**MOKYKLOS STIPRIOSIOS IR TOBULINTINOS SRITYS**

STIPRIEJI VEIKLOS ASPEKTAI

1.Sėkmingas lėšų iš įvairių šaltinių pritraukimas ir jų panaudojimas ugdomajai aplinkai kurti (5.5.1 – 3 lygis).

2. Nuoseklus mokyklos veiklos įsivertinimo procesas (5.2.1 – 3 lygis).

3.Geras rūpinimasis mokiniais (4.1.1. – 3 lygis).

4.Geri mokinių pasiekimai sportinėse varžybose, konkursuose, projektuose (3.2.2. – 3 lygis).

5.Jauki ir tvarkinga ugdymosi aplinka (1.3.3. – 3 lygis).

6.Palankus mokytis klasių mikroklimatas (1.1.6. – 3 lygis).

7.Reikšmingas mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje (1.4.1. – 3 lygis).

8.Pasižymintys solidarumu ir geranoriškumu bendruomenės santykiai (1.1.4. – 3 lygis).

9.Ugdymo turinio aktualizavimo pastangos pamokose (2.3.2. – 3 lygis).

10.Dauguma mokinių stropiai atlieka mokytojų p[askirtas užduotis pamokoje (2.4.1. – 2 lygis).

TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI

1.Pageidaujamo elgesioir pozityvaus požiūrio į mokinius skatinimas mokyklos bendruomenėje (1.3.2 – 2 lygis).

2.Personalo patirties panaudojimas ugdymo tobulinimui ()5.4.2. – 2 lygis).

3. Ugdymo metodų ir būdų tinkamumas aktyviai ir savarankiškai mokinių veiklai organizuoti (2.3.1. – 2 lygis).

4.Gabių vaikų ugdymas pamokoje (4.3.2. – 2 lygis).

5.Tėvų pedagoginio švietimo politika (4.5.2. – 2 lygis).