

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

LAZDIJU R. ŠEŠTOKŲ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Alma Burbaitė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-12 Nr. *432-5*
(data)

Šeštokai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai

Veiklos prioritetai:

- Ugdymo proceso modernizavimas ir švietimo kokybės kėlimas.
- Mokinių kūrybiškumo, savarankiškumo, verslumo, pilietiškumo ir atsakingumo ugdymas.
- Saugios mokymosi aplinkos užtikrinimas ir mokinių sveikatos stiprinimas.
- Mokyklos bendruomenės ryšių stiprinimas.

Mokyklos strateginiai tikslai ir uždaviniai:

Gerinti ugdymo kokybę:

1. Ugdymo procese taikyti inovacijas.
2. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.
3. Orientuoti ugdymo turinys į mokinių pasiekimus ir kompetencijas.
4. Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai, verslumui ir gabių mokinių ugdymui(si).
5. Vykdyti metodinės ir pedagoginės praktikos gerosios patirties sklaidą.
6. Efektyvinti pagalbos mokiniui teikimą.
7. Gerinti ugdymo kokybę panaudojant ugdymo rezultatus.
8. Stiprinti Mokyklos ir tėvų partnerystę.

Kurti saugią ir sveiką mokymosi aplinką:

1. Kurti ir atnaujinti edukacines aplinkas.
2. Efektyvinti mokinių žalingų įpročių, nusikalstamumo ir patyčių prevenciją, mokinių sveikatos ugdymą, gerinti Mokyklos bendruomenės mikroklimatą, įtraukiant mokinius, tėvus ir pedagogus.
3. Formuoti elgesio normas mokinių, linkusių pažeisti Mokyklos taisykles ir gerinti jų pamokų lankomumą.
4. Užtikrinti mokinių saugumą Mokyklos teritorijoje.

Igyvendinant Lazdijų r. Šeštokų mokyklos strateginio plano ir 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptis, labiausiai sekėsi:

1. Išlaikyti 100% mokinių metinį pažangumą, pagerinti mokinių metinį pažymių vidurkį iki 7,81 balo.
2. Stebėti mokinių mokymosi pažangą, bendradarbiaujant mokiniams, jų tėvams ir pedagogams, planuoti tolimesnius pasiekimų gerinimo žingsnius. Savo mokymosi pažangą stebi visi mokyklos mokiniai pagal mokykloje susikurtą pažangos stebėsenos sistemą.
3. Organizuoti didžiąją dalį mokyklos tradicinių renginių, prisitaikant prie Covid 19 epidemijos valdymo sąlygų, esant poreikiui, renginius organizuojant virtualiose erdvėse ar mišriuoju būdu. Tokiu būdu buvo organizuotos visos numatytos 10 netradicinio ugdymo dienų 1-10 klasių mokiniams, pareikalavusios kruopštaus planavimo ir didelio pedagogų komandos susitelkimo. Pavyko surasti naujų sprendimų mokykloje organizuojant įprastus tradicinius renginius, sprendžiant mokinių saugumo iššūkį, pasibaigus pandeminei situacijai mokslo metus užbaigėme šventiškai, subūrėme bendruomenę į Bendruomeniškumo dieną. Panaikinus Covid'19 apribojimus, mokyklos veiklą organizavimas tapo paprastesnis, galimybės veikti ir kurti – daug didesnės, renginiams, bendradarbiavimui su kitomis institucijomis, tėvais pasitelkiame ir pandeminiu laikotarpiu įgyta patirtimi.
4. Organizuoti pedagogų darbo ir savivaldos grupių veiklas, įtraukiant visus pedagogus nuotoliniu ir/ar kontaktiniu būdu fizinėse ar virtualiose aplinkose planuojat mokyklos ar atskirų grupių veiklas, analizuojant rezultatus, renkant ugdymo informaciją, rengiant projektus ir juos įgyvendinant.
5. Organizuoti dalykinį ugdymą netradicinėmis formomis, mokykloje ir už mokyklos ribų, į organizacinius procesus įtraukiant mokytojų ir mokinių komandas, ugdymo pajvairinimui pasitelkiant Kultūros paso edukacijas, socialinius partnerius. Netradicinio ugdymo dienų veiklas orientavome į mokyklos mokinių ugdymo aktualijas ir poreikius, matematinių, gamtamokslinių, kalbinių, technologinių, karjeros planavimo kompetencijų ugdymą, mokinių pilietiškumo, sveikatingumo stiprinimą. Per metus organizuota 10 netradicinio ugdymo dienų.
6. Organizuoti įdomiai ir sklandžiai prevencinių projektų veiklas, plečiant mokinių akiratį, formuojant mokinių socialinius ir sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdant bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, pažįstant krašto tradicijas, kraštovaizdį ir kultūrą.
7. Įtraukti visus mokinius mažiausiai į vieną projektinę veiklą.
8. Dalyvauti ugdymo kokybės gerinimo projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“, siekiant pagerinti mokinių matematinės žinias, ugdyti mokinių erdvinį suvokimą. Projekto lėšomis pedagogai kėlė kvalifikaciją pamokos planavimo, ugdymo organizavimo pamokoje, aktyvių metodų taikymo ugdyme temomis. Mokyklos projekto dalyvių komanda vykdė projekto veiklą sklaidą Lietuvos mokyklų švietimo bendruomenėms, taip pat komanda skleidė gerą patirtį Jonavos švietimo bendruomenei apie komandinį darbą organizuojant netradicinio ugdymo dienas mokykloje.
9. Užtikrinti mokinių galimybes ir sklandžiai organizuoti elektroninius nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimus ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą.
10. Kelti pedagogų kvalifikaciją, efektyviai išnaudojant mokymo, projektų lėšas ir nemokamo kvalifikacijos kėlimo galimybes, pedagogų kompetencijų tobulinimą derinant su pedagogų ir mokyklos poreikiais, ugdymo kaitos aktualijomis. Kvalifikaciją kėlė visi pedagogai, ypač tobulino skaitmeninę kompetenciją, ugdymo turinio atnaujinimo ir pamokos organizavimo kontekste.
11. Formuoti mokinių neformalaus švietimo pasiūlą, pagal mokinių pageidavimus, mokyklos galimybes ir ugdymo aktualijas, motyvuoti mokinius lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus, realizuoti savo gebėjimus. Mokykloje buvo organizuotas neformaliojo švietimo programų rezultatų ir naujų programų ateinantiems mokslo metams pristatymas, kartu su mokiniiais aptarti mokinių neformaliojo švietimo poreikiai. 100 proc. mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje, ugdymo turinį derinome su kontekstu, mokinių poreikiais, išreikštais mokinių apklausoje

ir ugdymo aktualijomis ir pedagoginio personalo kompetencijų galimybėmis. Sudarėme fizines ir technines galimybes mokiniams lankyti Lazdijų Meno mokyklos Seštokų skyriaus užsiėmimus.

12. Viešinti mokinių pasiekimus mokyklos tiek virtualiose, tiek fizinėse erdvėse, motyvuoti mokinius ir bendruomenę už pasiektus rezultatus organizuojant Padėkos dieną, organizuoti darbų parodas ne tik mokykloje, bet ir už mokyklos ribų, socialinių partnerių patalpose. Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairių pakraipų kūrybiniuose konkursuose, dalykinėse olimpiadose, pelnė prizinių vietų.

13. Skatinti ir aktyvinti mokinių savivaldos iniciatyvas vykdant mokyklos prevencinius, kultūrinius, pilietinius renginius, inicijuojant įvairias akcijas, pokalbius, susitikimus su specialistais, dirbančiais su jaunimu, buriant mokyklos mokinių bendruomenę, ugdant mokinių lyderystę, ieškant naujų veiklų ir saviraiškos formų, mokantis įgyvendinti projektinę veiklą, atitinkančią mokinių poreikius. Buvo organizuota bendra nuotolinė diskusija tarp mokinių, pedagogų ir mokyklos administracijos „Mokytojo ir mokinio bendradarbiavimo galimybės“, skirta mokinių ir mokytojų partnerystės ugdymui. Mokinių taryba organizavo du protmūšius: vieną- mokyklos bendruomenei, skirtą sveikatingumo ugdymui, kitą- mokinių bendruomenei Kalėdų tema. Protmūšių organizavimui mokiniai pasitelkė virtulių aplinkų įrankius. Mokinių taryba daugiau įsiliejo į rajono mokinių savivaldos veiklą ir bendras iniciatyvas.

14. Ugdyti mokinių verslumą vykdant mokomosios bendrovės veiklą, dalyvaujant įvairių socialinių partnerių organizuotose nuotoliniuose ir kontaktiniuose verslumo ugdymo renginiuose, rajono ir mokykloje organizuotose mugėse. Mokyklos mokomosios bendrovės nariai ir vyresniųjų klasių mokiniai dalyvavo Swedbank organizuotoje nuotolinėje ekonomikos pamokoje „Mokonomika“, rajono jaunimo verslumo ugdymo renginyje Veisiejuose.

15. Teikti mokiniams ir jų tėvams profesinio informavimo, konsultavimo ir orientavimo paslaugas, specialiąją, logopedo, socialinę bei mokymosi pagalbą pamokose ir po jų mokantis kasdieniu būdu. Mokiniams ir tėvams buvo teikiama informacija karjeros planavimo galimybių, psichologinių ir socialinių problemų sprendimo, patyčių ir nusikalstamumo klausimais. Mokiniai galėjo lankyti pradinio ugdymo pakopos dalykų ir pagrindinio ugdymo dalykines lietuvių k. ir literatūros, matematikos ir anglų k. konsultacijas šalinant mokymosi spragas arba tobulinant esamus gebėjimus, ruošiantis olimpiadoms ar konkursams. 2022 m. buvo 1516 konsultacijų atvejų, visi mokiniai gavo reikiamą pagalbą pamokose ir po pamokų, tiek besikreipdami savanoriškai, tiek nukreipti mokytojo. Mokykloje buvo organizuota Karjeros diena, kurioje dalyvavo visi ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, 1-10 klasių mokiniai, susipažino su policininko, kariškio, mediko profesijomis, dalyvavo įvairiuose praktiniuose ir kūrybiniuose užsiėmimuose. Virtualiame karjeros renginyje „Užsikrauk karjerai“ mokiniai ne tik susipažino su naujausiomis profesijų tendencijomis pasaulyje, atskirų profesijų atstovais, bet ir su praktine šių dienų darbo rinkoje reikalinga patirtimi. Mokiniai išgirdo, kaip pristatyti save socialinėje medijoje, kaip parašyti gerą CV, kaip pasiruošti darbo pokalbiui, kaip rinktis profesiją. Visi mokiniai rengia karjeros planus, kuriuose fiksuoja savęs pažinimo faktus, 7-8 kl. mokiniai, išbandydami karjeros planavimo platformą „Spotyself“, atliko savęs pažinimo testą, suformavo savo karjeros profilius. 2 mokinės dalyvavo savivaldybės organizuotoje „Asistento dienoje“, susipažino su atskiromis profesijomis, atliko praktines veiklas.

16. Bendradarbiauti su mokyklos socialiniais partneriais prevenciniais klausimais, sprendžiant mokinių ir jų šeimų ugdymosi, socialines bei vaiko gerovės problemas. Mokykla atsakingai rengė, teikė informaciją socialiniams partneriams, atstovavo bendruose pasitarimuose ir posėdžiuose. Mokyklos šaulių neformaliojo švietimo užsiėmimus lankantys mokiniai ir jų mokytojas daug bendradarbiavo su Šaulių sąjunga, ugdant mokinių nacionalinio saugumo ir krašto gynybos kompetencijas, Lietuvos kariuomenės kariai mokyklos bendruomenei pristatė Lietuvos kariuomenės veiklą, vertybes, supažindino mokinius ir pedagogus su krašto gynybos strategijomis, tuo sumažindami mokinių ir mokyklos darbuotojų įtampas, atsiradusias kilus karui Ukrainoje.

17. Palaikyti ryšį su mokinių tėvais, teikiant grįžtamąjį ryšį apie ugdymo aktualijas, formuojant pageidaujamą mokinių elgesį, spendžiant ugdymo(si) ir motyvacijos problemas. Mokyklos pedagogų bendruomenė organizavo nuotolinį tėvų susirinkimą, kuriame kiekvieno dalyko mokytojas pristatė atnaujinto ugdymo turinio pokyčius. Bendruomeniškumo dienos metu mokiniai į

mokyklą pakvietė savo tėvelius, kuriems skyrė meninį pasirodymą, kartu dalyvavo kūrybinėse edukacijose. Patiems aktyviausiems, iniciatyviausiems tėvams ir miestelio bendruomenės nariams, prisidedantiems prie mokyklos puoselėjimo, buvo nuoširdžiai padėkota.

18. Atnaujinti mokinių iniciatyva skaityklos erdvę mokinių pasyviai poilsiui, neformaliems ir formaliems mokinių susirinkimams, karjeros renginiams ir mokinių savivaldos susirinkimams, įgyvendinant mokinių dalyvaujamojo biudžeto programą.

19. Dalintis gerą patirtimi su mokyklos ir rajono mokytojais įvairių susitikimų ir pasitarimų metu. Mokyklos pedagogų komanda dalijosi gerą patirtimi mokant mokinius matematikos, įgyvendinus projektą „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ Šiaulių švietimo centro organizuotuose projekto rezultatų sklaidos renginiuose. Anglų k. ir lietuvių k. mokytojos pristatė integruotų pamokų vedimo gerą patirtį Vilniaus Žirmūnų profesinio rengimo centro „Patirties akademijos“ kvalifikacijos tobulinimo renginyje. Per metus pavyko pravesti 35 integruotas dalykų pamokas su informacinėmis technologijomis 7-8 klasėse, 55 integruotas pamokas įvairių ugdymo pakopų dalykų pamokose. 18 pamokų pravedė mokytojų konsultuojami mokiniai.

20. Organizuoti ugdymą netradicinėse aplinkose, už mokyklos ribų, panaudojant rajono, regiono ir Lietuvos teritorijoje esančias erdves, objektus ar pasinaudojant vietos kultūros ar meno institucijų teikiamomis paslaugomis. Pavyko organizuoti 48 įvairaus pobūdžio išvykų.

21. Skatinti gabius ir motyvuotus mokinius, taip pat įtraukti mažiau savo jėgomis pasitikinčius mokinius dalyvauti mokyklinėse olimpiadose, konkursuose, projektuose, parodose ir akcijose, atstovauti mokyklą rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose. Per 2022 m. rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose mokyklą atstovavo 163 mokiniai, pasiektos 12 prizinių vietų rajoninėse dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir varžybose, 1 prizinė vieta dalykinės olimpiados respublikiniame ture. Siekiant stiprinti mokinių dalykines kompetencijas, organizavome 12 išvykų į varias laboratorijas ir dirbtuves.

22. Pagerinti mokinių lankomumo rodiklius. 2022 m. per mokslo metus praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius vienam mokiniui teko 7,77.

23. Įgyvendinti prevencines, mokinių užimtumo ir sveikatinimo programas Jų buvo 5.

24. Tobulinti mokyklos pedagogams skaitmeninio raštingumo kompetencijas, mokydamiesi su dokumentų valdymo sistema, mokyklos įsigytomis naujomis technologijomis ir įranga, hibridinio mokymo įranga, pasitelkiant kolegas. Dalyvavo projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams sukūrimas“ ilgalaičiuose mokymuose. 2 pedagogai dalyvavo ilgalaičiuose mokymuose, kuriuose mokėsi dirbti su inovatyviomis mokinių IKT įgūdžio formavimo platformomis. Mokykloje buvo įgyvendinta 1 mokinių skaitmeninių kompetencijų ugdymo programa pradinio ugdymo pakopoje, 2 klasės mokiniai įgytą patirtį pritaiko dalykų pamokose. Pagrindinio ugdymo pakopos mokiniai lanko robotikos neformaliojo švietimo programą. Jau keturis metus iš eilės 4 klasės mokiniai dalyvauja STEAM neformaliojo švietimo programoje, ugdo gamtamokslines kompetencijas.

25. Įsigyti ugdymo procesui organizuoti modernių, inovatyvių, ugdytis motyvuojančių mokymo priemonių:

25.1. Interaktyvus ekranas SMART MX65 – 1 vnt. skitas mokinių ugdymui. Interaktyvus ekranas sujungia visą klasę į bendrą mokymosi erdvę. Įrenginys leidžia mokiniams užduotis atlikti tiek prie ekrano, tiek turimuose mobiliuosiuose įrenginiuose. Ekranas leidžia atsisiųsti pamokas į ekraną ir jas rodyti, tam net nereikia prijungti kompiuterio, taip pat pamoką galima rodyti tiesiog iš mobiliojo įrenginio (įsigyta iš mokymo lėšų skirtų skaitmeninio ugdymo plėtrai).

25.2. Televizoriai Ultra HD LG – 2 vnt. ir televizorių laikikliai – 2 vnt. (istorijos, muzikos kab.) (įsigyta iš mokymo lėšų skirtų skaitmeninio ugdymo plėtrai).

25.3. Spausdintuvų kasetės – 10 vnt., toneris kopijavimo aparatui – 1 vnt., komutatoriai – 4 vnt., Wi-Fi maršrutizatoriai – 4 vnt. ir jų priedai.

25.4. Fizinio ugdymo įranga (tinklinio kamuoliai – 10 vnt., gimnastikos lankai – 10 vnt., Grindų riedulio kmp. – 1 vnt.).

25.5. Technologijų pamokoms skirtos mokymo priemonės (Juostinis pjūklas METABO BAS261, virtuvės įrankiai, indai, elektrinė kokteilinė, vaflinės)

- 25.6. Ikimokyklinio ugdymo grupės baldai.
26. Pagerinti darbuotojų darbo sąlygas – nupirkta spintos (2 vnt.), spintelė (1 vnt.).
27. Atnaujinti mokinių tarybos erdvę – nupirkti minkštasuoliai (4 vnt.).

Vis dar tobulintinomis sritimis laikome:

1. Mokinių aukštesniųjų mąstymo ir matematinių gebėjimų ugdymą.
2. Aukštesniojo pasiekimų lygmens mokinių dalį mokykloje.
3. NMPP ir PUPP rezultatų gerinimą, nepriklausomai pasiektas ar nepasiektas rajono ir Lietuvos rezultatų vidurkis.
4. Pavienių mokinių lankomumo rodiklių gerinimą.
5. Pavienių pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijų atitiktį ugdymo aktualijoms.

Išoriniai veiksniai, įtakoję mokyklos veiklos rezultatus:

1. Ženklus naujų mokinių skaičiaus padidėjimas su įvairaus lygio ugdymo pasiekimais, jų adaptacija mokykloje.
2. Mokinių savivaldaus mokymosi įgūdžių stoka.
3. Nepakankama pradinio ugdymo programos mokinių skaitmeninio raštingumo kompetencija.
4. Nepakankamai efektyvus inovatyvių mokymo metodų pritaikymas šiuolaikiniam vaikui.
5. Nepakankama, nesubalansuota kokybiško skaitmeninio ugdymo turinio pasiūla, per mažas mokyklų finansavimas palyginus su mokymo priemonių, skaitmeninio ugdymo turinio ir modernios bei kokybiškos nuotolinio ugdymo organizavimo įrangos kainomis.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Pasirengti atnaujintų bendrojo ugdymo programų diegimui.	100% mokytojų sėkmingai pasirengę dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu, 100% įgyvendintas mokyklos ugdymo turinio atnaujinimo planas.	100% mokytojų dalyvaus atnaujintų bendrojo ugdymo programų kvalifikaciniuose mokymuose, konsultacijose. Suburta atnaujintų Bendrųjų programų diegimo mokyklos iniciatyvinė komanda.	100% mokytojų dalyvavo atnaujintų bendrojo ugdymo programų konsultacijose, diskusijose, konferencijose. Aptarti kvalifikacijos kėlimo prioritetai ir reikiamos priemonės rengiantis ugdymo turinio atnaujinimui Mokytojų tarybos posėdyje 2022-08-31 Nr. S2-7. Suburta Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo Lazdijų r. Šeštokų mokykloje komanda (direktoriaus 2022 m. balandžio 13 d. įsakymas Nr. ŠTMV7-104).

		<p>Parengtas mokyklos ugdymo turinio atnaujinimo planas.</p> <p>100% mokytojų tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją.</p> <p>Įsigytas ne mažiau kaip 1 išmanusis įrenginys ugdymo proceso modernizavimui.</p>	<p>Parengtas Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo Lazdijų r. Šeštokų mokykloje veiklos planas 2022–2023 metams (patvirtintas 2022 m. gegužės 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. ŠTMV7-159), supažindinti mokytojai 2022 m. birželio 7 d. Mokytojų tarybos posėdyje Nr. S2-5).</p> <p>Supažindinta tėvų bendruomenė su ugdymo turinio pokyčiais, atnaujintomis bendrosiomis ugdymo programomis 2022 m. lapkričio 11 d. (Mokyklos Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo Lazdijų r. Šeštokų mokykloje komanda, administracija, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojai).</p> <p>Organizuoti bendri skaitmeninio raštingumo mokymai ir individualios konsultacijos mokytojams, pedagoginiams darbuotojams (100%), mokytojų padėjėjams. Pasitelkiant mokyklos mokytojus, galinčius padėti šias kompetencijas įsisavinti kolegoms.</p> <p>Įsigyta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interaktyvus ekranas SMART MX65n– 1 vnt., skitas mokinių ugdymui. Interaktyvus ekranas sujungia visą klasę į bendrą mokymosi erdvę. Įrenginys leidžia mokiniams užduotis atlikti tiek prie ekrano, tiek turimuose mobiliuosiuose įrenginiuose. Ekranas leidžia atsisiųsti pamokas į ekraną ir jas rodyti, tam net nereikia prijungti kompiuterio, taip pat pamoką galima rodyti tiesiog iš mobiliojo įrenginio. • Televizoriai Ultra HD LG – 2 vnt. ir televizorių laikikliai – 2 vnt., ugdymo procesui organizuoti istorijos, muzikos kab.
--	--	--	---

		100% mokytojų reguliariai reflektavo apie atnaujintų bendrųjų programų diegimo situaciją mokykloje	100% mokytojų reguliariai reflektavo apie atnaujintų bendrųjų programų diegimo situaciją mokykloje Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse.
8.2. Dalyvauti projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (09.2.1-ESFA-V-726-03-0001)“ atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo Lazdijų rajono savivaldybėje darbo grupėje.	Dalyvavimas visose projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (09.2.1-ESFA-V-726-03-0001)“ atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo Lazdijų rajono savivaldybėje darbo grupės veiklose.	100% mokytojų buvo konsultuojami rengiantis dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas. Supažindinimas su projektu bei informacija ne mažiau kaip viename direkciname ar mokytojų tarybos posėdyje.	Suburta Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo Lazdijų r. Šeštokų mokykloje komanda konsultavo visus mokytojus rengiantis dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas. Su projektu mokytojai buvo supažindinti 2022 m. vasario 22 d. Mokytojų tarybos posėdyje Nr. S2-1.
8.3. Akredituoti mokyklą Jaunimo savanorius priimančia organizacija.	Mokykla – jaunimo savanorius priimanči organizacija	Parengta jaunimo savanorius priimti ketinančios organizacijos akreditacijos paraiška ir pateikta Jaunimo reikalų agentūrai.	Jaunimo reikalų departamento 2022 m. balandžio 15 d. sprendimu Nr. 16P-1.1-45 (5.26) Lazdijų r. Šeštokų mokykla akredituota nuo 2022-04-15 iki 2025-04-15.
8.4. Gerinti darbuotojų darbo bei mokinių savivaldos veiklos sąlygas.	Atnaujintos darbuotojų poilsio bei mokinių savivaldos zonos.	Atnaujinta darbuotojų poilsio zona atsižvelgiant į darbuotojų pasiūlymus. Atnaujinta mokinių savivaldos poilsio ir veiklų zona atsižvelgiant į mokinių pasiūlymus.	Atnaujintos darbuotojų poilsio ir mokinių savivaldos zonos. Mokytojų poilsio zonoje: spintos – 2 vnt., spintelė – 1 vnt. Mokinių savivaldos zonoje: minkštasuoliai 4 vnt. Taip pat iš Lazdijų rajono savivaldybės mokyklų mokinių dalyvaujamojo biudžeto vykdymui skirtų lėšų mokiniai atnaujino mokinių laisvalaikio zoną. Įsigyti minkštasuolių 2 vnt. ir sėdmaišių 3 vnt.
8.5. Ugdyti mokinių tautinį, patriotinį ir	Visi mokyklos	Iki 2022-12-31 kiekvienas	Visi 5-10 kl. mokiniai 2022 m. lankėsi Motiejaus Gūstaičio

pilietinį ugdymą Lazdijų krašto muziejaus erdvėse.	bendrojo ugdymo mokiniai aplanko Motiejaus Gustaičio memorialinį namą ir Laisvės kovų muziejų.	mokyklos bendrojo ugdymo mokinys bent kartą apsilankė Motiejaus Gustaičio memorialiniame name ir Laisvės kovų muziejuje.	memorialiniame name ir Laisvės kovų muziejuje.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Aptverta vaikų žaidimų aikštelė.	Mokyklos teritorija, kurioje įrengta žaidimų aikštelė, atitinka Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ reikalavimus.
3.2. Mokyklos teritorija stebima vaizdo kameromis (sumontuota 11 vaizdo kamerų)	Saugi aplinka.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3x	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbuotojų kasmetinis veiklos vertinimas.
7.2. Darbo kodekso taikymas (tvarkos, darbo teisės normos).
7.3. Lyderystė ir vadovavimas šiuolaikinėje mokykloje.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti pasirengimą atnaujintų bendrojo ugdymo programų diegimui ir jų įgyvendinimui 1, 3, 5, 7, 9 kl.	Sėkmingai įdiegtos ir įgyvendintos atnaujintų bendrojo ugdymo programos 1, 3, 5, 7, 9 kl.	Ne mažiau kaip 80% mokytojų dalyvaus ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje, atliepančioje atnaujintų bendrojo ugdymo programų įdiegimą ir jų įgyvendinimą. Ne mažiau kaip 50% mokytojų gilins ir tobulins skaitmeninio raštingumo kompetenciją. 50% mokytojų įsitraukia į sistemingą mokymosi mokykloje tinklaveiką mokytojas-mokytojui.
8.2. Kryptingai pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų kvalifikacijos kėlimas	Ne mažiau kaip 50% mokytojų, pagalbos specialistų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo programose.

	<p>Mokytojų padėjėjų pagalba teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.</p> <p>Metodinės konsultacinės pagalba stiprinimas.</p>	<p>Ne mažiau kaip 100% mokytojų padėjėjų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo programose.</p> <p>100% specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams suteikiama mokytojų padėjėjų pagalba.</p> <p>Pagalbos specialistų konsultacijų teikimas, mokytojams, mokytojų padėjėjams.</p>
8.3. Priimti dirbti į mokyklą jaunimo savanorius	<p>Mokykla – jaunimo savanorius priimanti organizacija, kuri suteiks jaunesiems savanoriams galimybę atrasti stipriąsias savo puses, ugdyti kompetencijas veiklose su vaikais.</p>	<p>Priimtas ne mažiau kaip 1 jaunimo savanoris dirbti su mokykloje ugdomais vaikais ir mokiniais.</p> <p>Paskirti kuratoriai jaunesiems savanoriams.</p> <p>Kiekvieną mėnesį sudaromi jaunųjų savanorių darbo grafikai.</p>
8.4. Suremontuoti mokyklos valgyklos patalpas (virtuvės)	<p>Atnaujintos valgyklos patalpos.</p>	<p>Valgyklos patalpos atitinka HN reikalavimus:</p> <p>Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymas Nr. V-313 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“;</p> <p>Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymas Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“.</p>
8.5. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus	<p>Ne mažiau kaip 67,0% mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo testą išlaikys pagrindiniu ir aukštesniu lygiu.</p> <p>Ne mažiau kaip 33,0% mokinių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo</p>	<p>Ne mažiau kaip po 1 val. skirta lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos individualioms ir grupinėms konsultacijoms 10 kl. mokiniams.</p> <p>Skirtas ne mažiau kaip 0,75 val. matematikos modulis 10 kl. Visiems (100%) 10 kl. mokiniams įsigytos Eduka pratybos, kurias, siekiant geresnių ugdymosi rezultatų, ugdymo procese naudos</p>

	testą išlaikys pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu.	ne tik lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokytojai, bet ir kitų dalykų mokytojai (ne mažiau kaip 50 % mokytojų, dirbančių 10 kl.). Praveistos ne mažiau kaip 2 integruotos matematikos pamokos, ne mažiau kaip 2 integruotos lietuvių kalbos ir literatūros pamokos 10 kl. Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 netradicinės gamtos ir tikslųjų mokslų kalbų ir socialinių mokslų dienos mokykloje.
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas besitęsiantis 3 mėn.
9.2. Teisės aktų esminiai pasikeitimai.
9.3. Nepakankamas finansavimas.
9.4. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima numatyti, išvengti ar kontroliuoti).

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Atsižvelgiant į tai, kad mokyklos direktorė labai gerai įvykdė užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, siūlome 2022 m. veiklą įvertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Raminta Mitrikevičienė

(vardas ir pavardė)

2023-01-25

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos rezultatus vertinu labai gerai. Švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Siūlau nustatyti 15 proc. pareiginės algos dydžio kintamąją dalį.

Lazdijų rajono savivaldybės merė
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Ausma Miškinienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-01

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Alma Burbaitė
(vardas ir pavardė)

2023-02-01

(data)