

LAZDIJŲ R. ŠEŠTOKŲ MOKYKLOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDROJI INFORMACIJA

Lazdijų r. Šeštokų mokyklos 2018 metų veiklos planas, atsižvelgus į strateginius mokyklos tikslus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius numatė metinius mokyklos tikslus ir uždavinius, apibrėžė prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

2018 m. mokyklos veiklos planą įgyvendino Lazdijų r. Šeštokų mokyklos administracija, pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Įgyvendinant Lazdijų r. Šeštokų mokyklos 2018 m. veiklos planą, labiausiai sekėsi:

1. Ugdymo procesą aprūpinti moderniomis, inovatyviomis, ugdytis motyvuojančiomis mokymo priemonėmis;
2. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją atnaujinant IKT naudojimo pamokose kompetencijas ir pamokose naudoti turimus informacinių kompiuterinių technologijų išteklius;
3. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai netradicinėse, integruotose pamokose ir aplinkose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose, projektinėse veiklose, dalyvaujant įvairiuose konkursuose ir renginiuose;
4. Formuoti mokinių neformalaus švietimo pasiūlą, pagal mokinių pageidavimus, mokyklos galimybes ir ugdymo aktualijas;
5. Mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų informaciją panaudoti mokinių dalykinių kompetencijų ugdymui ir ugdymo kokybės gerinimui;
6. Dalykinį ugdymą organizuoti netradicinėmis formomis- netradicinėse dalykinėse dienose;
7. Viešinti mokinių pasiekimus mokyklos erdvėje, internetinėje svetainėje, motyvuoti mokinius ir bendruomenę už pasiektus rezultatus;
8. Skatinti gabius mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose, viktorinose, parodose ir akcijose, ekskursijomis ir išvykomis motyvuoti juos už pastangas ir pasiekimus;
9. Mažinti žemus ugdymo pasiekimus ir didinti aukštesnius ugdymo pasiekimus turinčių mokinių skaičių, gerinti lankomumo rodiklius;
10. Kelti mokytojų kvalifikaciją pamokos kokybės gerinimo temomis, dalintis gerąja patirtimi su mokyklos ir rajono mokytojais vedant integruotas ir atviras pamokas, panaudoti personalo patirtį, įgytą kvalifikacijos kėlimo renginiuose;

11. Mokyklos pedagogus įtraukti į mokyklos darbo grupių veiklą ir panaudoti jų kompetencijas;
12. Skatinti ir aktyvinti mokinių savivaldos iniciatyvas vykdant prevencinius renginius, buriant mokyklos mokinių bendruomenę ir ugdyti jų lyderystę;
13. Mokiniamis ir jų tėvams teikti profesinio informavimo, konsultavimo ir orientavimo paslaugas, teikti specialiąją, logopedo, socialinę ir psichologinę bei mokymosi pagalbą pamokose ir po jų;
14. Bendradarbiauti su tėvais ruošiantis ir organizuojant mokyklos tradicinius ir netradicinius renginius;
15. Bendradarbiauti su mokyklos socialiniais partneriais prevenciniais klausimais, sprendžiant mokinių problemas;
16. Tobulinti V GK narių ir mokytojų kompetencijas prevencijos srityje, įgyvendinti patyčių prevencijos programą ir formuoti mokinių pageidaujamo elgesio normas mokykloje;
17. Į mokyklos edukacinių erdvių kūrimą įtraukti mokyklos bendruomenę;
18. Palaikyti ryšį su mokinių tėvais, ugdymo ir elgesio klausimais;

Vis dar tobulintinomis sritimis laikome:

1. Mokinių aukštesnių mąstymo gebėjimų ugdymas;
2. Mokinių tėvų švietimas;
3. Mokyklos lauko aplinkos pritaikymas ugdymo tikslais;
4. Mokyklos aplinkos izoliavimas nuo pašalinių asmenų;

Rengdami ir įgyvendindami 2019 m. mokyklos veiklos plano tikslus, uždavinius ir jiems įgyvendinti skirtas priemones, didesnę dėmesį skirsime tobulintinių sričių priemonių įgyvendinimui.

II. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, VEIKLŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

Eil. Nr.	Tikslas	Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, matavimo vienetas ir reikšmė						
		Planuota	Įvykdyta					
1.	Gerinti ugdymo kokybę							
1.1.	Uždavinys. Ugdymo procese taikyti inovacijas							
	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, matavimo vienetai ir reikšmės		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas		Asignavimai (tūkst. Eur)	
		Planuota	Įvykdyta		Numatyta data	Faktinė data	Patvirtinti	Panaudoti
1.1.1	Turimų informacinių technologinių priemonių panaudojimas ugdymo procese	Visi dalykų mokytojai turi informacinio raštingumo kompetencijų, turi galimybę naudotis informacinėmis technologijomis, 30 % vestų pamokų naudojama	69,45 % pamokų yra naudojamos informacinės technologijos. Visi dalykų mokytojai turi informacinio raštingumo kompetencijų, 83% mokytojų kvalifikaciją IKT tema dalyvavo seminaruose, 95 % mokytojų mokėsi iš kolegų, visi mokytojai IKT naujovių mokėsi savišvietos būdu.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

		informacinės technologijos (mokinių apklausų rezultatai)						
1.1.2	Naujų inovatyvių mokymo priemonių įsigijimas	Efektyvus ugdymo procesas, motyvuojančios pamokos	Ugdymo procesą aprūpinome moderniomis, inovatyviomis, ugdytis motyvuojančiomis mokymo priemonėmis: interaktyvus ekranas fizikos kabinete (už 4030,00 Eur), pradinių klasių mokiniams 14 vnt. planšetinių kompiuterių (už 2366,00 Eur), stacionarų kompiuterių (už 495,00 Eur). Atnaujinome naujomis mokymo priemonėmis technologijų kabinetus: akumuliatorinis suktukas, antgalių rinkinys, siaurapjūklis, ekscentrinis šlifuoכלis, kampinis šlifuoכלis, grąžtų komplektas, atsuktukas, kaltų komplektas, elektrinis oblius (už 750,00 Eur), elektrinė viryklė, šaldytuvas (už 760,05 Eur), muzikos kabinetą 2	Ūkvedys	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

			mikrofonai (už 26,00 Eur), sporto salę: krepšinio lankai 2 vnt., krepšinio tinkliukai 2 vnt., krepšinio kamuoliai 10 vnt., kolonėlė, lauko šaškių komplektas (už 1159,00 Eur).					
1.1.3	Netradicinės ir integruotos pamokos.	Kiekvienas mokytojas per metus praveda bent vieną integruotą ir netradicinę pamoką	85% mokytojų vedė netradicines ir integruotas pamokas. Iš viso 2018 m. pravešta 126 netradicinės ar integruotos pamokos.	Metodinė taryba	2018 m.	2018 m.	Mokymo ir projektinės lėšos	Mokymo ir projektinės lėšos
1.1.4	Mokinių ugdymas per projektines, tiriamąsias veiklas.	Visi mokiniai per metus yra įtraukti bent į vieną projektinę ar tiriamąją veiklą	Visi mokiniai per metus įtraukti į bent į vieną projektinę veiklą. 80 mokiniai dalyvavo vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevenciniame projekte „Gerumo link“, 16 mokinių vasaros poilsio stovykloje „Per vasarą nė ašaros“, 3 mokiniai respublikiniame projekte „Būk detektyvas“, 12 mokinių respublikiniame projekte „Sveikatiada“, 32 mokinių projekte	Dalykų metodinės grupės	2018 m.	2018 m.	Mokymo ir projektinės lėšos	Mokymo ir projektinės lėšos

			„Olimpinė savaitė“, 60 mokinių Varnėnų bendruomenės projekto „Praleisk laisvalaikį kitaip“ veiklose. Visi mokyklos mokiniai nuo 2017 m. rugsėjo iki 2018 m. gruodžio mėnesio dalyvavo patyčių prevenciniame projekte „Olweus“.					
1.1.5	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, siekiant atnaujinti IKT naudojimo pamokoje kompetencijas, ieškant naujų inovacijų taikymo ugdymo procese formų.	30 proc. mokytojų per metus bent 1 kartą kelia kvalifikaciją IKT panaudojimo pamokose tematika.	Visi dalykų mokytojai turi informacinio raštingumo kompetencijų, 95% pedagogų kėlė kvalifikaciją IKT tema	Direktorius	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.2.	Uždavinys. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją							
1.2.1	Pažintinės išvykos,	Per metus kiekvienas	48 % mokytojų vedė po 1 ir daugiau pamokų už mokyklos ribų	Direktoriaus pavaduotojas	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

	edukacinės pamokos už mokyklos ribų	mokytojas praveda bent po 1 pamoką edukacinėse aplinkose už mokyklos ribų	pažintinėse išvykose, edukacijose. Vestos 48 edukacinės išvykos ir pamokos už mokyklos ribų	ugdymui				lėšos
1.2.2	Padėkos dienos organizavimas, mokinių skatinimo už mokymosi pasiekimus sistemos tobulinimas	2018 m. įvykęs padėkos dienos renginys, paskatinti labai gerai besimokantys ir pamokas lankantys mokiniai.	2018 m. mokykloje organizuota padėkos diena mokyklos bendruomenei, kas pusmetį direktoriaus padėkomis apdovanojami aukštesniojo lygmeniu besimokantys mokiniai ir labai gerai mokyklą lankantys mokiniai. Baigiamųjų klasių mokiniams įteikiamos padėkos už nuveiktus darbus ir iniciatyvas mokykloje, pasiektus rezultatus.	Direktorius	2018 m.	2018 m.	Rėmėjų lėšos	Rėmėjų lėšos
1.2.3	Mokinių pasiekimų viešinimas mokyklos internetinėje svetainėje.	Paviešinti mokinių pasiekimai per mokslo metus mokyklos internetinėje	Mokinių pasiekimai, renginių organizavimas ir dalyvavimas juose viešinamas mokyklos internetinėje svetainėje https://sestokai.lazdijai.lm.lt/	Mokyklos internetinės svetainės administratorius	2018 m.	2018 m.	-	-

		svetainėje						
1.2.4	Mokinių darbų publikavimas mokyklos edukacinėse erdvėse ir mokyklos internetinėje svetainėje.	Organizuotos mokinių darbų parodos mokyklos edukacinėse erdvėse, publikuoti mokinių darbai mokyklos internetinėje svetainėje	Mokinių darbai eksponuojami mokyklos edukacinėse erdvėse, ekspozicijos reguliariai atnaujinamos. Taip pat skaitmeniniai darbai publikuojami mokyklos internetinėje svetainėje https://sestokai.lazdijai.lm.lt/	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018 m.	2018 m.	Mokymo ir projektinės lėšos	Mokymo ir projektinės lėšos
1.3.	Uždavinys. Vesti pamokas, orientuotas į mokinių pasiekimus ir kompetencijų didinimą							
1.3.1	Pamokos ugdymo turinio ir metodikos planavimo tobulinimas	Per metus kiekvienos metodinės grupės mokytojai praveda bent vieną atvirą pamoką mokyklos	Per metus pravesta 9 atviros ir/ar integruotos pamokos mokyklos ir rajono mokytojams. 2018 m. aukštesnioju lygiu mokėsi 15 mokinių, o tai yra 13,89% nuo visų mokyklos mokinių. Palyginus su 2017 m., 4,57 % padidėjo aukštesnioju pasiekimų lygmeniu besimokančių mokinių skaičius. 2018	Metodinė taryba	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

		<p>mokytojams. 1 proc. sumažės mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens, skaičius, 2 proc. padidės pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenį pasiekusiųjų mokinių skaičius.</p>	<p>m. nebuvo mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens.</p>					
1.3.2	<p>Standartizuotų, diagnostinių testų ir PUPP užduočių ir rezultatų informacijos panaudojimas</p>	<p>Pagerės mokinių standartizuotų, diagnostinių testų, PUPP rezultatai. Siekiamybė-standartizuotų,</p>	<p>4 kl. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos pagrindinio pasiekimų lygmens rezultatai viršija Lietuvos vidurkį 1,2 %, aukštesniojo lygmens- 30%. Neuvo mokinių, pasiekusių patenkinamą ar nepatenkinamą</p>	<p>Metodinė taryba</p>	<p>2018 m.</p>	<p>2018 m.</p>	<p>Mokymo lėšos</p>	<p>Mokymo lėšos</p>

	<p>mokinių dalykinių kompetencijų ugdymui</p>	<p>diagnostinių testų rezultatai atitinka Lietuvos rezultatų vidurkį, PUPP rezultatai- atitinka Lazdijų r. mokyklų rezultatų vidurkį.</p>	<p>pasiekimų lygmenį. Skaitymo patenkinamą pasiekimų lygmenį pasiekė 29,4% mažiau, nei Lietuvos vidurkis, pagrindinio -10,7 % mažiau, nei Lietuvos vidurkis, aukštesniojo- 52,7 % daugiau nei Lietuvos vidurkis. Rašymo aukštesnįjį pasiekimų lygmenį pasiekė 66,6 % daugiau nei Lietuvos vidurkis. Šių pasiekimų įvertinimai skaičiuoti neskaitant specialiųjų poreikių mokinių, besimokančių pagal individualizuotas ir pritaikytas programas. Pasaulio pažinimo pagrindinį pasiekimų lygmenį pasiekė 33,9% mažiau, nei Lietuvos vidurkis, aukštesnįjį lygmenį pasiekė 67 % daugiau mokinių nei Lietuvos vidurkis.</p> <p>6 kl. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos dalyko nebuvo nepasiekusiųjų patenkinamojo lygmens, palyginus</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--	--

			<p>su Lietuvos vidurkiu, pagrindinį lygmenį pasiekusiųjų 3,2 % geresni už Lietuvos vidurkį. Skaitymo pasiekimų patikrinime nebuvo nepasiekusiųjų patenkinamojo lygmens mokinių, pagrindinį lygmenį pasiekusiųjų mokinių rezultatai 11,4%, o aukštesniojo lygmens-13,6% geresni už Lietuvos vidurkį, rašymo nebuvo nepasiekusiųjų patenkinamo lygmens mokinių, pagrindinio lygmens rezultatai 50 % geresni už Lietuvos vidurkį, aukštesniojo lygmens įvertinimų nebuvo. 6 kl. mokinių pasiekimai vertinti neskaičiuojant specialiųjų poreikių mokinių, besimokančių pagal pritaikytas programas, rezultatų. 8 kl. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos dalyke nebuvo mokinių, nepasiekusiųjų patenkinamo ir pasiekusių</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>aukštesniojo lygmens.</p> <p>Patenkinamojo lygmens rezultatai 39,1 % aukštesni nei Lietuvos vidurkis, pagrindinio- 10,2 žemesni nei Lietuvos vidurkis. Skaitymo patikrinime nebuvo nepasiekusių patenkinamo lygmens, 23,2 % daugiau pagrindinio lygmens nei Lietuvos vidurkis. Rašymo dalyje nebuvo nepasiekusių patenkinamo lygmens, 6,5 % daugiau pasiekusių pagrindinį lygmenį ir 24% daugiau mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, palyginus su Lietuvos vidurkiu. Gamtos moksluose nebuvo nepasiekusių patenkinamo lygmens, aukštesniojo lygmens- 10,8 % rezultatai geresni už Lietuvos vidurkį. Socialinių mokslų srityje nėra nepasiekusių patenkinamo lygmens, pagrindinį lygmenį pasiekė 15,7% ir aukštesnįjį lygmenį- 10 % daugiau nei Lietuvos</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>vidurkis. 10 kl. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos dalyko patenkinamo lygmens nepasiekė 22,98 % mažiau mokinių nei Lazdijų r. ir 20,33% mažiau nei Lietuvoje, patenkinamą- 9,85% mažiau nei Lazdijų r. ir 11,16 % nei Lietuvoje, pagrindinį-20,71% daugiau nei Lazdijų r. ir 21 daugiau nei Lietuvoje, aukštesnįjį- 12,12 % daugiau nei Lazdijų r. ir 10,49 daugiau nei Lietuvos vidurkis. Lietuvių k. (gimtosios) nebuvo patenkinamojo lygmens nepasiekusių mokinių, patenkinamą lygmenį pasiekusių yra 1,01 % mažiau nei Lazdijų r. ir 10,09 mažiau nei Lietuvos vidurkis, o aukštesniojo lygmens -28,03% daugiau nei Lazdijų r.ir 45,93 % daugiau nei Lietuvos vidurkis. Atsižvelgiant į nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 4,6 ir 8 kl.,</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			PUPP rezultatus ir išryškėjusias problemas, bei ilgalaikes mokymosi spragas, analizuojant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus, turimas mokinio krepšelio lėšas, 5 kl. mokiniai žinias gilina lietuvių k. modulyje „Skaitymo ir rašymo gebėjimų gerinimas“, 10 kl.- matematikos modulyje „Netradicinių uždavinių sprendimas“- ugdo aukštesniuosis mąstymo gebėjimus.)					
1.3.3	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, tobulinant pamokos kokybę	Bent 25 proc. mokytojų kvalifikaciją kels pamokos tobulinimo srityje.	90% mokytojų kėlė kvalifikaciją pamokos tobulinimo temomis.	Direktorius	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.4.	Uždavinys. Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai ir gabių mokinių ugdymui(si)							
1.4.1	Mokinio ypatingų gebėjimų įvertinimas	Įvertinti visi mokytojų teikiami mokiniai	Wechslerio WASI intelekto skalė yra mokama. Mokykla šio instrumento nėra įsigijusi. Labai gabius mokinius atsirenka dalykų mokytojai pagal:	Mokyklos psichologas	2018 m.	2018 m.	-	-

	naudojant psichologo taikomą Wechslerio WASI intelekto skalę		akademinius pasiekimus mokykloje ir už mokyklos ribų, pasiekimus menų ir sporto srityje, gebėjimus mokytis. 2018 m. mokykla skaičiavo 12 labai gabių mokinių.					
1.4.2	Pagal galimybes sudaryti sąlygas mokiniams rinktis dalykų modulius ir pasirenkamuosius dalykus	Igyvendintos mokinių pasirinktos ugdymo programos	2018 m. 5 ir 10 kl. mokiniai renkasi modulius. 5 kl. mokiniai žinias gilina lietuvių k. modulyje „Skaitymo ir rašymo gebėjimų gerinimas“, 10 kl.- matematikos modulis „Netradicinių uždavinių sprendimas“. 5 kl. mokiniai modulyje šalina Lietuvių k. ir literatūros žinių spragas, išryškėjusias nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu, 10 kl. mokiniai gerina matematikos ugdymosi rezultatus, ugdo aukštesnius mąstymo gebėjimus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.4.3	Įvairinti neformalaus švietimo programų	Atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, išreikštus	Atsižvelgiant į mokinių anketinę apklausą ir mokymo lėšas, mokytojų kompetenciją, mokyklos mokiniams siūlytos ir buvo įgyvendinamos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

	pasiūlą, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokyklos finansines galimybes, į neformaliojo švietimo veiklą įtraukti kuo daugiau mokinių.	anketinėse apklausose, ir mokymo lėšas, parengtos ir įgyvendintos neformalaus švietimo programos. Neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje lanko 90 proc. mokinių.	programos: technologinės krypties – 2 programos, sporto – 5 programos, menų – 5 programos, etnokultūrinės – 3 programos, ugdymo karjerai – 1 programa, socialinių mokslų ir pilietiškumo ugdymo – 4 programos, gamtos ir tikslųjų mokslų – 4 programos. Šias programas lankė 87,4 % mokinių. Taip pat mokykloje įsteigtas Lazdijų Meno mokyklos dailės ir muzikos skyriai, kuriuos lanko 31 mokinys. 4 mokiniai lanko VŠĮ Lazdijų Sporto centro užsiėmimus.					
1.4.4	Neformaliojo švietimo programų turinį orientuoti į bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Vykdyti	Formaliojo ugdymo programų turinys orientuotas į menus, sveiką gyvenseną, 50 proc. siūlomų neformaliojo	Įgyvendinamos mokinių neformaliojo švietimo programos yra orientuotos į menų, technologijų, sporto, ugdymo karjerai, gamtos ir tikslųjų mokslų, socialinių mokslų ir pilietiškumo, etnokultūrinį ugdymą. 50% programų yra susiję su gamtos, tiksliaisiais, humanitariniais ir socialiniais mokslais. Paskutinę	Dalykų metodinės grupės	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

	<p>programų įgyvendinimo atsiskaitomybę mokyklos bendruomenei ir mokyklos bei rajoniniuose renginiuose</p>	<p>švietimo programų yra dalykinės (gamtos, tikslų, humanitarinių ir socialinių mokslų). Kasmet mokyklos bendruomenei ugdymo rezultatus pristato programas įgyvendinantys mokytojai ir mokiniai. Neformaliojo švietimo programas įgyvendinantys mokytojai su mokiniais</p>	<p>mokslo metų savaitę, neformaliojo švietimo mokytojai kartu su mokiniais pristato programų pasiektus rezultatus. Mokytojai kartu su neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančiais mokiniais dalyvauja mokyklos, rajoniniuose bei respublikiniuose renginiuose. Daugiau informacijos apie neformaliojo švietimo užsiėmimų rezultatus mokyklos svetainėje https://sestokai.lazdijai.lm.lt/</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		dalyvauja mokyklos bei rajoniniuose renginiuose						
1.4.5	Netradicinių dalykinių dienų organizavimas (kalbų ir socialinių mokslų, gamtos ir tikslųjų mokslų, menų ir technologijų)	Kasmet organizuotos netradicinės dalykinės dienos (kalbų ir socialinių mokslų, gamtos ir tikslųjų mokslų, menų ir technologijų	Pagal mokyklos 2017-2018 ir 2018-2019 m. m. ugdymo planuose numatytas netradicinio ugdymo dienas, mokykloje 2018 m. buvo organizuotos 4 dalykinės netradicinio ugdymo dienos: menų ir technologijų diena, kalbų ir socialinių mokslų, gamtos ir tikslųjų mokslų, karjeros diena.	Dalykų metodinės grupės	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.4.6	Gabiems mokiniams organizuojamos edukacinės išvykos: į laboratorijas, mokslo ir	Organizuotos 2-3 edukacinės išvykos per metus gabiems mokiniams	2018 m. gabiems mokiniams buvo organizuotos 5 išvykos į Lietuvos lankytinas vietas: mokslo, kultūros, meno, istorinius objektus.	Dalykų mokytojai	2018 m.	2018 m.	Mokymo projektinės lėšos	Mokymo ir projektinės lėšos

	technologijų objektus							
1.4.7	Skatinti gabius mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose, varžybose, viktorinose, parodose, akcijose.	Organizuoti mokykliniai olimpiadų, konkursų turai, visose rajoninėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose ir varžybose mokyklą atstovauja mokiniai ar jų komandos, mokykloje organizuojamos mokinių darbų parodos, akcijos, viktorinos.	Mokiniai per metus dalyvavo 48 rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ar viktorinose, iš viso 136 mokiniai. Daugiau apie mokinių dalyvavimą olimpiadose, konkursuose, viktorinose, varžybose, parodose ir akcijose mokyklos internetinėje svetainėje adresu https://sestokai.lazdijai.lm.lt/	Dalykų mokytojai	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

1.4.8	Skatinti ir palaikyti mokinių novatoriškas iniciatyvas dalyvauti mokinių savivaldos veikloje	Igyvendintas mokinių tarybos parengtas veiklos planas.	Mokykloje veikia mokinių taryba, kuri buria aktyvius, iniciatyvius ir kūrybingus mokinius, planuoja savo veiklą, rengia veiklos ataskaitas, palaiko ryšius su Lietuvos moksleivių sąjungos (LMS) Lazdijų padaliniu, atstovai dalyvauja mokyklos taryboje posėdžiuose, atstovauja mokinių interesus, teikia pasiūlymus dėl mokyklos edukacinių erdvių kūrimo, neformaliojo švietimo pasiūlos, ugdymo organizavimo formų. 2018 m. mokinių taryba savo veiklos planą įgyvendino 90%.	Mokinių tarybos pirmininkas	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.5.	Uždavinys. Vykdyti metodinės ir pedagoginės veiklos gerosios patirties sklaidą, stiprinti pedagogų bendradarbiavimą							
1.5.1	Personalo patirties panaudojimas ugdymo tobulinimui	Visi mokytojai, dalyvavę kvalifikacijos tobulinimo renginiuose direkcinuose pasitarimuose ar metodinėse	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių pedagogų gerosios patirties pristatymo direkcinuose pasitarimuose, metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje 38 atvejai.	Dalykų mokytojai	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

		grupėse pristato gerą patirtį						
1.5.2	Bendradarbiavimas su rajono mokytojais dalijantis gerą patirtimi ugdymo rezultatų gerinimo metodikos srityje	2018 m. mokykloje organizuota rajoninė konferencija dalykų mokytojams. Dalykų mokytojai dalyvauja kitų mokyklų mokytojų vedamose atvirose pamokose.	Mokykloje buvo organizuota rajoninė metodinė diena– konferencija A. Kirsnos, Krosnos ir Šeštokų mokyklos mokytojams bendradarbiavimo tema, kurioje mokytojai dalijosi gerosiomis patirtimis. Dalykų mokytojai 7 kartus dalyvavo kitų mokyklų atvirose pamokose, 4 kartus – Lazdijų r. Šeštokų mokyklos mokytojų organizuotose atvirose pamokose.	Metodinė taryba	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.5.3	Darbo grupių mokyklos veiklai planuoti sudarymas įtraukiant	Mokyklos veiklos planavimui sudaromos darbo grupės. Per metus	Į mokyklos veiklos planavimo ir kitas darbo grupes 2018 m. buvo įtraukta 100 % mokyklos pedagogų.	Direktorius	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

	visus mokytojus	mokyklos veiklos planavimo darbo grupėse dalyvauja 30 proc. mokytojų.						
1.5.4	Atvirų dalykinių pamokų organizavimas	2 atviros pamokos per metus rajono dalykų mokytojams	Dalykų mokytojai 2018 m. savo mokyklos mokytojams pravedė 9 atviras pamokas, iš jų pravedė 2 rajono mokytojams. Mokykloje buvo organizuota rajoninė konferencija mokytojų bendradarbiavimo tema, pristatyta mokytojų bendradarbiavimo geroji patirtis.	Metodinė taryba	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.6.	Uždavinys. Efektyvinti pedagoginės pagalbos teikimą							
1.6.1	Mokiniam ir jų tėvams teikiamos profesinio informavimo, konsultavimo ir orientavimo paslaugos	Visi besikreipiantys mokiniai ir jų tėvai gauna profesinio konsultavimo paslaugą, kasmet	Ugdymo karjerai koordinatorius organizavo grupines konsultacijas 5-10 klasėms, išvykas į karjeros renginius Lazdijų rajone ir Vilniuje, išvykas į įmones, Užimtumo tarnybą. Mokykloje buvo organizuota Karjeros diena. Renginyje dalyvavo ir Krosnos mokyklos dešimtokai.	Klasių auklėtojų metodinė grupė, ugdymo karjerai koordinatorius	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

	<p>organizuojama bent 1 išvyka į profesinių ir aukštųjų mokyklų studijų mugę. Mokykloje yra įrengtas profesinio informavimo stendas, informacija jame periodiškai atnaujinama. Per metus kiekviena klasė bent 1 kartą organizuoja išvyką į tėvų darbovietes, 10 kl. mokiniai balandžio mėn. išvyksta į</p>	<p>Karjeros planus rengia 63 mokiniai. Dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai ugdymo karjerai programą integravo į ugdymo turinį, supažindino mokinius su profesijomis, sudarė sąlygas kai kurias profesijas pažinti iš arčiau, dalyvaujant konkursuose. Dešimtos klasės mokiniai buvo supažindinti su viduriniu ugdymu, teikta pagalba mokiniams sudarant vidurinio ugdymo planus. Mokykloje įkurta mokomoji bendrovė. Mokiniai savo gaminiiais prekiauja tradicinių ir netradicinių mokyklos renginių metu: Kaziuko mugėje, Maisto dienoje, Kalėdinėje mugėje ir kitų renginių metu. Mokykloje parengtas profesinio informavimo stendas. Informacija apie profesijų pasirinkimą ir savianalizę pateikta internetinėje svetainėje adresu https://sestokai.lazdijai.lm.lt/</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>Užimtumo tarnybos specialistų paskaitą. Mokykloje organizuojama tradicinė Kaziuko mugė, bendri renginiai Šeštokų, Krosnos, A. Kirsnos ir Marijampolės savivaldybės Želsvos pagrindinės mokyklos mokiniam. Mokyklos 10 klasės mokiniai supažindinami su viduriniu ugdymu.</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		Mokyklos svetainėje pateikta informacija apie ugdymo karjerai naudingas nuorodas, viešinami vestinginiai						
1.6.2	Socialinės pagalbos teikimas socialinių įgūdžių stokojantiems mokiniams ir jų tėvams	Socialinę pagalbą gauna visi mokiniai, stokojantys socialinių įgūdžių pagal mokyklos Vaiko gerovės komisijos nutarimus ir VšĮ Lazdijų švietimo centro pateiktas pažymas.	Socialinę pedagoginę pagalbą gauna 127 mokiniai, iš jų 17 specialiųjų poreikių mokinių, kuriems pagalba priskirta VšĮ Lazdijų Švietimo centro. Socialinę pedagoginę pagalbą teikiama 3 mokiniams, kuriuos Lazdijų r. Vaiko gerovės komisija įpareigojo lankyto socialinio pedagogo konsultacijas. Socialinio pedagogo konsultacijas lanko 21 mokinys, su kurių šeimomis dirba socialinis darbuotojas.	Socialinis pedagogas	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

1.6.3	Specialiosios pagalbos teikimas mokiniams, jų tėvams ir mokytojams	Specialiųjų pratybas lanko visi mokiniai pagal VšĮ Lazdijų švietimo centro pateiktas pažymas, konsultuojami jų tėvai ir mokinius mokantys mokytojai.	Specialioji pedagoginė pagalba buvo teikiama 17 mokiniui, kuriems pagalbą skyrė VšĮ Lazdijų švietimo centras. Mokiniai lanko matematikos ir lietuvių k. ir literatūros specialiąsias pratybas. Tėvams buvo teikiama pagalba šalinant mokinių mokymosi trikdžius, mokytojams- rengiant pritaikytas ir individualizuotas programas, parenkant mokymo priemones ir metodus. Specialusis pedagogas dalyvavo vertinant mokinių gebėjimus, teikiant informaciją VšĮ Lazdijų švietimo centro pagalbos specialistams. Mokyklos specialiųjų poreikių mokiniai parengė vaizdinę priemonę, skirtą Valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti „Piešiu, rašau, deklamuoju Lietuvai“	Specialusis pedagogas	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.6.4	Logopedinės pagalbos teikimas	Logopedines pratybas lanko visi mokiniai	Logopedinė pagalba buvo teikiama 29 mokiniams, kuriems pagalbą skyrė VšĮ Lazdijų švietimo centras,	Logopedas	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

	kalbėjimo sutrikimų turintiems mokiniams ir jų tėvams	pagal VŠĮ Lazdijų švietimo centro pateiktas pažymas ir suderintus sąrašus. Konsultuojami mokinių tėvai ir mokinius mokantys mokytojai.	taip pat mokyklos logopedui nustatčius mokinių kalbėjimo sutrikimus. 2018-2019 m. m. pradžioje buvo įvertintas naujai atvykusių mokinių kalbėjimas, sudaryti logopedines pratybas lankančių mokinių sąrašai, konsultuoti mokinių tėvai.					
1.6.5	Psichologo pagalbos teikimas mokiniams, jų tėvams ir pedagogams sprendžiant mokinių asmenybines, bendravimo ir elgesio	Psichologo konsultacijas lanko visi mokiniai pagal VŠĮ Lazdijų švietimo centro pateiktas pažymas, Lazdijų rajono savivaldybės ir mokyklos Vaiko	Mokyklos psichologas teikė pagalbą 19 mokinių: 17 specialiųjų poreikių mokinių, kuriems konsultacijas priskyrė VŠĮ Lazdijų Švietimo centras ir 2 mokiniams pagal mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas. Taip pat pagalbą teikė mokyklos mokiniams, jų tėvams ir pedagogams pagal asmeninį poreikį. Mokyklos psichologė vykdė psichologinį	Psichologas	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

	problemas	gerovės komisijos nutarimus. Konsultuojami mokinių tėvai ir mokinius mokantys mokytojai.	švietimą klasėse: 1 klasė, „Psichologo veiklos pristatymas“, 4 kl. „Juokai ar patyčios“, 5-6 kl. „Kaip suvaldyti pyktį?“, 2-4 kl. „Man tu rūpi“, 9-10 kl. „Kaip pasirinkti karjeros kelią?“					
1.6.6	Mokymosi pagalbos teikimas pamokoje ir po pamokų skirtingų gebėjimų mokiniams, mokinių konsultavimas	Pamokoje dalykų mokytojai konsultuoja skirtingų gebėjimų mokinius, diferencijuoja užduotis (stebėtų pamokų ir anketų rezultatų išvados). Mokyklos mokytojai	Mokyklos mokiniams po pamokų teikiama pedagoginė pagalba dalykinių konsultacijų metu. Dalykinėms konsultacijoms 2018 m. I pusmetį buvo skirta 13,5 val., II pusmetyje - 8val. Kaip viena iš socialinės veiklos kryptių mokyklos mokiniams yra siūloma teikti mokymosi pagalbą bendraamžiams arba pradinių klasių mokiniams. Mokinių anketinės apklausos duomenimis 55,55 proc. apklaustųjų 5-10 kl. mokinių nurodė, kad bent 1 kartą padėjo mokytis savo klasės, pradinių klasių arba vyresniųjų klasių	Dalykų mokytojai	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

		<p>mokymosi pagalbą teikia po pamokų pagal sudarytą tvarkaraštį konsultacijų metu. 5-10 kl. mokiniai kaip vieną iš socialinės veiklos rūšių teikia savanorišką pagalbą pradinių klasių mokiniams pailgintos grupės metu.</p>	<p>mokiniam, 44,44 proc.- bent 2 kartus, 97,77 proc.- 3 kartus ir daugiau. Mokinių anketinės apklausos duomenimis kasdien arba kai paprašo mokymosi pagalbą gauna 51,11 proc. mokinių, 22,22 proc.- bent kartą per savaitę, 4,91 proc.- bent kartą per mėnesį, 8,88 proc.- bent kartą per pusmetį, 4,44 proc.- bent kartą per metus.</p>					
1.7.	Uždavinys. Gerinti ugdymo kokybę panaudojant ugdymo rezultatus							
1.7.1	Standartizuotų ir diagnostinių testų, PUPP užduočių ir	Siekiamybė-standartizuotų bei diagnostinių testų rezultatai	4 kl. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos pagrindinio pasiekimų lygmens rezultatai viršija Lietuvos vidurkį 1,2 %, aukštesniojo	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

<p>rezultatų informacijos panaudojimas ugdymo kokybės gerinimui</p>	<p>atitinka Lietuvos rezultatų vidurkį, PUPP rezultatai- atitinka Lazdijų r. mokyklų rezultatų vidurkį. Atsižvelgiant į PUPP ir Standartizuotų bei diagnostinių testų rezultatus, mokymo lėšas, bus koreguojamas pasirenkamasis ugdymo turinys</p>	<p>lygmens- 30%. Nebuvo mokinių, pasiekusių patenkinamą ar nepatenkinamą pasiekimų lygmenį. Skaitymo patenkinamą pasiekimų lygmenį pasiekė 29,4% mažiau, nei Lietuvos vidurkis, pagrindinio -10,7 % mažiau, nei Lietuvos vidurkis, aukštesniojo- 52,7 % daugiau nei Lietuvos vidurkis. Rašymo aukštesnįjį pasiekimų lygmenį pasiekė 66,6 % daugiau nei Lietuvos vidurkis. Šių pasiekimų įvertinimai skaičiuoti neskaitant specialiųjų poreikių mokinių, besimokančių pagal individualizuotas ir pritaikytas programas. Pasaulio pažinimo pagrindinį pasiekimų lygmenį pasiekė 33,9% mažiau, nei Lietuvos vidurkis, aukštesnįjį lygmenį pasiekė 67 % daugiau mokinių nei Lietuvos vidurkis.</p> <p>6 kl. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos dalyko</p>					
---	--	---	--	--	--	--	--

			<p>nebuvo nepasiekusiųjų patenkinamojo lygmens, palyginus su Lietuvos vidurkiu, pagrindinį lygmenį pasiekusiųjų 3,2 % geresni už Lietuvos vidurkį. Skaitymo pasiekimų patikrinime nebuvo nepasiekusiųjų patenkinamojo lygmens mokinių, pagrindinį lygmenį pasiekusiųjų mokinių rezultatai 11,4%, o aukštesniojo lygmens- 13,6% geresni už Lietuvos vidurkį, rašymo nebuvo nepasiekusiųjų patenkinamo lygmens mokinių, pagrindinio lygmens rezultatai 50 % geresni už Lietuvos vidurkį, aukštesniojo lygmens įvertinimų nebuvo. 6 kl. mokinių pasiekimai vertinti neskaičiuojant specialiųjų poreikių mokinių, besimokančių pagal pritaikytas programas, rezultatų.</p> <p>8 kl. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos dalyke</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>nebuvo mokinių, nepasiekusių patenkinamo ir pasiekusių aukštesniojo lygmens.</p> <p>Patenkinamojo lygmens rezultatai 39,1 % aukštesni nei Lietuvos vidurkis, pagrindinio- 10,2 žemesni nei Lietuvos vidurkis. Skaitymo patikrinime nebuvo nepasiekusių patenkinamo lygmens, 23,2 % daugiau pagrindinio lygmens nei Lietuvos vidurkis. Rašymo dalyje nebuvo nepasiekusių patenkinamo lygmens, 6,5 % daugiau pasiekusių pagrindinį lygmenį ir 24% daugiau mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, palyginus su Lietuvos vidurkiu. Gamtos moksluose nebuvo nepasiekusių patenkinamo lygmens, aukštesniojo lygmens- 10,8 % rezultatai geresni už Lietuvos vidurkį. Socialinių mokslų srityje nėra nepasiekusių patenkinamo lygmens, pagrindinį</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>lygmenį pasiekė 15,7% ir aukštesnį lygmenį- 10 % daugiau nei Lietuvos vidurkis.</p> <p>10 kl. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos dalyko patenkinamo lygmens nepasiekė 22,98 % mažiau mokinių nei Lazdijų r. ir 20,33% mažiau nei Lietuvoje, patenkinamą- 9,85% mažiau nei Lazdijų r. ir 11,16 % nei Lietuvoje, pagrindinį-20,71% daugiau nei Lazdijų r. ir 21 daugiau nei Lietuvoje, aukštesnį- 12,12 % daugiau nei Lazdijų r. ir 10,49 daugiau nei Lietuvos vidurkis.</p> <p>Lietuvių k. (gimtosios) nebuvo patenkinamojo lygmens nepasiekusių mokinių, patenkinamą lygmenį pasiekusių yra 1,01 % mažiau nei Lazdijų r. ir 10,09 mažiau nei Lietuvos vidurkis, o aukštesniojo lygmens -28,03% daugiau nei Lazdijų r.ir 45,93 %</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>daugiau nei Lietuvos vidurkis.</p> <p>Atsižvelgiant į nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 4,6 ir 8 kl., PUPP rezultatus ir išryškėjusias problemas, bei ilgalaikes mokymosi spragas, analizuojant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus, turimas mokinio krepšelio lėšas, 5 kl. mokiniai žinias gilina lietuvių k. modulyje „Skaitymo ir rašymo gebėjimų gerinimas“, 10 kl.- matematikos modulyje „Netradicinių uždavinių sprendimas“- ugdo aukštesniuosis mąstymo gebėjimus.)</p>					
1.7.2	Mokinių pažangos stebėsenos efektyvinimas	Kasmet rengiamos mokinių individualios pažangos suvestinės, lyginami mokinių	<p>Kas pusmetį rengiamos mokinių individualios pažangos suvestinės, lyginami mokinių nacionalinio pasiekimų patikrinimo ir metiniai įvertinimai pagal pasiekimų lygmenis, teikiamos rekomendacijos ugdymo tobulinimui.</p> <p>2018 m. individualūs ugdymo planai</p>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos, TAMO dienynas	Mokymo lėšos, TAMO dienynas

		<p>metiniai įvertinimai ir standartizuotų testų bei PUPP rezultatai. 1 proc. sumažės mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens, skaičius, 2 proc. padidės pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenį pasiekusiųjų mokinių skaičius. Itin gabūs arba nepasiekę dalyko</p>	<p>buvo sudaryti 25 mokymosi sunkumų ir specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. 2018 m. nebuvo mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens, 4,57 % padidėjo aukštesnįjį pasiekimų lygmenį pasiekusiųjų mokinių skaičius.</p>					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

		patenkinamojo lygmens mokiniai rengia individualius ugdymo(si) planus.						
1.8	Uždavinys. Stiprinti mokyklos ir tėvų partnerystę							
1.8.1	Mokinių tėvų švietimas pedagoginiais, psichologiniais ir sveikatos tausojimo klausimais	Kasmet tėvams pravedama 4-5 šviečiamieji renginiai pedagoginiais, psichologiniais, socialiniais ir sveikatos tausojimo klausimais	Per klasių mokinių tėvų susirinkimus tėvams buvo vedami pokalbiai apie mokinių savitvarkos, dienos tvarkės sudarymo, mokymosi ir poilsio higienos, teigiamo elgesio formavimo, informacinių kompiuterinių technologijų panaudojimo mokymuisi, mokymosi pagalbos klausimais. Mokinių tėvai buvo įtraukti į patyčių prevencinio projekto „Olweus“ mokymosi supervizijų grupių susitikimus. Mokinių tėvų švietimui naudojome ir virtualius šaltinius- webinarų formos psichologų, dalykų mokytojų virtualias paskaitas.	Metodinė taryba	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

1.8.2	Mokinių tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą: renginių planavimą, renginių ir pamokų organizavimą, pedagoginę ir švietėjišką veiklą	Prie mokyklos švenčių ir kitų renginių organizavimo prisideda mokinių tėvų komitetas	Mokyklos mokinių tėvai dalyvauja mokyklos tradicinių ir netradicinių renginių organizavime: kalėdinių, velykinių kompozicijų parodose, Kaziuko mugėje, Maisto dienoje, Užgavėnių šventėje, Adventinėje vakaronėje, Rugsėjo 1-sios, valstybinių švenčių, paskutinio skambučio, Motinos dienos minėjimuose, kalėdinių renginių organizavime, ypač pradinių klasių mokinių tėvai. Tėvai taip pat prisideda supažindinant mokinius su tam tikromis profesijomis, technologijomis. Pradinių klasių mokinių tėvai kartu su mokiniais planuoja išvykas ir kartu su vaikais vyksta į jas	Mokyklos mokinių tėvų komitetas	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.8.3	Mokinių tėvų lūkesčių tyrimas	Vykdoma apklausa „Mokinių tėvų pasiūlymai mokyklos	Buvo vykdyta mokinių tėvų apklausa „Tėvų/rūpintojų/globėjų pasiūlymai Lazdijų r. Šeštokų mokyklos strateginiam planui“ (apklausoje dalyvavo 52,77 proc. pakviestų	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018 m.	2018 m.	IQES online platforma	IQES online platforma

		veiklai tobulinti“. Apklausoje dalyvauja bent 60 proc. pakviestųjų tėvų.	mokinių tėvų), apklausa dėl mokyklinių uniformų, apklausoje „Pasiekimai“ (dalyvavo 71,7 proc. tėvų), „Tėvų apklausa“, vykdyta NMVA , panaudojant IQES online apklausų kūrimo ir vykdymo įrankius. Apklausoje dalyvavo 45,8 proc. pakviestųjų tėvų.					
1.8.4	Tėvų dienų organizavimas	Kiekvieną savaitę klasių auklėtojai skiria 1 val. tėvų priėmimui mokykloje.	Klasių auklėtojų veiklos tvarkaraštyje numatyta po 1 val. klasių auklėtojų darbo skirti tėvų priėmimui mokykloje. Mokyklos mokinių tėvams 2018 m. buvo organizuotos 2 tėvų dienos.	Klasių auklėtojai	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
2.	Gerinti ugdymo kokybę							
2.1.	Uždavinys. Kurti naujas edukacines aplinkas.							
2.1.1	Lauko klasės įrengimas	Ugdymo formų ir metodų taikymo įvairovė pamokose	Dėl lėšų stygiaus 2018 m. lauko klasė nebuvo įrengta.	Ūkvedys	2018 m.	-	-	-
2.1.2	Edukacinių erdvių	Mažiausiai 2 kartus per metus	Mokomuosiuose kabinetuose 2 kartus ir daugiau mokytojai atnaujina	Dalykų mokytojai	2018 m.	2018 m.	Mokymo ir	Mokymo ir

	<p>įrengimas mokomuosiuose kabinetuose ir kitose mokyklos patalpose</p>	<p>atnaujinamos edukacinės erdvės mokomuosiuose kabinetuose ir kitose mokyklos erdvėse</p>	<p>edukacinius kampelius, jų turinį sieja su ugdymo turiniu, turimomis vaizdinėmis priemonėmis.</p> <p>Mokyklos antro aukšto koridoriuje, įsigijus lauko šaškių komplektą, mokiniai gali žaisti šaškėmis.</p> <p>Nuo 2018 m. nuo rugsėjo 1 d. įsteigta ikimokyklinė mišri grupė. Tam pritaikytos mokyklos patalpos, kurios atitinka Lietuvos higienos normą HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.</p> <p>Atnaujintas sporto salės apšvietimas, kuris atitinka Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“ reikalavimus.</p> <p>Įrengta poilsio-namų ruošos erdvė.</p> <p>Atnaujinta dalis mokyklos valgyklos įrangos: nupirkta konvekcinė</p>				<p>savivaldybės biudžeto lėšos</p>	<p>savivaldybės biudžeto lėšos</p>
--	---	--	--	--	--	--	------------------------------------	------------------------------------

			<p>krosnelė ir 3 marmitai. Gaminamas maistas atitinka Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. V-964 (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2018 m. balandžio 10 d. įsakymo Nr. V-394 redakcija) patvirtinto Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašo reikalavimams.</p> <p>Valgykloje sudarytos sąlygos gaminti tausojančius patiekalus. Maistas, patiekiamas kaip karštas patiekalas, iki patiekimo vartoti laikomas ne žemesnėje kaip +68 °C temperatūroje.</p>					
2.1.3	Mokyklos aplinkos kampelių, želdinių ir gėlynų formavimas	Kasmet 5-10 kl. mokiniai, mokytojai ir klasių auklėtojai dalyvauja tvarkant,	2018 metais mokyklos bendruomenė prisidėjo prie respublikinės akcijos „Darom“, tvarkė mokyklos ir miestelio aplinką bei Kalniškės mūšio vietą. Mokyklos kieme pagaminta	Socialinės-pilietinės veiklos koordinatorius	2018 m.	2018 m.	-	-

	įtraukiant mokyklos bendruomenę: mokytojus, klasių auklėtojus, mokinius ir jų tėvus	atnaujinant mokyklos aplinką. Mokyklos aplinka yra estetiška.	technologijų mokytojo su mokiniais ir pastatyta vabzdžių viešbutis ir paukščių lesyklėlė.					
2.2.	Uždavinys. Efektyvinti mokinių žalingų įpročių, nusikalstamumo ir patyčių prevenciją, mokinių sveikatos ugdymą, gerinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą įtraukiant mokinius, tėvus ir pedagogus							
2.2.1	VGK narių ir pedagogų kompetencijų tobulinimas prevencijos srityje	Bent 1 kartą per metus VGK nariai ir kiti pedagogai tobulina kompetencijas prevencijos tematika, lankydami realius ar virtualius kvalifikacijos kėlimo	Visi mokyklos darbuotojai, tame tarpe ir VGK nariai 2018 m. dalyvavo patyčių prevencijos projekte „Olweus“. Taip pat VGK nariai dalyvavo seminaruose krizių valdymo, patyčių prevencijos, traumų mokykloje prevencijos, savižudybių prevencijos ir sveikatos ugdymo, emocinio intelekto ugdymo ir kt. temomis. Lankėme realius ir virtualius seminarus, naudojomės portalo www.pedagogas.lt ištekliais.	VGK pirmininkas	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

		renginius						
2.2.2	Prevenciniai renginiai mokyklos bendruomenei pasitelkiant socialinius partnerius: policijos pareigūnus, vaiko teisių apsaugos specialistus, socialinius darbuotojus, sveikatos įstaigų darbuotojus, švietimo centro darbuotojus, priešgaisrinės	Igyvendinti mokyklos VGK ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos planai.	2018 m. mokyklos mokiniams buvo vestos prevencinės paskaitos: 1. Judėjimas ir sveikata, ir taisyklinga laikysena“- 8 kl., „Burnos higiena“- 1-4 kl.- Lazdijų sveikatos biuro sveikatos priežiūros specialistė Rima Petrauskienė; 2. „Tarptautinė saugesnio interneto diena“- informacinių technologijų mokytoja Alina Kancevičienė; 3. „Sveika gyvensena ir blaivios pramogos“- 8-10 kl.- Sveikuolių sąjungos prezidentas S. Dailidė; 4. Olweus patyčių prevencijos programos mokymai mokiniams- 1-10 kl.- 1-10 klasių auklėtojai; 5. „Alkoholio žala“- 7-9 kl.- Lazdijų rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro specialistė Jolita Linykienė ir Seirijų Antano	VGK pirmininkas	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

	apsaugos darbuotojus ir tėvus		<p>Žmuidzinavičiaus gimnazijos psichologė Rasa Banevičienė;</p> <p>6. „Būk saugus mokykloje“- 1-10 kl. Lazdijų priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialistas;</p> <p>7. „Būk saugus kelyje“- 1-2 kl. – Policijos pareigūnė R. Ribinskienė;</p> <p>8. „Ugniagesio profesija- tai pašaukimas“- 5-8 kl.- Lazdijų priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialistas;</p>					
2.2.3	Mokinių tarybos iniciatyvų palaikymas vykdamas prevencinius renginius, buriant mokyklos mokinių bendruomenę.	Igyvendinti mokinių tarybos veiklos planai	Kiekvieną dieną ilgosios pertraukos metu mokinių tarybos narių renkasi pasitarimams dėl informacinių reikalų ar mokiniams aktualių klausimų. 2018 m. mokinių taryba įgyvendino 90 proc. veiklos plane numatytų renginių.	Mokinių tarybos pirmininkas	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

2.2.4	Bendros mokinių, pedagogų ir jų tėvų diskusijos prevencine, ugdymo tobulinimo tematikomis	Pravesta 1-2 renginiai per metus	Pravesta mokinių, mokytojų ir mokyklos administracijos diskusija „45 min.“ mokiniams aktualių problemų tema, mokytojų ir mokinių tėvų diskusija prevencine, ugdymo tobulinimo, mokinių įvaizdžio, aprūpinimo temomis.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
2.2.5	Bendros mokinių, tėvų ir pedagogų veiklos: aplinkos tvarkymas, ruošimasis šventėms, parodoms, renginiams	Organizuojami tradiciniai mokyklos renginiai, prie jų organizavimo prisideda mokinių tėvai.	Mokykloje 2018 m. organizuoti tradiciniai ir netradiciniai renginiai, į kurių pasiruošimą ir organizavimą įsitraukė mokytojai, mokiniai, tėvai ir miestelio bendruomenės nariai. Renginiai aprašyti Lazdijų r. Šeštokų mokyklos internetinėje svetainėje https://sestokai.lazdijai.lm.lt/	Mokyklos savivaldos institucijų pirmininkai	2018 m.	2018 m.	Mokymo ir projektinės lėšos	Mokymo ir projektinės lėšos
2.2.6	Projektinės veiklos efektyvinimas prevencine tematika	Rengiamos ir įgyvendinamos patyčių, psichotropinių medžiagų	Nuo 2018 m. Lazdijų r. Šeštokų mokykla tęsė patyčių prevencinį projektą „Olweus, dalyvavo vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencinį projektą „Gerumo link“, įgyvendina	Projektų rengimo darbo grupė	2018 m.	2018 m.	Mokymo ir projektinės lėšos	Mokymo ir projektinės lėšos

		<p>vartojimo, sveikatinimo, vasaros poilsio organizavimo programos (mažiausiai po 1 programą pagal atskiras temas)</p>	<p>alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, organizavo mokinių vasaros poilsio stovyklą „Per vasarą nė ašaros“.</p>					
2.2.7	<p>Patyčių prevencinių programų įgyvendinimas mokyklos bendruomenėje. Teigiamo mokinių elgesio pastiprinimo priemonių sukūrimas ir naudojimas, patyčių stebėseną.</p>	<p>Vykdomos apklausos patyčių tema, mažėjantis patyčių lygis mokykloje. Mokiniai klasėse yra sukūrę pageidaujamo elgesio taisykles. Mokykloje sprendžiami visi patyčių atvejai.</p>	<p>2018 m. mokykloje įgyvendinama patyčių prevencinė programa „Olweus. Mokykloje sprendžiami visi patyčių atvejai. 2018 m. patyčių situacija buvo tirta 2 kartus anketinėmis apklausomis, taip pat 4,6 ir 8 kl. mokiniai pildė nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų pateiktą klausimyną. Pagal Olweus programos patyčių tyrimo anketos duomenis patyčių situacija mokykloje 2018 metais pagerėjo: 2017 m. patyčias patyrusių mokinių buvo 24,5 proc., 2018 m.- 15,5 proc.</p>	<p>VGK pirmininkas</p>	<p>2018 m.</p>	<p>2018 m.</p>	<p>Mokymo ir projektinės lėšos</p>	<p>Mokymo ir projektinės lėšos</p>

2.3.	Uždavinys. Formuoti rizikos grupei priklausančių mokinių elgesio normas ir gerinti jų pamokų lankomumą							
2.3.1	Pageidaujamo elgesio skatinimo bei drausminimo sistemos tobulinimas	Mažėjantis mokyklos vidaus tvarkos taisyklės pažeidusių mokinių skaičius. Klasių bendruomenės nariai vertina vieni kitų elgesį. Mokykloje skatinami teigiamą elgesio pavyzdį rodantys mokiniai.	Mokykloje pastebimi ir skatinami gerai besielgiantys, teigiamą pavyzdį rodantys mokiniai, formuojamas teigiamas požiūris į mokinio elgesio taisyklių besilaikančius mokinius. Atsakingai besielgiantys, labai gerai mokyklą lankantys mokiniai buvo paskatinti edukacinėmis išvykomis. Su elgesio problemų turinčiais mokiniais dirba socialinis pedagogas, psichologas, prevencinius pokalbius veda klasių auklėtojai. Mokykloje 2018 m. įvyko vienas smurto atvejis, kurį nagrinėjo policijos pareigūnai, Lazdijų rajono Vaiko gerovės komisija. Mokiniai skirtos minimalios priežiūros priemonės, mokinys įtrauktas į neformalias veiklas, skirta mokymosi pagalba, nuolatos bendrauja su klasės auklėtoja. Su mokyklos vidaus tvarkos taisyklės pažeidžiančiais	Socialinis pedagogas	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

			mokiniais dirbama nuosekliai, į netinkamą elgesį reaguojama iš karto. Mokykloje susitarta dėl tinkamo bendravimo taisyklių, mažinant patyčių lygį mokykloje, vadovaujamos Olweus patyčių prevencinės programos metodika.					
2.3.2	Bendradarbiauimas su mokinių tėvais, socialiniais partneriais dėl mokinių lankomumo užtikrinimo	Mažėjantis praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius, mažesnis mokyklą blogai lankančių mokinių skaičius	Palyginus su 2017 m., 2018 m. išviso praleistų pamokų sumažėjo 2936, nepateisintų praleistų pamokų skaičius sumažėjo 350. Su blogai mokyklą lankančiais mokinių šeimomis dirbo klasių auklėtojai, socialinis pedagogas, psichologas, pasitelkiama ir socialinių darbuotojų bei vaiko teisių apsaugos specialistų pagalba. Mokinių pamokų nelankymo priežastys aptariamoms mokyklos vaiko gerovės komisijoje, numatomos priemonės mokinio pamokų lankomumui užtikrinti.	VGK pirmininkas	2018 m.	2018 m.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
2.4.	Uždavinys. Užtikrinti mokinių saugumą mokyklos teritorijoje.							

2.4.1	Mokyklos teritorijos aptvėrimas	Aptverta mokyklos teritorija	Mokyklos teritorijos aptvėrimui 2018 m. lėšų nebuvo skirta.	Ūkvedys	-	-	-	-
2.4.2	Senų medžių išpjovimas mokyklos teritorijoje	Išpjauti seni medžiai	Dėl negauto finansavimo nebuvo išpjauti medžiai.	Ūkvedys	2018 m.	2018 m.		Savivaldybės biudžeto lėšos
					VISO:		Mokymo lėšos – 274 702,98 Eur Savivaldybės biudžeto lėšos 135 474,26 Eur	