**LAZDIJŲ R. ŠEŠTOKŲ MOKYKLOS** **2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I. BENDROJI INFORMACIJA**

**Mokyklos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai**

**Veiklos prioritetai:**

* Ugdymo proceso modernizavimas ir švietimo kokybės kėlimas.
* Mokinių kūrybiškumo, savarankiškumo, verslumo, pilietiškumo ir atsakingumo ugdymas.
* Saugios mokymosi aplinkos užtikrinimas ir mokinių sveikatos stiprinimas.
* Mokyklos bendruomenės ryšių stiprinimas.

Mokyklos strateginiai tikslai ir uždaviniai:

**Gerinti ugdymo kokybę:**

1. Ugdymo procese taikyti inovacijas.
2. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.
3. Orientuoti ugdymo turinys į mokinių pasiekimus ir kompetencijas.
4. Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai, verslumui ir gabių mokinių ugdymui(si).
5. Vykdyti metodinės ir pedagoginės praktikos gerosios patirties sklaidą.
6. Efektyvinti pagalbos mokiniui teikimą.
7. Gerinti ugdymo kokybę panaudojant ugdymo rezultatus.
8. Stiprinti Mokyklos ir tėvų partnerystę.

**Kurti saugią ir sveiką mokymosi aplinką:**

1. Kurti ir atnaujinti edukacines aplinkas.
2. Efektyvinti mokinių žalingų įpročių, nusikalstamumo ir patyčių prevenciją, mokinių sveikatos ugdymą, gerinti Mokyklos bendruomenės mikroklimatą, įtraukiant mokinius, tėvus ir pedagogus.
3. Formuoti elgesio normas mokinių, linkusių pažeisti Mokyklos taisykles ir gerinti jų pamokų lankomumą.
4. Užtikrinti mokinių saugumą Mokyklos teritorijoje.

**Įgyvendinant Lazdijų r. Šeštokų mokyklos strateginio plano ir 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptis, labiausiai sekėsi:**

1. Išlaikyti 100% mokinių metinį pažangumą, pagerinti mokinių metinį pažymių vidurkį iki 7,81 balo.
2. Stebėti mokinių mokymosi pažangą, bendradarbiaujant mokiniams, jų tėvams ir pedagogams, planuoti tolimesnius pasiekimų gerinimo žingsnius. Savo mokymosi pažangą stebi visi mokyklos mokiniai pagal mokykloje susikurtą pažangos stebėsenos sistemą.
3. Organizuoti didžiąją dalį mokyklos tradicinių renginių, prisitaikant prie Covid 19 epidemijos valdymo sąlygų, esant poreikiui, renginius organizuojant virtualiose erdvėse ar mišriuoju būdu. Tokiu būdu buvo organizuotos visos numatytos 10 netradicinio ugdymo dienų 1-10 klasių mokiniams, pareikalavusios kruopštaus planavimo ir didelio pedagogų komandos susitelkimo. Pavyko surasti naujų sprendimų mokykloje organizuojant įprastus tradicinius renginius, sprendžiant mokinių saugumo iššūkį, pasibaigus pandeminei situacijai mokslo metus užbaigėme šventiškai, subūrėme bendruomenę į Bendruomeniškumo dieną. Panaikinus Covid’19 apribojimus, mokyklos veiklų organizavimas tapo paprastesnis, galimybės veikti ir kurti – daug didesnės, renginiams, bendradarbiavimui su kitomis institucijomis, tėvais pasitelkiame ir pandeminiu laikotarpiu įgyta patirtimi.
4. Organizuoti pedagogų darbo ir savivaldos grupių veiklas, įtraukiant visus pedagogus nuotoliniu ir/ar kontaktiniu būdu fizinėse ar virtualiose aplinkose planuojat mokyklos ar atskirų grupių veiklas, analizuojant rezultatus, renkant ugdymo informaciją, rengiant projektus ir juos įgyvendinant.
5. Organizuoti dalykinį ugdymą netradicinėmis formomis, mokykloje ir už mokyklos ribų, į organizacinius procesus įtraukiant mokytojų ir mokinių komandas, ugdymo paįvairinimui pasitelkiant Kultūros paso edukacijas, socialinius partnerius. Netradicinio ugdymo dienų veiklas orientavome į mokyklos mokinių ugdymo aktualijas ir poreikius, matematinių, gamtamokslinių, kalbinių, technologinių, karjeros planavimo kompetencijų ugdymą, mokinių pilietiškumo, sveikatingumo stiprinimą. Per metus organizuota 10 netradicinio ugdymo dienų.
6. Organizuoti įdomiai ir sklandžiai prevencinių projektų veiklas, plečiant mokinių akiratį, formuojant mokinių socialinius ir sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdant bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, pažįstant krašto tradicijas, kraštovaizdį ir kultūrą.
7. Įtraukti visus mokinius mažiausiai į vieną projektinę veiklą.
8. Dalyvauti ugdymo kokybės gerinimo projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“, siekiant pagerinti mokinių matematines žinias, ugdyti mokinių erdvinį suvokimą. Projekto lėšomis pedagogai kėlė kvalifikaciją pamokos planavimo, ugdymo organizavimo pamokoje, aktyvių metodų taikymo ugdyme temomis. Mokyklos projekto dalyvių komanda vykdė projekto veiklų sklaidą Lietuvos mokyklų švietimo bendruomenėms, taip pat komanda skleidė gerąją patirtį Jonavos švietimo bendruomenei apie komandinį darbą organizuojant netradicinio ugdymo dienas mokykloje.
9. Užtikrinti mokinių galimybes ir sklandžiai organizuoti elektroninius nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimus ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą.
10. Kelti pedagogų kvalifikaciją, efektyviai išnaudojant mokymo, projektų lėšas ir nemokamo kvalifikacijos kėlimo galimybes, pedagogų kompetencijų tobulinimą derinant su pedagogų ir mokyklos poreikiais, ugdymo kaitos aktualijomis. Kvalifikaciją kėlė visi pedagogai, ypač tobulino skaitmeninę kompetenciją, ugdymo turinio atnaujinimo ir pamokos organizavimo kontekste.
11. Formuoti mokinių neformalaus švietimo pasiūlą, pagal mokinių pageidavimus, mokyklos galimybes ir ugdymo aktualijas, motyvuoti mokinius lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus, realizuoti savo gebėjimus. Mokykloje buvo organizuotas neformaliojo švietimo programų rezultatų ir naujų programų ateinantiems mokslo metams pristatymas, kartu su mokiniais aptarti mokinių neformaliojo švietimo poreikiai. 100 proc. mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje, ugdymo turinį derinome su kontekstu, mokinių poreikiais, išreikštais mokinių apklausoje ir ugdymo aktualijomis ir pedagoginio personalo kompetencijų galimybėmis. Sudarėme fizines ir technines galimybes mokiniams lankyti Lazdijų Meno mokyklos Šeštokų skyriaus užsiėmimus.
12. Viešinti mokinių pasiekimus mokyklos tiek virtualiose, tiek fizinėse erdvėse, motyvuoti mokinius ir bendruomenę už pasiektus rezultatus organizuojant Padėkos dieną, organizuoti darbų parodas ne tik mokykloje, bet ir už mokyklos ribų, socialinių partnerių patalpose. Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairių pakraipų kūrybiniuose konkursuose, dalykinėse olimpiadose, pelnė prizinių vietų.
13. Skatinti ir aktyvinti mokinių savivaldos iniciatyvas vykdant mokyklos prevencinius, kultūrinius, pilietinius renginius, inicijuojant įvairias akcijas, pokalbius, susitikimus su specialistais, dirbančiais su jaunimu, buriant mokyklos mokinių bendruomenę, ugdant mokinių lyderystę, ieškant naujų veiklų ir saviraiškos formų, mokantis įgyvendinti projektinę veiklą, atitinkančią mokinių poreikius. Buvo organizuota bendra nuotolinė diskusija tarp mokinių, pedagogų ir mokyklos administracijos „Mokytojo ir mokinio bendradarbiavimo galimybės“, skirta mokinių ir mokytojų partnerystės ugdymui. Mokinių taryba organizavo du protmūšius: vieną- mokyklos bendruomenei, skirtą sveikatingumo ugdymui, kitą- mokinių bendruomenei Kalėdų tema. Protmūšių organizavimui mokiniai pasitelkė virtulių aplinkų įrankius. Mokinių taryba daugiau įsiliejo į rajono mokinių savivaldos veiklą ir bendras iniciatyvas.
14. Ugdyti mokinių verslumą vykdant mokomosios bendrovės veiklą, dalyvaujant įvairių socialinių partnerių organizuotose nuotoliniuose ir kontaktiniuose verslumo ugdymo renginiuose, rajono ir mokykloje organizuotose mugėse. Mokyklos mokomosios bendrovės nariai ir vyresniųjų klasių mokiniai dalyvavo Swedbank organizuotoje nuotolinėje ekonomikos pamokoje „Mokonomika“, rajono jaunimo verslumo ugdymo renginyje Veisiejuose.
15. Teikti mokiniams ir jų tėvams profesinio informavimo, konsultavimo ir orientavimo paslaugas, specialiąją, logopedo, socialinę bei mokymosi pagalbą pamokose ir po jų mokantis kasdieniu būdu. Mokiniams ir tėvams buvo teikiama informacija karjeros planavimo galimybių, psichologinių ir socialinių problemų sprendimo, patyčių ir nusikalstamumo klausimais. Mokiniai galėjo lankyti pradinio ugdymo pakopos dalykų ir pagrindinio ugdymo dalykines lietuvių k. ir literatūros, matematikos ir anglų k. konsultacijas šalinant mokymosi spragas arba tobulinant esamus gebėjimus, ruošiantis olimpiadoms ar konkursams. 2022 m. buvo 1516 konsultacijų atvejų, visi mokiniai gavo reikiamą pagalbą pamokose ir po pamokų, tiek besikreipdami savanoriškai, tiek nukreipti mokytojo. Mokykloje buvo organizuota Karjeros diena, kurioje dalyvavo visi ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, 1-10 klasių mokiniai, susipažino su policininko, kariškio, mediko profesijomis, dalyvavo įvairiuose praktiniuose ir kūrybiniuose užsiėmimuose. Virtualiame karjeros renginyje „Užsikrauk karjerai“ mokiniai ne tik susipažino su naujausiomis profesijų tendencijomis pasaulyje, atskirų profesijų atstovais, bet ir su praktine šių dienų darbo rinkoje reikalinga patirtimi. Mokiniai išgirdo, kaip pristatyti save socialinėje medijoje, kaip parašyti gerą CV, kaip pasiruošti darbo pokalbiui, kaip rinktis profesiją. Visi mokiniai rengia karjeros planus, kuriuose fiksuoja savęs pažinimo faktus, 7-8 kl. mokiniai, išbandydami karjeros planavimo platformą „Spotyself“, atliko savęs pažinimo testą, suformavo savo karjeros profilius. 2 mokinės dalyvavo savivaldybės organizuotoje „Asistento dienoje“, susipažino su atskiromis profesijomis, atliko praktines veiklas.
16. Bendradarbiauti su mokyklos socialiniais partneriais prevenciniais klausimais, sprendžiant mokinių ir jų šeimų ugdymosi, socialines bei vaiko gerovės problemas. Mokykla atsakingai rengė, teikė informaciją socialiniams partneriams, atstovavo bendruose pasitarimuose ir posėdžiuose. Mokyklos šaulių neformaliojo švietimo užsiėmimus lankantys mokiniai ir jų mokytojas daug bendradarbiavo su Šaulių sąjunga, ugdant mokinių nacionalinio saugumo ir krašto gynybos kompetencijas, Lietuvos kariuomenės kariai mokyklos bendruomenei pristatė Lietuvos kariuomenės veiklą, vertybes, supažindino mokinius ir pedagogus su krašto gynybos strategijomis, tuo sumažindami mokinių ir mokyklos darbuotojų įtampas, atsiradusias kilus karui Ukrainoje.
17. Palaikyti ryšį su mokinių tėvais, teikiant grįžtamąjį ryšį apie ugdymo aktualijas, formuojant pageidaujamą mokinių elgesį, spendžiant ugdymo(si) ir motyvacijos problemas. Mokyklos pedagogų bendruomenė organizavo nuotolinį tėvų susirinkimą, kuriame kiekvieno dalyko mokytojas pristatė atnaujinto ugdymo turinio pokyčius. Bendruomeniškumo dienos metu mokiniai į mokyklą pakvietė savo tėvelius, kuriems skyrė meninį pasirodymą, kartu dalyvavo kūrybinėse edukacijose. Patiems aktyviausiems, iniciatyviausiems tėvams ir miestelio bendruomenės nariams, prisidedantiems prie mokyklos puoselėjimo, buvo nuoširdžiai padėkota.
18. Atnaujinti mokinių iniciatyva skaityklos erdvę mokinių pasyviam poilsiui, neformaliems ir formaliems mokinių susirinkimams, karjeros renginiams ir mokinių savivaldos susirinkimams, įgyvendinant mokinių dalyvaujamojo biudžeto programą.
19. Dalintis gerąja patirtimi su mokyklos ir rajono mokytojais įvairių susitikimų ir pasitarimų metu. Mokyklos pedagogų komanda dalijosi gerąja patirtimi mokant mokinius matematikos, įgyvendinus projektą „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ Šiaulių švietimo centro organizuotuose projekto rezultatų sklaidos renginiuose. Anglų k. ir lietuvių k. mokytojos pristatė integruotų pamokų vedimo gerąją patirtį Vilniaus Žirmūnų profesinio rengimo centro „Patirties akademijos“ kvalifikacijos tobulinimo renginyje. Per metus pavyko pravesti 35 integruotas dalykų pamokas su informacinėmis technologijomis 7-8 klasėse, 55 integruotas pamokas įvairių ugdymo pakopų dalykų pamokose. 18 pamokų pravedė mokytojų konsultuojami mokiniai.
20. Organizuoti ugdymą netradicinėse aplinkose, už mokyklos ribų, panaudojant rajono, regiono ir Lietuvos teritorijoje esančias erdves, objektus ar pasinaudojant vietos kultūros ar meno institucijų teikiamomis paslaugomis. Pavyko organizuoti 48 įvairaus pobūdžio išvykų.
21. Skatinti gabius ir motyvuotus mokinius, taip pat įtraukti mažiau savo jėgomis pasitikinčius mokinius dalyvauti mokyklinėse olimpiadose, konkursuose, projektuose, parodose ir akcijose, atstovauti mokyklą rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose. Per 2022 m. rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose mokyklą atstovavo 163 mokiniai, pasiektos 12 prizinių vietų rajoninėse dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir varžybose, 1 prizinė vieta dalykinės olimpiados respublikiniame ture. Siekiant stiprinti mokinių dalykines kompetencijas, organizavome 12 išvykų į vairias laboratorijas ir dirbtuves.
22. Pagerinti mokinių lankomumo rodiklius. 2022 m. per mokslo metus praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius vienam mokiniui teko 7,77.
23. Įgyvendinti prevencines, mokinių užimtumo ir sveikatinimo programas Jų buvo 5.
24. Tobulinti mokyklos pedagogams skaitmeninio raštingumo kompetencijas, mokydamiesi su dokumentų valdymo sistema, mokyklos įsigytomis naujomis technologijomis ir įranga, hibridinio mokymo įranga, pasitelkiant kolegas. Dalyvavo projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams sukūrimas“ ilgalaikiuose mokymuose. 2 pedagogai dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose, kuriuose mokėsi dirbti su inovatyviomis mokinių IKT įgūdžio formavimo platformomis. Mokykloje buvo įgyvendinta 1 mokinių skaitmeninių kompetencijų ugdymo programa pradinio ugdymo pakopoje, 2 klasės mokiniai įgytą patirtį pritaiko dalykų pamokose. Pagrindinio ugdymo pakopos mokiniai lanko robotikos neformaliojo švietimo programą. Jau keturis metus iš eilės 4 klasės mokiniai dalyvauja STEAM neformaliojo švietimo programoje, ugdo gamtamokslines kompetencijas.
25. Įsigyti ugdymo procesui organizuoti modernių, inovatyvių, ugdytis motyvuojančių mokymo priemonių:
	1. Interaktyvus ekranas SMART MX65– 1 vnt. skitas mokinių ugdymui. Interaktyvus ekranas sujungia visą klasę į bendrą mokymosi erdvę. Įrenginys leidžia mokiniams užduotis atlikti tiek prie ekrano, tiek turimuose mobiliuosiuose įrenginiuose. Ekranas leidžia atsisiųsti pamokas į ekraną ir jas rodyti, tam net nereikia prijungti kompiuterio, taip pat pamoką galima rodyti tiesiog iš mobiliojo įrenginio (įsigyta iš mokymo lėšų skirtų skaitmeninio ugdymo plėtrai).
	2. Televizoriai Ultra HD LG – 2 vnt. ir televizorių laikikliai – 2 vnt. (istorijos, muzikos kab.) (įsigyta iš mokymo lėšų skirtų skaitmeninio ugdymo plėtrai).
	3. Spausdintuvų kasetės – 10 vnt., toneris kopijavimo aparatui – 1 vnt., komutatoriai – 4 vnt., Wi-Fi maršrutizatoriai – 4 vnt. ir jų priedai.
	4. Fizinio ugdymo įranga (tinklinio kamuoliai – 10 vnt., gimnastikos lankai – 10 vnt., Grindų riedulio kmpl. – 1 vnt.).
	5. Technologijų pamokoms skirtos mokymo priemonės (Juostinis pjūklas METABO BAS261, virtuvės įrankiai, indai, elektrinė kokteilinė, vaflinės).
	6. Ikimokyklinio ugdymo grupės baldai.
26. Pagerinti darbuotojų darbo sąlygas – nupirkta spintos (2 vnt.), spintelė (1 vnt.).
27. Atnaujinti mokinių tarybos erdvę– nupirkti minkštasuoliai (4 vnt.).
28. Saugios aplinkos užtikrinimui:
	1. Aptverta vaikų žaidimų aikštelė, kuri atitinka Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ reikalavimus.
	2. Mokyklos teritorija stebima vaizdo kameromis (sumontuota 11 vaizdo kamerų).

**Vis dar tobulintinomis sritimis laikome:**

1. Mokinių aukštesniųjų mąstymo ir matematinių gebėjimų ugdymą.
2. Aukštesniojo pasiekimų lygmens mokinių dalį mokykloje.
3. NMPP ir PUPP rezultatų gerinimą, nepriklausomai pasiektas ar nepasiektas rajono ir Lietuvos rezultatų vidurkis.
4. Pavienių mokinių lankomumo rodiklių gerinimą.
5. Pavienių pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijų atitiktį ugdymo aktualijoms.

**Išoriniai veiksniai, įtakoję mokyklos veiklos rezultatus:**

1. Ženklus naujų mokinių skaičiaus padidėjimas su įvairaus lygio ugdymo pasiekimais, jų adaptacija mokykloje.
2. Mokinių savivaldaus mokymosi įgūdžių stoka.
3. Nepakankama pradinio ugdymo programos mokinių skaitmeninio raštingumo kompetencija.
4. Nepakankamai efektyvus inovatyvių mokymo metodų pritaikymas šiuolaikiniam vaikui.
5. Nepakankama, nesubalansuota kokybiško skaitmeninio ugdymo turinio pasiūla, per mažas mokyklų finansavimas palyginus su mokymo priemonių, skaitmeninio ugdymo turinio ir modernios bei kokybiškos nuotolinio ugdymo organizavimo įrangos kainomis.

**II. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, VEIKLŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Tikslas** | **Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė (laikotarpio pabaigoje)** |
| **1.** | **Gerinti ugdymo kokybę**  | **100 % mokinių pažangumas** *(faktinė reikšmė* ***2022 m. - 100%)****.***≥ 7,7 balo bendras mokinių pasiekimų vidurkis** *(faktinė reikšmė* ***2022 m. – 7,81)****.***≥ 13 % 1–10 klasių mokinių mokslo metus baigs aukštesniuoju lygiu** *(faktinė reikšmė* ***2022 m. – 8,38)****.***PUPP rezultatai aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu bus: ≥ 53,5 %** *(faktinė reikšmė* ***2022 m. – 50,01%*** *(lietuvių kalba ir literatūra – 73,34%, matematika – 26,67%).* |
| **1.1.** | **Uždavinys. Ugdymo procese taikyti inovacijas** |
| **Eil. Nr.** | **Įstaigos priemonės pavadinimas** | **Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai** | **Vertinimo kriterijų reikšmės** | **Atsakingi vykdytojai** | **Įvykdymo terminas** | **Asignavimai (tūkst. Eur)** |
| **2022 m. planas** | **Pasiekta** | **Numatyta data** | **Faktinė data** | **2022 m. asignavimų planas** | **Panaudota** |
| 1.1.1. | Panaudoti turimas informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT) ugdymo procese | Įgyvendintas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, vnt. | 1  | 1 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai  | 2022 m. | 2022 m. | Projekto lėšos | Projekto lėšos |
| Įsigytų išmaniųjų ekranų skaičius, vnt. | 1 | 1 | Ūkvedys  | 2022 m. | 2022 m. | 2,699 | 2,699 |
| Integruotų dalykų ir informacinių technologijų pamokų skaičius, vnt. | 35 | 35 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos | Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos |
| Hibridinio mokymo įrangos panaudojimo atvejai renginių organizavimui ekstremalių situacijų metu, atvejų sk. | 8 | 9 | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos | Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos |
| 1.1.2. | Ugdyti mokinių skaitmeninio raštingumo kompetenciją | Apmokytų pedagogų formuoti programavimo įgūdžius mokiniams pradinio ugdymo pakopoje, skaičius, vnt. | 1 | 1 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai  | 2022 m. | 2022 m. | - | 0,15 |
| Pradinių klasių skaičius, kurios dalyvaus programavimo įgūdžių formavimo programoje, vnt. | 0 | 1 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai  | 2022 m. | 2022 m. | - | - |
| 1.1.3. | Organizuoti mokinių projektų dieną | Organizuota mokinių projektų diena, renginių skaičius | 1 | 1 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai  | 2022 m. | 2022 m. | - | Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos |
| 1.1.4. | Tobulinti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją | Mokytojų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetenciją, dalis, proc. | 100 | 100 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos | Mokymo lėšos |
| **1.2.** | **Uždavinys. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją** |
| 1.2.1. | Organizuoti pažintines išvykas, edukacijas už Mokyklos ribų | Pažintinių išvykų, edukacijų už Mokyklos ribų skaičius, vnt. | ≥ 21 | 51 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai  | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos | Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos |
| 1.2.2. | Organizuoti padėkos dieną | Įvykęs padėkos dienos renginys, vnt. | 1 | 1 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai | 2022 m. | 2022 m. | Rėmėjų lėšos | Rėmėjų lėšos |
| 1.2.3. | Viešinti mokinių pasiekimus Mokyklos internetinėje svetainėje | Paviešintų mokinių pasiekimų, laimėjimų dalis, proc. | 100 | 100 | Dalykų mokytojai | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos | Mokymo lėšos |
| 1.2.4. | Publikuoti mokinių kūrybinius darbus Mokyklos edukacinėse erdvėse ir Mokyklos internetinėje svetainėje | Publikuotų kūrybinių mokinių darbų, dalis, proc. | 100 | 100 | Dalykų mokytojai | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo ir rėmėjų lėšos | Mokymo ir rėmėjų lėšos |
| 1.2.5. | Organizuoti mokinių vedamas pamokas | Mokinių vestų pamokų skaičius, vnt. | ≥1 | 18 | Dalykų mokytojai | 2022 m. | 2022 m. | Savivaldybės biudžeto lėšos | Savivaldybės biudžeto lėšos |
| 1.2.6. | Ugdyti mokinių gamtamokslinę kompetenciją | Įgyvendintų STEAM neformaliojo švietimo programų skaičius, vnt. | 1 | 1 | Dalykų mokytojai | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos | Mokymo lėšos |
| 1.2.7 | Gerinti mokytojų pamokos planavimo kompetenciją | Mokytojų, kėlusių kvalifikaciją pamokos planavimo srityje, dalis, proc. | ≥96 | 100 | Direktorius | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos | Mokymo lėšos |
| **1.3.** | **Uždavinys. Ugdymo turinį orientuoti į mokinių pasiekimus ir kompetencijų įgijimą** |
| 1.3.1. | Ugdyti mokinių komunikavimo kompetenciją organizuojant Mokyklos bendruomenės diskusijos dieną aktualia tema | Organizuotų Mokyklos bendruomenės diskusijų skaičius, vnt.  | 1 | 1 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos | Mokymo lėšos |
| Renginyje dalyvavusių mokinių skaičius, vnt. | 23 | 29 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos | Mokymo lėšos |
| 1.3.2. | Organizuoti dalykines netradicinio ugdymo dienas | Pravestų netradicinio ugdymo dienų skaičius, vnt. | 10 | 10 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos | Mokymo lėšos |
| 1.3.3. | Vesti integruotas pamokas mokyklos mokiniams | Pravestų integruotų pamokų skaičius, vnt. | ≥ 38 | 55 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos | Mokymo lėšos |
| 1.3.4. | Panaudoti NMPP ir PUPP užduočių ir rezultatų informaciją mokinių dalykinių kompetencijų ugdymui | 8 kl. mokinių NMPP surinktų taškų vidurkis, balais | Skaitymo≥19,61 | 23,42 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos | Mokymo lėšos |
| Matematikos≥17,01 | 12,56 |
| 4 kl. mokinių NMPP surinktų taškų vidurkis, balais | Skaitymo≥14,61 | 13,5 |
| Matematikos≥11,31 | 15,91 |
| Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis, balais | ≥6,66 | 6,47 |
| Matematikos PUPP vidurkis, balais | ≥4,89 | 4,07 |
| **1.4.** | **Uždavinys. Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai, verslumui ir gabių mokinių ugdymui(si)** |
| 1.4.1. | Į neformaliojo švietimo programų veiklą įtraukti kuo daugiau mokinių | Neformaliojo švietimo užsiėmimus Mokykloje lankančių mokinių dalis, proc. | ≥89,48 | 100 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos | Mokymo lėšos |
| 1.4.2. | Neformaliojo švietimo programų pasiūlą formuoti, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir Mokyklos finansines galimybes | Atlikta neformaliojo švietimo poreikių įvertinimo apklausa, vnt. | 1 | 1 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos  | Mokymo lėšos |
| Neformaliajam švietimui panaudotų ugdymo planuose numatytų val. dalis, proc. | 94,75 | 84,21 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos  | Mokymo lėšos |
| 1.4.3. | Vykdyti neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo atsiskaitomybę Mokyklos bendruomenei | Mokyklos bendruomenei pristatyti neformaliojo švietimo programų rezultatai, įvykęs renginys, vnt. | 1 | 1 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos | Mokymo lėšos |
| 1.4.4. | Ugdyti mokinių finansinį, ekonominį raštingumą | Įgyvendinta finansinio, ekonominio raštingumo programa pradiniame ugdyme, klasių sk. | 1 | 0 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai | 2022 m. | 2022 m. | - | Mokymo lėšos |
| 1.4.5. | Organizuoti gabiems mokiniams edukacijas mokslo laboratorijose, technologijų dirbtuvėse už mokyklos ribų | Organizuotų gabiems mokiniams edukacijų mokslo laboratorijose, technologijų dirbtuvėse už mokyklos ribų skaičius, vnt. | ≥ 9 | 12 | Dalykų mokytojai | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos | Mokymo lėšos |
| 1.4.6. | Skatinti gabius mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose, varžybose, viktorinose, parodose, akcijose | Mokyklos mokinių, dalyvavusių rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose ir varžybose skaičius, vnt. | ≥ 135 | 163 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos | Mokymo lėšos |
| 1.4.7. | Skatinti ir palaikyti mokinių novatoriškas iniciatyvas dalyvauti mokinių savivaldos veikloje | Parengto ir įgyvendinto mokinių tarybos veiklos plano renginių dalis, proc.  | 95-100 | 100 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokinių tarybos koordinatorius | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos | Mokymo lėšos |
| 1.4.8. | Kurti mokomąsias mokinių bendroves | Veiklą vykdančių mokomųjų mokinių bendrovių skaičius, vnt. | 1 | 1 | Mokomųjų mokinių bendrovių koordinatorius | 2022 m. | 2022 m. | Bendrovių steigėjų lėšos | Bendrovių steigėjų lėšos |
| **1.5.** | **Uždavinys. Vykdyti metodinės ir pedagoginės veiklos gerosios patirties sklaidą** |
| 1.5.1. | Organizuoti mokyklos pedagogų metodinę dieną mokykloje | Organizuotų metodinių dienų skaičius, vnt. | 1 | 2 | Metodinės tarybos pirmininkas | 2022 m. | 2022 m. | - | Mokymo lėšos |
| 1.5.2. | Vesti atviras pamokas mokyklos mokytojams | Pravestų atvirų pamokų mokyklos mokytojams skaičius, vnt.  | ≥ 2 | 2 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos | Mokymo lėšos |
| 1.5.3. | Mokytojų verslumo ugdymo kompetencijos tobulinimas | Tobulinusiųjų verslumo ugdymo kompetencijas pedagogų skaičius, vnt. | ≥ 4 | 4 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos | Mokymo lėšos |
| 1.5.4. | Diegti atnaujintas Bendrąsias programas  | Tobulinusiųjų kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų programų diegimo klausimais pedagogų dalis, proc. | 100 | 100 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui  | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos | Mokymo lėšos |
| Mokyklos vadovų, dalyvavusių atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo Lazdijų r. savivaldybėje, darbo grupėje, skaičius, asm. | 2 | 2 | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos | Mokymo lėšos |
| Suburta ir diegianti atnaujintąsias Bendrąsias programas iniciatyvinė komanda, vnt. | 1 | 1 | 2022 m. | 2022 m. | - | Mokymo lėšos |
| **1.6.** | **Uždavinys. Efektyvinti pedagoginės pagalbos teikimą** |
| 1.6.1. | Vykdyti mokinių ugdymą karjerai, profesinį informavimą ir konsultavimą | Mokinių, gavusių profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugą 5-10 kl. dalis, proc. | 100 | 100 | Klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, ugdymo karjerai neformaliojo švietimo vadovas | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos | Mokymo lėšos |
| Organizuotų karjeros dienų skaičius, vnt. | 1 | 1 |
| 5-10 mokinių, rengiančių karjeros planus, dalis, proc. | 100 | 100 |
| 1.6.2. | Teikti socialinę pedagoginę pagalbą socialinių įgūdžių stokojantiems mokiniams ir jų tėvams | Socialinę pedagoginę pagalbą gavusių mokinių (kurie stokoja socialinių įgūdžių pagal Mokyklos Vaiko gerovės komisijos nutarimus ir VšĮ Lazdijų švietimo centro pateiktas pažymas) dalis, proc. | 100 | 100 | Socialinis pedagogas | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos | Mokymo lėšos |
| 1.6.3. | Teikti specialiąją pagalbą mokiniams ir jų tėvams | Specialiąją pagalbą ir konsultacijas gaunančių mokinių ir jų tėvų (kuriems skirta pagalba pagal VšĮ Lazdijų švietimo centro pateiktas pažymas) dalis, proc. | 100 | 100 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos | Mokymo lėšos |
| 1.6.4. | Teikti logopedinę pagalbą kalbėjimo sutrikimų turintiems mokiniams ir jų tėvams | Logopedo pagalbą ir konsultacijas gavusių mokinių ir jų tėvų (pagal VšĮ Lazdijų švietimo centro pateiktas pažymas ir suderintus sąrašus) dalis, proc. | 100 | 100 | Logopedas  | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos | Mokymo lėšos |
| 1.6.5. | Teikti psichologo pagalbą mokiniams, jų tėvams ir pedagogams, sprendžiant mokinių asmenybines, bendravimo ir elgesio problemas | Psichologo konsultacijas gavusių mokinių ir jų tėvų (pagal VšĮ Lazdijų švietimo centro pateiktas pažymas, Lazdijų rajono savivaldybės ir Mokyklos Vaiko gerovės komisijos nutarimus) dalis, proc. | 100 | 0[[1]](#footnote-1) | Psichologas  | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo ir projektų lėšos | Mokymo ir projektų lėšos |
| Psichologinę pagalbą gavusių mokinių dalis, proc., dalyvavusių patyčių ir smurto atvejuose | 100 | 100 |
| 1.6.6. | Teikti mokymosi pagalbą pamokoje ir po pamokų skirtingų gebėjimų mokiniams, konsultuoti mokinius, šalinant ugdymosi spragas | Specialiąją pagalbą pamokoje gaunančių vaikų (pagal VšĮ Lazdijų švietimo centro pateiktas pažymas ir suderintus sąrašus) dalis, proc. | 100 | 100 | Specialusis pedagogas |
| Po pamokų mokytojų konsultuojamų mokinių skaičius, vnt. | ≥ 210 | 1516 | Dalykų mokytojai  | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos | Mokymo lėšos |
| **1.7.** | **Uždavinys. Gerinti ugdymo kokybę panaudojant ugdymo rezultatus** |
| 1.7.1. | Vykdyti mokinių pažangos stebėseną | Mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus dalis, proc.  | 100 | 100 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos | Mokymo lėšos |
| Pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį pasiekusiųjų mokinių dalis, proc. |  | ≥52[[2]](#footnote-2) | 48,39 | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos | Mokymo lėšos |
| Mokinių, vykdančių savo pažangos stebėseną, dalis, proc. | 100 | 100 | Klasių auklėtojai  | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos | Mokymo lėšos |
| **1.8.** | **Uždavinys. Stiprinti Mokyklos ir tėvų partnerystę** |
| 1.8.1. | Organizuoti mokinių tėvų švietimą pedagoginiais, psichologiniais ir sveikatos tausojimo klausimais | Šviečiamųjų renginių tėvams pedagoginiais, psichologiniais, socialiniais ir sveikatos tausojimo klausimais skaičius per metus, vnt. | 2 | 2 | Pagalbos mokiniui specialistai | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos | Mokymo lėšos |
| 1.8.2. | Tirti mokinių tėvų lūkesčius | Parengtų ir pristatytų ataskaitų skaičius, vnt. | 1 | 1 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos | Mokymo lėšos |
| 1.8.3. | Organizuoti tėvų dienas | Įvykusių tėvų dienų per metus skaičius, vnt. | 1 | 1 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos  | Mokymo lėšos |
| 1.8.4. | Organizuoti Šeimos dieną mokykloje | Organizuotų renginių skaičius, vnt. | 1 | 2 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai | 2022 m. | 2022 m. | - | Mokymo lėšos |
| **2.** | **Tikslas. Kurti saugią ir sveiką mokymosi aplinką** | **100 % Mokyklos bendruomenės nariai įsitraukė į aplinkos tvarkymą ir puoselėjimą** *(faktinė reikšmė* ***2022 m. - 100%)****.***100 % įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) veiklos planas** *(faktinė reikšmė* ***2022 m. - 100%)****.***100 % mokinių dalyvauja mokyklos įgyvendinamoje prevencinėje programose** *(faktinė reikšmė* ***2022 m. - 100%)****.* |
| **2.1.** | **Uždavinys. Kurti ir atnaujinti edukacines aplinkas** |
| 2.1.1. | Kurti edukacines erdves Mokyklos lauko ir vidaus aplinkoje | Įrengtų erdvių skaičius, vnt. | 1 | 1 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, dalykų mokytojai | 2022 m. | 2022 m. | Savivaldybės biudžeto ir rėmėjų lėšos | Savivaldybės biudžeto ir rėmėjų lėšos |
| 2.1.2. | Į mokyklos aplinkos atnaujinimą ir priežiūrą įtraukti Mokyklos mokytojus, klasių auklėtojus ir mokinius | Mokyklos bendruomenės narių įsitrauktų į Mokyklos aplinkos tvarkymą, dalis, proc. | 100 | 100 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, kiti darbuotojai | 2022 m. | 2022 m. | Savivaldybės biudžeto lėšos | Savivaldybės biudžeto lėšos |
| **2.2.** | **Uždavinys. Efektyvinti mokinių žalingų įpročių, nusikalstamumo ir patyčių prevenciją, mokinių sveikatos ugdymą, gerinti Mokyklos bendruomenės mikroklimatą, įtraukiant mokinius, tėvus ir pedagogus** |
| 2.2.1. | Organizuoti prevencinius renginius Mokyklos bendruomenei, pasitelkiant socialinius partnerius: policijos pareigūnus, vaiko teisių apsaugos specialistus, socialinius darbuotojus, sveikatos įstaigų darbuotojus, VšĮ Lazdijų Švietimo centro darbuotojus, priešgaisrinės apsaugos darbuotojus ir tėvus | Pravestų prevencinių renginių skaičius, vnt. | 20 | 24 | VGK pirmininkas | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos  | Mokymo lėšos |
| 2.2.2. | Įgyvendinti sveikatos ugdymo programas Mokykloje | Įgyvendintų programų skaičius, vnt. | 2 | 2 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos  | Mokymo lėšos |
| 2.2.3. | Įgyvendinti prevencines priemones per projektinę veiklą | Įgyvendintų prevencinių (nusikalstamumo, vasaros poilsio) programų skaičius, vnt. | ≥ 2 | 2 | Projektų rengimo darbo grupės pirmininkas | 2022 m. | 2022 m. | Projektinės lėšos | Projektinės lėšos |
| 2.2.4. | Vykdyti patyčių prevenciją, įgyvendinant patyčių prevencinę programą ir išnaudojant Patyčių dėžutės galimybes | Įgyvendintų patyčių prevencinių programų skaičius, vnt. | 1 | 1 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos | Mokymo lėšos |
| Išaiškintų patyčių atvejų, pateiktų Patyčių dėžutėje, dalis, proc. | 100 | 100 |
| **2.3.** | **Uždavinys. Formuoti elgesio normas mokinių, linkusių pažeisti Mokyklos taisykles ir gerinti jų pamokų lankomumą** |
| 2.3.1. | Bendradarbiauti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais dėl mokinių lankomumo užtikrinimo | Praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui | <24,72 | 7,77 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai, socialinis pedagogas | 2022 m. | 2022 m. | Mokymo lėšos  | Mokymo lėšos |
| **2.4.** | **Uždavinys. Užtikrinti mokinių saugumą Mokyklos teritorijoje** |
| 2.4.1. | Įsigyti vaizdo stebėjimo kameras mokinių ir turto saugumo užtikrinimui Mokyklos lauko teritorijoje | Įsigytos ir įrengtos vaizdo stebėjimo kameros, vnt. | 11 | 11 | Direktorius, ūkvedys  |  |  | Savivaldybės biudžeto lėšos | Savivaldybės biudžeto lėšos4958,61 |
| 2.4.2. | Pašalinti grėsmę keliančius medžius  | Išpjautų medžių skaičius, vnt. | - | - | Ūkvedys | 2022 m. | 2022 m. | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  | **Iš viso** |  |  | **779,2****tūkst. Eur[[3]](#footnote-3)**  | **770,6 tūkst. Eur[[4]](#footnote-4)** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Įstaiga neturi psichologo, dirbančio mokykloje. Mokiniams rekomenduojame VŠĮ Lazdijų švietimo centro pagalbą. [↑](#footnote-ref-1)
2. Į Mokyklą priima 31 naujas mokinys, todėl rodiklio reikšmės didėjimas prognozuojamas nedidelis [↑](#footnote-ref-2)
3. **Skirta, tūkst. Eur: mokymo lėšos** – 488140,00 Eur, s**avivaldybės biudžeto lėšos** – 259156,00 Eur, **tikslinė dotacija iš valstybės biudžeto** – 31577,00 Eur: nemokamas maitinimas – 28000 Eur, lėšos pedagoginių darbuotojų išlaikomų iš savivaldybės biudžeto, darbo užmokesčiui didinti – 2015,00 Eur, pedagogų optimizavimo lėšos – 1562,0 Eur, **kitos lėšos** (finansavimas gautas š Lietuvos olimpinio komiteto) – 300,00 Eur. [↑](#footnote-ref-3)
4. **Panaudota, tūkst. Eur: mokymo lėšos** –488140,00 Eur, **savivaldybės biudžeto lėšos** –251820,79 Eur, **tikslinė dotacija iš valstybės biudžeto** –30325,51 Eur: nemokamas maitinimas – 26748,51 Eur, lėšos pedagoginių darbuotojų išlaikomų iš savivaldybės biudžeto, darbo užmokesčiui didinti –2015,00 Eur, pedagogų optimizavimo lėšos – 1562,00 Eur, **kitos lėšos** (finansavimas gautas š Lietuvos olimpinio komiteto) – 300,00 Eur. [↑](#footnote-ref-4)