

LAZDIJŲ R. ŠEŠTOKŲ MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDROJI INFORMACIJA

Igyvendinant Lazdijų r. Šeštokų mokyklos 2019 metų veiklos planą buvo siekiama įgyvendinti tikslus – gerinti ugdymo kokybę ir kurti saugią mokymosi aplinką. Šių tikslų įgyvendinimui buvo išskirti metiniai uždaviniai ir numatomos priemonės jiems pasiekti. 2019 m. mokyklos veiklos planą įgyvendino Lazdijų r. Šeštokų mokyklos administracija, pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Igyvendinant Lazdijų r. Šeštokų mokyklos 2019 m. veiklos planą, labiausiai sekėsi:

1. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai integruotose, netradicinėse pamokose ir aplinkose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose, projektinėse veiklose, dalyvaujant įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kituose renginiuose;
2. Ugdymą organizuoti netradicinėse aplinkose, už mokyklos ribų;
3. Formuoti mokinių neformalaus švietimo pasiūlą, pagal mokinių pageidavimus, mokyklos galimybes ir ugdymo aktualijas, motyvuoti mokinius lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus, savo pasiekimus pristatyti mokyklos bendruomenei;
4. Mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų informaciją panaudoti mokinių dalykinių kompetencijų ugdymui ir ugdymo kokybės gerinimui;
5. Dalykinį ugdymą organizuoti netradicinėmis formomis- netradicinėse dalykinėse dienose organizuojant netradicines veiklas;
6. Viešinti mokinių pasiekimus mokyklos erdvėje, internetinėje svetainėje, motyvuoti mokinius ir bendruomenę už pasiektus rezultatus;
7. Skatinti gabius ir motyvuotus mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose, viktorinose, parodose ir akcijose, atstovauti mokyklą rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose, ekskursijomis ir išvykomis motyvuoti juos už pastangas ir pasiekimus;
8. Mažinti žemus ugdymo pasiekimus ir didinti aukštesnius ugdymo pasiekimus turinčių mokinių skaičių, padėti visiems mokiniams pasiekti ugdymo programų reikalavimuose numatytus gebėjimus;
9. Diegti mokinių individualios pažangos stebėsenos sistemą;

10. Dalintis gerąja patirtimi su mokyklos ir rajono mokytojais vedant integruotas ir/ar atviras pamokas, vykdyti informacijos ir profesinės patirties sklaidą mokyklos ar rajono pedagogų metodinėse grupėse, mokyklos pedagogų susirinkimuose, projektų dalyvių darbo grupėse, kaimyninių mokyklų konferencijoje, panaudoti personalo patirtį, įgytą kvalifikacijos kėlimo renginiuose;

11. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją atnaujinant IKT naudojimo pamokose kompetencijas ir pamokose kūrybiškai naudoti turimus informacinių kompiuterinių technologijų išteklius;

12. Mokyklos pedagogus įtraukti į mokyklos darbo grupių veiklą ir panaudoti jų kompetencijas;

13. Skatinti ir aktyvinti mokinių savivaldos iniciatyvas vykdant mokyklos prevencinius, kultūrinius renginius, buriant mokyklos mokinių bendruomenę ir ugdyti jų lyderystę;

14. Ugdyti mokinių verslumą dalyvaujant mokomųjų bendrovių veikloje;

15. Mokiniamis ir jų tėvams teikti profesinio informavimo, konsultavimo ir orientavimo paslaugas, teikti specialiąją, logopedo, socialinę ir psichologinę bei mokymosi pagalbą pamokose ir po jų;

16. Sudaryti sąlygas mokinių tėvų švietimo organizavimui kartu su socialiniais partneriais ir mokyklos pedagogų pagalba prevencijos, psichologijos, sveikatinimo, socialinių įgūdžių formavimo ir pagalbos vaikui teikimo klausimais;

17. Pritaikyti mokyklos lauko aplinką ugdymo tikslams, įtraukti mokyklos bendruomenę į edukacinių aplinkų kūrimą;

18. Bendradarbiauti su tėvais ruošiantis ir organizuojant mokyklos tradicinius ir netradicinius renginius;

19. Bendradarbiauti su mokyklos socialiniais partneriais prevenciniais klausimais, sprendžiant mokinių ir jų šeimų problemas;

20. Tobulinti VGK narių ir mokytojų kompetencijas prevencijos srityje, įgyvendinti patyčių prevencijos programą ir formuoti mokinių pageidaujamo elgesio normas mokykloje;

21. Palaikyti ryšį su mokinių tėvais, formuojant pageidaujamą mokinių elgesį, sprendžiant ugdymo(si) problemas.

Vis dar tobulintinomis sritimis laikome:

1. Mokinių aukštesnių mąstymo gebėjimų ugdymas;

2. Mokinių matematinių gebėjimų ugdymas;

3. Atskirų mokinių lankomumo gerinimas;

4. Mokyklos tėvų aktyvumas tiriant tėvų lūkesčius;
5. Mokyklos aplinkos izoliavimas nuo pašalinių asmenų.

Rengdami ir įgyvendindami 2020 m. mokyklos veiklos plano tikslus, uždavinius ir jiems įgyvendinti skirtas priemones, didesnę dėmesį skirsime tobulintinių sričių priemonių įgyvendinimui.

II. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, VEIKLŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

Eil. Nr.	Tikslas				Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, matavimo vienetas ir reikšmė				
					Planuota		Pasiekta		
1.	Gerinti ugdymo kokybę Mokinių pažangumas – 100 %. 1,5 % pagerės bendras mokinių pasiekimų vidurkis. ≥ 5 % 1–10 klasių mokinių mokslo metus baigs aukštesniojo lygiu. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai yra teigiami 100 %. PUPP rezultatai aukštesniojo ir pagrindinio lygiu bus ≥ 50 %.				100 %	100%	7.52	7.82	
					13.89%	17,92%	100 %	100 %	
					≥ 50 %.		Lietuvių k. ir lit.- 100%, Matematika -30,77%		
1.1.	Uždavinys. Ugdymo procese taikyti inovacijas ir gerosios praktikos pavyzdžius.								
	Įstaigos priemonės pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, matavimo vienetai, planuotos ir pasiektos reikšmės			Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas		Asignavimai (tūkst. Eur)	
		Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai ir	Planuota	Pasiekta		Numatyta data	Faktinė data	Patvirtinti	Panaudoti

		mato vienetai							
1.1. 1.	Panaudoti turimas informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT) ugdymo procese.	IKT priemonėmis vestų pamokų dalis, proc.	70	70,03	Direktorius pavaduotojas ugdymui	2019 m.	2019 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.1. 2.	Vesti netradicines ir integruotas pamokas	Netradicinių ir integruotų pamokų per metus skaičius, vnt.	≥128	152	Direktorius pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	2019 m.	2019 m.	Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos	Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos
1.1. 3.	Ugdyti mokinius per projektines veiklas	Mokinių, įtrauktų į projektinę veiklą, dalis, proc.	≈100	100	Direktorius pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	2019 m.	2019 m.	Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos	Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos
1.1. 4.	Kelti mokytojų kvalifikaciją, siekiant atnaujinti IKT naudojimo pamokoje kompetencijas, ieškant naujų inovacijų taikymo ugdymo procese formų.	Mokytojų, kėlusių kvalifikaciją IKT panaudojimo pamokose tematika, dalis, proc.	≥95	93	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	2019 m.	2019 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

1.2.	Uždavinys. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją ir atsakomybę už ugdymosi rezultatus.								
1.2. 1.	Organizuoti pažintines išvykas, edukacines pamokas už Mokyklos ribų.	Pažintinių išvykų, edukacinių pamokų už Mokyklos ribų skaičius, vnt.	≥49	93	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	2019 m.	2019 m.	Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos	Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos
1.2. 2.	Organizuoti padėkos dieną	Įvykęs padėkos dienos renginys, vnt.	1	1	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	2019 m.	2019 m.	Rėmėjų lėšos	Rėmėjų lėšos
1.2. 3.	Viešinti mokinių pasiekimus Mokyklos internetinėje svetainėje.	Paviešintų mokinių pasiekimų, laimėjimų dalis, proc.	100	100	Dalykų mokytojai	2019 m.	2019 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.2. 4.	Publikuoti mokinių kūrybinius darbus Mokyklos edukacinėse erdvėse ir Mokyklos internetinėje svetainėje.	Publikuotų kūrybinių mokinių darbų, dalis, proc.	100	100	Dalykų mokytojai	2019 m.	2019 m.	Mokymo ir rėmėjų lėšos	Mokymo ir rėmėjų lėšos
1.3.	Uždavinys. Vesti pamokas, orientuotas į mokinių pasiekimus ir kompetencijų didinimą.								
1.3.	Vesti atviras pamokas	Pravestos atviros pamokos	≥10	11	Direktorius, direktoriaus	2019 m.	2019 m.	Mokymo	Moky

1.	Mokyklos mokytojams.	Mokyklos mokytojams, vnt.			pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai			lėšos	mo lėšos
1.3. 2.	Panaudoti NMPP, diagnostinių testų ir PUPP užduočių ir rezultatų informaciją mokinių dalykinių kompetencijų ugdymui.	NMPP, diagnostinių testų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime visi mokiniai turi teigiamus įvertinimus, proc. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos vidurkiai, balais	100	100	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai	2019 m.	2019 m.	Mokymo lėšos	Moky mo lėšos
			Lietuvių k. ir literatūra ≥ 8,1 Matematika ≥6,45	Lietuvių k. ir literatūra ≥ 8,31 Matematika ≥4,69					
1.4.	Uždavinys. Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai, verslumui ir gabių mokinių ugdymui(si).								
1.4. 1.	Pagal galimybes sudaryti sąlygas mokiniams rinktis dalykų modulius.	Dalykų modulius pasirinkusių mokinių dalis, kuriems buvo jie pasiūlyti	100	100	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui	2019 m.	2019 m.	Mokymo lėšos	Moky mo lėšos
1.4. 2.	Įvairinti neformalaus švietimo programų pasiūlą, atsižvelgiant į	Neformaliojo švietimo užsiėmimus Mokykloje lankančių mokinių dalis,	≥85	86,55	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai	2019 m.	2019 m.	Mokymo lėšos	Moky mo lėšos

	mokinių poreikius ir Mokyklos finansines galimybes, į neformaliojo švietimo veiklą įtraukti kuo daugiau mokinių.	proc.							
1.4. 3.	Vykdyti neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo atsiskaitomybę Mokyklos bendruomenei.	Mokyklos bendruomenei pristatyti neformaliojo švietimo programų rezultatai, įvykęs renginys, vnt.	1	1	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	2019 m.	2019 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.4. 4.	Organizuoti netradicines dalykines dienas (kalbų ir socialinių mokslų, gamtos ir tikslųjų mokslų, menų ir technologijų).	Netradicinių dalykinių dienų skaičius, vnt.	10	10	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	2019 m.	2019 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.4. 5.	Organizuoti gabiems mokiniams edukacines	Organizuotų edukacinių išvykų skaičius, vnt.	≥35	47	Dalykų mokytojai	2019 m.	2019 m.	Mokymo ir projektinės lėšos	Mokymo ir projektinės

	išvykas į laboratorijas, mokslo ir technologijų objektus.								lėšos
1.4. 6.	Skatinti gabius mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose, varžybose, viktorinose, parodose, akcijose.	Rajoninių olimpiadų, konkursų, viktorinų ir varžybų, kuriose dalyvavo Mokyklos mokiniai, skaičius, vnt.	≥48	199	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	2019 m.	2019 m.	Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos	Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos
1.4. 7.	Skatinti ir palaikyti mokinių novatoriškas iniciatyvas dalyvauti mokinių savivaldos veikloje.	Parengto ir įgyvendinto mokinių tarybos veiklos plano renginių dalis, proc.	≥90	100	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokinių tarybos koordinatorius	2019 m.	2019 m.	Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos	Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos
1.4. 8.	Kurti mokomąsias mokinių bendroves.	Veiklą vykdančių mokomųjų mokinių bendrovių skaičius, vnt.	1	1	Mokomųjų mokinių bendrovių koordinatorius	2019 m.	2019 m.	Bendrovių steigėjų lėšos	Bendrovių steigėjų lėšos
1.5.	Uždavinys. Vykdyti metodinės ir pedagoginės veiklos gerosios patirties sklaidą, stiprinti pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.								

1.5. 1.	Panaudoti personalo patirtį ugdymo tobulinimui.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių pedagogų gerosios patirties pristatymo direkcinuose pasitarimuose, metodinėse grupėse atvejai, vnt.	≥40	132	Metodinės tarybos pirmininkas	2019 m.	2019 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.5. 2.	Bendradarbiauti su rajono mokytojais dalijantis gerą patirtimi ugdymo rezultatų gerinimo metodikos srityje.	Mokykloje organizuotų gretimų mokyklų dalykų mokytojams konferencijų skaičius, vnt.	1	1	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas, metodinių grupių vadovai	2019 m.	2019 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.5. 3.	Sudaryti darbo grupes planuoti Mokyklos veiklai, įtraukiant visus mokytojus.	Mokyklos veiklos planavimo darbo grupėse dalyvavusių pedagogų dalis, proc.	100	100	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 m.	2019 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.5.	Skatinti mokytojų	Kvalifikaciją tobulinusių	100	100	Direktorius, direktoriaus	2019 m.	2019 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

4.	kvalifikacijos tobulinimą.	pedagoginių darbuotojų dalis, proc.			pavaduotojas ugdymui			lėšos	mo lėšos
1.6.	Uždavinys. Efektyvinti pedagoginės pagalbos teikimą.								
1.6. 1.	Mokiniam teikti profesinio informavimo, konsultavimo ir orientavimo paslaugas.	Mokinių, gavusių profesinio informavimo, konsultavimo ir orientavimo paslaugą 5-10 kl. dalis, proc.	100	100	Klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, neformaliojo švietimo vadovas	2019 m.	2019 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.6. 2.	Teikti socialinę pedagoginę pagalbą socialinių įgūdžių stokojantiems mokiniams ir jų tėvams.	Socialinę pedagoginę pagalbą gavusių mokinių dalis, proc., kurie stokoja socialinių įgūdžių pagal Mokyklos Vaiko gerovės komisijos nutarimus ir VšĮ Lazdijų švietimo centro pateiktas pažymas	100	100	Socialinis pedagogas	2019 m.	2019 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.6. 3.	Teikti specialiąją pagalbą mokiniams ir jų tėvams.	Specialiąją pagalbą ir konsultacijas gaunančių mokinių ir jų tėvų dalis, proc.,	100	100	Specialusis pedagogas	2019 m.	2019 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

		kuriems skirta pagalba pagal VŠĮ Lazdijų švietimo centro pateiktas pažymas							
1.6. 4.	Teikti logopedinę pagalbą kalbėjimo sutrikimų turintiems mokiniams ir jų tėvams.	Logopedo pagalbą ir konsultacijas gavusių mokinių ir jų tėvų dalis, proc., pagal VŠĮ Lazdijų švietimo centro pateiktas pažymas ir suderintus sąrašus	100	100	Logopedas	2019 m.	2019 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.6. 5.	Teikti psichologo pagalbą mokiniams, jų tėvams ir pedagogams, sprendžiant mokinių asmenybines, bendravimo ir elgesio problemas.	Psichologo konsultacijas gavusių mokinių ir jų tėvų dalis, proc. pagal VŠĮ Lazdijų švietimo centro pateiktas pažymas, Lazdijų rajono savivaldybės ir Mokyklos Vaiko gerovės komisijos	100	100	Psichologas	2019 m.	2019 m.	Mokymo ir projektinės lėšos	Mokymo ir projektinės lėšos

		nutarimus							
		Psichologinę pagalbą gavusių mokinių dalis, proc., dalyvavusių patyčių ir smurto atvejuose	100	100					
1.6. 6.	Teikti mokymosi pagalbą pamokoje ir po pamokų skirtingų gebėjimų mokiniams, konsultuoti mokinius.	Mokymosi pagalbą pamokoje gavusių mokinių dalis, proc.	≥95	93,61	Dalykų mokytojai	2019 m.	2019 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
		Po pamokų konsultuojamų mokinių skaičius, vnt.	≥170	341					
1.7.	Uždavinys. Gerinti ugdymo kokybę panaudojant ugdymo rezultatus.								
1.7. 1.	Mokinių pažangos stebėsenos efektyvinimas	Mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus dalis, proc.	100	100	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	2019 m.	2019 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
		Padidėjusi aukštesnįjį pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių dalis, proc.	≥13,9	17,92					

		1-10 klasių mokinių, kuriems parengtos individualios pažangos stebėsenos suvestinės, dalis, proc.	100	100	Klasių auklėtojai				
		Bendras Mokyklos pažangumas, proc.	100	100	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui				
1.8	Uždavinys. Stiprinti mokyklos ir tėvų partnerystę								
1.8. 1.	Organizuoti mokinių tėvų švietimą pedagoginiais, psichologiniais ir sveikatos tausojimo klausimais.	Šviečiamųjų renginių tėvams pedagoginiais, psichologiniais, socialiniais ir sveikatos tausojimo klausimais skaičius per metus, vnt.	≥1	26	Pagalbos mokiniui specialistai	2019 m.	2019 m.	Mokymo ir projektinės lėšos	Mokymo ir projektinės lėšos
1.8. 2.	Tirti mokinių tėvų lūkesčius.	Apklausoje dalyvavusių tėvų dalis, proc.	≥55	50	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai	2019 m.	2019 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
		Parengtų ir pristatytų ataskaitų skaičius, vnt.	≥1	1					
1.8.	Organizuoti tėvų dienas.	Įvykusių tėvų dienų per metus	≥2	2	Direktorius, direktoriaus	2019 m.	2019 m.	Mokymo	Mokymo

3.		skaičius, vnt.			pavadootojas ugdymui, klasių auklėtojai			lėšos	mo lėšos	
2.	Kurti saugią ir sveiką mokymosi aplinką.							Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė		
	100% Mokyklos bendruomenės nariai įsitraukia į aplinkos tvarkymą ir puoselėjimą; 100 % įgyvendinamas Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) veiklos planas; 100 % mokinių dalyvauja įgyvendinamose prevencinėse programose; Aptverta Mokyklos teritorija ir iškirsti nesaugūs medžiai.							Planuota	Pasiekta	
								100%	100%	
							100%	100%		
							100%	100%		
							Taip	Ne		
2.1.	Uždavinys. Kurti ir atnaujinti edukacines aplinkas.									
2.1. 1.	Kurti edukacines erdves Mokyklos lauko aplinkoje.	Įrengtų erdvių skaičius, vnt.	1	1	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, ūkvedys, dalykų mokytojai	2019 m.	2019 m.	Savivaldy bės biudžeto ir rėmėjų lėšos	Saviva ldybės biudže to ir rėmėjų lėšos	
2.1. 2.	Formuoti Mokyklos aplinkos kampelius, želdinius ir gėlynus, įtraukiant Mokyklos bendruomenę: mokytojus, klasių	Mokyklos bendruomenės narių įsitraukimas į Mokyklos aplinkos tvarkymą, proc.	100	100	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, ūkvedys, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, kiti darbuotojai	2019 m.	2019 m.	Savivaldy bės biudžeto lėšos	Saviva ldybės biudže to lėšos	

	auklėtojus, mokinius ir jų tėvus.								
2.2.	Uždavinys. Efektyvinti mokinių žalingų įpročių, nusikalstamumo ir patyčių prevenciją, mokinių sveikatos ugdymą, gerinti Mokyklos bendruomenės mikroklimatą, įtraukiant mokinius, tėvus ir pedagogus.								
2.2. 1.	Tobulinti VGK narių ir pedagogų kompetencijas prevencijos srityje	Kvalifikaciją tobulinusių VGK narių dalis, proc.	100	100	VGK pirmininkas	2019 m.	2019 m.	Mokymo lėšos	Moky mo lėšos
2.2. 2.	Organizuoti prevencinius renginius Mokyklos bendruomenei, pasitelkiant socialinius partnerius: policijos pareigūnus, vaiko teisių apsaugos specialistus, socialinius darbuotojus, sveikatos įstaigų darbuotojus, švietimo centro darbuotojus, priešgaisrinės	Įgyvendintų VGK veiklos plano priemonių dalis, proc.	100	100	VGK pirmininkas	2019 m.	2019 m.	Mokymo lėšos	Moky mo lėšos

	apsaugos darbuotojus ir tėvus.								
2.2. 3.	Organizuoti bendrą mokinių, pedagogų ir jų tėvų diskusiją prevencine, ugdymo tobulinimo tematika.	Įvykusi diskusija, vnt.	≥1	1	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai	2019 m.	2019 m.	-	-
2.2. 4.	Įgyvendinti prevencines priemones per projektinę veiklą.	Įgyvendintų prevencinių (nusikalstamumo, vasaros poilsio) programų skaičius, vnt.	≥2	2	Projektų rengimo darbo grupės pirmininkas	2019 m.	2019 m.	Projektinės lėšos	Projektinės lėšos
2.2. 5.	Įgyvendinti patyčių prevencinę programą Mokyklos bendruomenėje.	Įgyvendintų patyčių prevencinių programų skaičius, vnt.	1	1	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas	2019 m.	2019 m.	Projektinės ar mokymo lėšos	Projektinės ar mokymo lėšos
2.3.	Uždavinys. Formuoti elgesio normas mokinių, linkusių pažeisti mokyklos taisykles ir gerinti jų pamokų lankomumą.								
2.3. 1.	Bendradarbiauti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais dėl mokinių lankomumo	Praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius, tenkantis vienam	≤17	19,95	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai	2019 m.	2019 m.	-	-

	užtikrinimo.	mokiniui							
2.4.	Uždavinys. Užtikrinti mokinių saugumą Mokyklos teritorijoje.								
2.4. 1.	Paruošti Mokyklos teritoriją aptvėrimo darbams ir tvoros įrengimui.	Aptverta Mokyklos teritorija	Taip	Ne	Direktorius, ūkvedys	2019 m.	2019 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos
2.4. 2.	Pašalinti grėsmę keliančius medžius.	Išpjautų medžių skaičius, vnt.	4	0	Ūkvedys	2019 m.	2019 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos
						IŠ VISO:		Mokymo lėšos – 309 604,0 Eur Savivaldybės biudžeto lėšos 152 519,07 Eur	