 m. rugsėjo 25 d. įsakymu Nr. P3-56). Parengta ir patvirtinta 31 mokytojų pareigybių aprašymas (pareigybių aprašymai patvirtinti 2018 m. rugsėjo 27 d. įsakymu

			Nr. V7-202).
1.5. Edukacinių erdvių atnaujinimas.	Atnaujinta ne mažiau kaip 1 edukacinė erdvė, kurianti mokyklos estetinį įvaizdį, leidžianti mokiniams saugiai ir turiningai leisti laiką pertraukų metu.	Atnaujinta ne mažiau kaip 1 edukacinė erdvė mokinių laisvalaikiui.	Atnaujintos 2 edukacinės erdvės mokinių laisvalaikiui ir ugdymui (mokyklos kieme pagaminta technologijų mokytojo su mokiniais ir pastatyta vabzdžių viešbutis ir paukščių lesyklėlė).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsteigtas Lazdijų meno mokyklos Šeštokų skyrius (dailės ir muzikos).	Vaikų poreikių tenkinimas ugdant ir plėtojant jų kompetencijas per neformalųjį švietimą. Kiekvienas vaikas turi galimybę po pamokų mokykloje lankyti Lazdijų meno mokyklos dailės bei muzikos užsiėmimus.
3.2. Atnaujinta dalis mokyklos valgyklos įrangos: nupirkta konvekcinė krosnelė ir 3 marmitai.	Gaminamas maistas atitinka Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. V-964 (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2018 m. balandžio 10 d. įsakymo Nr. V-394 redakcija) patvirtinto Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašo reikalavimams. Valgykloje sudarytos sąlygos gaminti tausojančius patiekalus. Maistas, patiekiamas kaip karštas patiekalas, iki patiekimo vartoti laikomas ne žemesnėje kaip +68 °C temperatūroje.
3.3. Atnaujintas sporto salės apšvietimas.	Sporto salės apšvietimas atitinka Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“ reikalavimus.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadybos tobulinimas.
6.2. Darbo kodekso taikymas (tvarkos, darbo teisės normos).

Direktore

Alma Burbaitė

(parašas)

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Atsižvelgiant į tai, kad diubektorius įvykdė užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, siūlyama 2018 m. reiklę reikšti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

Romualda Mikulienė 2019.01.18
(vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

vardas ir pavardė

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pasirengti pradinio ugdymo informatikos programos diegimui.	Pradinių klasių mokytojų kvalifikacijos kėlimas. Sudarytos sąlygos pradinių klasių mokiniams naudotis informacinių technologijų priemonėmis.	Ne mažiau 1 veiklos „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“ gerosios darbo patirties sklaidos seminaras pradinių klasių mokytojams. 1 pradinė klasė aprūpinta informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.
9.2. Mokinių pasiekimų gerinimas.	Patrauklaus mokymosi formų taikymas ugdymo procese: netradicinių ir integruotų pamokų vedimas.	Pravesta ne mažiau kaip 128 netradicinės ir integruotos pamokos mokyklos mokiniams.
9.3. Ugdyti mokinių verslumo įgūdžius bei kompetencijas.	Karjeros dienos organizavimas mokykloje, mokomosios mokinių bendrovės dalyvavimas renginyje „Pasienio fiesta 2019“, mokyklos, seniūnijos renginiuose.	Suorganizuota Karjeros diena mokykloje, dalyvauta ne mažiau kaip 3 renginiuose.
9.4. Sumontuoti karšto vandens įrangą mokyklos tualetų patalpose.	Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“ reikalavimų užtikrinimas.	Patalpos atitinka Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“ reikalavimus.
9.5. Atnaujinti mokyklinius baldus (spintas)	Atnaujinti baldai (spintos) istorijos kabinete.	Nupirktos ne mažiau kaip 2 spintos.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų kaita.
10.2. Nepakankamas finansavimas.
10.3. Laikinas darbuotojų nedarbingumas.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalinių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Vardas, pavardė	Pareigos	Padalinys	Data	Komentaras
Artūras Margelis	Meras	Meras	2019-02-26 11:33:56 PM	Vertinu gerai. Skiriu pareiginės algos kintamosios dalies 10 proc.
Alma Burbaitė	Direktoriė	Lazdijų r. Šeštokų mokykla	2019-01-31 10:43:14 AM	
Alma Burbaitė	Direktoriė	Lazdijų r. Šeštokų mokykla	2019-02-27 8:30:24 AM	