

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai
priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

LAZDIJŲ R. ŠEŠTOKŲ MOKYKLA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Alma Burbaitė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-15 Nr. 1

(data)

Šeštokai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai

Veiklos prioritetai:

- Ugdymo proceso modernizavimas ir švietimo kokybės kėlimas;
- Mokinių kūrybiškumo, savarankiškumo, verslumo, pilietiškumo ir atsakingumo ugdymas;

- Saugios mokymosi aplinkos užtikrinimas ir mokinių sveikatos stiprinimas;
- Mokyklos bendruomenės ryšių stiprinimas.

Mokyklos strateginiai tikslai ir uždaviniai:

Gerinti ugdymo kokybę:

- ugdymo procese taikyti inovacijas ir gerosios praktikos pavyzdžius;
- skatinti mokinių mokymosi motyvaciją ir atsakomybę už ugdymosi rezultatus;
- vesti pamokas, orientuotas į mokinių pasiekimus ir kompetencijų didinimą;
- sudaryti galimybes mokinių saviraiškai, verslumui ir gabių mokinių ugdymui(si);
- vykdyti metodinės ir pedagoginės veiklos gerosios patirties sklaidą, stiprinti pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą;
 - efektyvinti pedagoginės pagalbos teikimą;
 - gerinti ugdymo kokybę panaudojant ugdymo rezultatus;
 - stiprinti Mokyklos ir tėvų partnerystę.

Kurti saugią ir sveiką mokymosi aplinką:

- kurti ir atnaujinti edukacines aplinkas;
- efektyvinti mokinių žalingų įpročių, nusikalstamumo ir patyčių prevenciją, mokinių sveikatos ugdymą, gerinti Mokyklos bendruomenės mikroklimatą įtraukiant mokinius, tėvus ir pedagogus;

- formuoti elgesio normas mokinių, linkusių pažeisti Mokyklos taisykles ir gerinti jų pamokų lankomumą;

- užtikrinti mokinių saugumą Mokyklos teritorijoje.

Įgyvendinant Lazdijų r. Šeštokų mokyklos strateginio plano ir 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptis, labiausiai sekėsi:

- Tobulinti pedagogų kvalifikaciją atnaujinant IKT naudojimo pamokose kompetencijas ir pamokose naudoti turimus informacinių kompiuterinių technologijų išteklius (70,03% pamokų vesta, naudojantis IKT priemonėmis, 93% pedagogų kėlė kvalifikaciją IKT tema).

- Ugdyti mokinių kūrybiškumą, sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai netradicinėse, integruotose pamokose ir aplinkose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose, projektinėse veiklose, dalyvaujant įvairiuose konkursuose ir renginiuose (vesta 152 netradicinės ir integruotos pamokos, 100% mokinių dalyvavo projektinėse veiklose, vestos 93 išvykos ir pamokos už mokyklos ribų, neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje lankė 86,55% mokinių, mokykloje įsteigtame Lazdijų Meno mokyklos dailės ir muzikos skyriuje ugdomi 36 mokiniai. 3 mokiniai lanko VŠĮ Lazdijų Sporto centro užsiėmimus). Įgyvendinant Etninės kultūros projektą „Te gimsta Tauta iš mažo žmogaus“ įsigyta 3 kmpl. tautinių kostiumų.

- Formuoti mokinių neformalaus švietimo pasiūlą, pagal mokinių pageidavimus, mokyklos galimybes ir ugdymo aktualijas, motyvuoti mokinius lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus, savo pasiekimus pristatyti mokyklos bendruomenei (2019 m. mokiniai lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus: technologinės krypties – 3 programos, sporto ir sveikatos – 4 programos, menų – 2 programos, etnokultūrinės – 2 programos, ugdymo karjerai – 1 programa, socialinių mokslų ir pilietiškumo ugdymo – 3 programos, gamtos ir tikslųjų mokslų – 4 programos, kalbų – 1. Šias programas lankė 86,55% mokinių).

- Mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų informaciją panaudoti mokinių dalykinių kompetencijų ugdymui ir ugdymo kokybės gerinimui:

4 kl. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos pagrindinio pasiekimų lygmens rezultatai viršija Lietuvos vidurkį 13,7%, aukštesniojo lygmens - 14%. Nebuvo mokinių, pasiekusių tik patenkinamą ar nepatenkinamą pasiekimų lygmenį. Skaitymo patenkinamą pasiekimų lygmenį pasiekė 36,1% mažiau, nei Lietuvos vidurkis, pagrindinio - 2,1 % daugiau, nei Lietuvos vidurkis, aukštesniojo - 48% daugiau nei Lietuvos vidurkis. Rašymo patenkinamą lygmenį pasiekė 25,3% ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenį pasiekė 36,4 % daugiau nei Lietuvos vidurkis. Šių pasiekimų įvertinimai skaičiuoti neskaitant specialiųjų poreikių mokinių, besimokančių pagal individualizuotas ir pritaikytas programas. Pasaulio pažinimo nebuvo patenkinamo pasiekimų lygmens, aukštesnįjį lygmenį pasiekė 58,5% daugiau mokinių nei Lietuvos vidurkis.

6 kl. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos dalyko nebuvo nepasiekusiųjų patenkinamojo ir pasiekusių patenkinamąjį lygmenį, 26,3% aukštesni pagrindinio lygmens pasiekimai, palyginus su Lietuvos mokyklų vidurkiu, 13,2% geriau už Lietuvos vidurkį pasiektas aukštesnysis pasiekimų lygmuo. Skaitymo pasiekimų patikrinime nebuvo nepasiekusiųjų patenkinamojo lygmens mokinių, patenkinamąjį lygmenį pasiekė 5,3% mažiau mokinių už Lietuvos vidurkį, o aukštesniojo lygmens - 40,6% geresni už Lietuvos vidurkį. Rašymo nebuvo nepasiekusiųjų patenkinamo lygmens mokinių, pagrindinio lygmens rezultatai 10,7% , aukštesniojo lygmens - 44,9% geresni už Lietuvos vidurkį. 6 kl. mokinių pasiekimai vertinti neskaičiuojant specialiųjų poreikių mokinių, besimokančių pagal pritaikytas ir individualizuotą programas, rezultatus.

10 kl. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos dalyko patenkinamo lygmens nepasiekė 2,3% daugiau mokinių nei Lietuvoje, patenkinamą - 9,2% daugiau, pagrindinį -1,4% mažiau, nei Lietuvoje. Aukštesniojo pasiekimų lygmens mokykloje 10 kl. mokiniai nepasiekė. Lietuvių k. ir literatūros nebuvo patenkinamojo lygmens nepasiekusiųjų ir patenkinamąjį lygmenį pasiekusių mokinių, pagrindinį lygmenį pasiekė 3,6% daugiau, o aukštesnįjį lygmenį - 31,8% daugiau nei Lietuvoje vidurkis. Atsižvelgiant į nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 4 ir 6 kl. rezultatus ir išryškėjusias problemas, bei ilgalaikes mokymosi spragas, analizuojant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus, turimas mokymo lėšas, 5 kl. mokiniai žinias gilina matematikos modulyje „(Ne) įmanomi uždaviniai“, 10 kl. - matematikos modulyje „Netradicinių uždavinių sprendimas“ ugdo aukštesnius mąstymo gebėjimus.

- Dalykinių ugdymą organizuoti netradicinėmis formomis – netradicinėse dalykinėse dienose (buvo organizuotos 10 netradicinio ugdymo dienų).

- Viešinti mokinių pasiekimus mokyklos erdvėje, internetinėje svetainėje, motyvuoti mokinius ir bendruomenę už pasiektus rezultatus (mokyklos mokinių pasiekimai viešinami mokyklos internetinėje svetainėje <https://sestokai.lazdijai.lm.lt/>, mokykloje organizuota padėkos diena mokyklos bendruomenei, kas pusmetį direktoriaus padėkomis apdovanojami aukštesniu lygmeniu besimokantys mokiniai ir labai gerai mokyklą lankantys mokiniai. Baigiamųjų klasių mokiniams įteikiamos padėkos už nuveiktus darbus ir iniciatyvas mokykloje, pasiektus rezultatus. Mokinių darbai eksponuojami mokyklos edukacinėse erdvėse, ekspozicijos reguliariai atnaujinamos).

- Skatinti gabius mokinius, dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose, viktorinose, parodose ir akcijose, atstovauti mokyklą rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, ekskursijomis ir išvykomis, motyvuoti juos už pastangas ir pasiekimus (mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, viktorinose, parodose ir pilietinėse akcijose ir išvykų, motyvuojančių stengtis ir aktyviai dalyvauti renginiuose, aprašai skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje <https://sestokai.lazdijai.lm.lt/>. Per metus organizuotos 47 išvykos mokiniams paskatinti. Per metus respublikinėse ir rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ar viktorinose dalyvavo 199 mokiniai.

- Mažinti žemus ugdymo pasiekimus ir didinti aukštesnius ugdymo pasiekimus turinčių mokinių skaičių, padėti visiems mokiniams pasiekti ugdymo programų reikalavimuose numatytus gebėjimus (2019 m. aukštesniu lygiu mokėsi 17,92% mokinių, nebuvo mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens. Bendras 5-10 kl. mokinių pažymių vidurkis yra 7,82. Mokymosi pagalbą pamokos metu gavo 93,61% mokinių, po pamokų konsultuota buvo 341 mokinys).

- Diegti mokinių individualios pažangos stebėsenos sistemą (Mokykloje įdiegtas Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, kuris taikomas nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. 1-10 klasėse).

- Dalintis gerąja patirtimi su mokyklos ir rajono mokytojais vedant integruotas ir/ar atviras pamokas, vykdyti informacijos ir profesinės patirties sklaidą mokyklos ar rajono pedagogų metodinėse grupėse, mokyklos pedagogų susirinkimuose, projektų dalyvių darbo grupėse, kaimyninių mokyklų konferencijoje, panaudoti personalo patirtį, įgytą kvalifikacijos kėlimo renginiuose (100% mokytojų kėlė kvalifikaciją pamokos tobulinimo temomis, buvo prarastos 11 atviros ir/ar integruotos pamokos mokyklos ar rajono pedagogams. Mokykloje buvo organizuota viena iš projekto „Lyderių laikas 3“ veiklų – mokymai – rajoninė metodinė diena Aštriosios Kirsnos, Krosnos, Švėntėžerio ir Šeštokų mokyklų mokytojams „Mokyklų bendradarbiavimas siekiant mokinio asmeninės ūgties“. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių pedagogų gerosios patirties pristatymo direkcinuose pasitarimuose, metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje).

- Mokyklos pedagogus įtraukti į mokyklos darbo grupių veiklą ir panaudoti jų kompetencijas (100 % mokyklos pedagogų buvo įtraukti į mokyklos darbo grupių veiklą).

- Skatinti ir aktyvinti mokinių savivaldos iniciatyvas vykdant prevencinius, kultūrinius renginius, buriant mokyklos mokinių bendruomenę ir ugdyti jų lyderystę (mokykloje veikia mokinių taryba, kuri buria aktyvius, iniciatyvius ir kūrybingus mokinius, planuoja savo veiklą, rengia veiklos ataskaitas, palaiko ryšius su Lietuvos moksleivių sąjungos (LMS) Lazdijų padaliniu, atstovai dalyvauja mokyklos taryboje posėdžiuose, atstovauja mokinių interesus, teikia pasiūlymus dėl mokyklos edukacinių erdvių kūrimo, neformaliojo švietimo pasiūlos, ugdymo organizavimo formų. 2019 m. mokinių taryba savo veiklos planą įgyvendino 100%).

- Ugdyti mokinių verslumą dalyvaujant mokomųjų bendrovių veikloje (Mokyklos mokomoji bendrovė dalyvavo per 2019 m.: mokomųjų bendrovių mugėje Pasienio fiesta 2019 (Lazdijų mieso parkas), renginyje Jaunimo metų apdovanojimai Seirijų kultūros centre, Dzūkijos regiono MMB ir mokinių startuolių mugėje 2019 Alytuje, Šeštokų seniūnijos šventėje, šventėje-mugėje Lazdijų rudo, nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. kiekvieną penktadienį mokomoji bendrovė vykdo prekybą savo dirbiniais mokykloje).

- Mokiniais ir jų tėvams teikti profesinio informavimo, konsultavimo ir orientavimo paslaugas, teikti specialiąją, logopedo, socialinę ir psichologinę bei mokymosi pagalbą pamokose

ir po jų (mokykloje dirbo socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, ugdymo karjerai koordinatorius (iki 2019 m. rugpjūčio 31 d.). Teikiant psichologinę pagalbą mokykloje pagalba teikiama buvo mokiniams, tėvams, pedagogams, įgyvendinant projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“. Pagalbos mokiniui specialistai rengė veiklos planus, mokiniams ir jų tėvams teikė socialinę pedagoginę, psichologinę, logopedinę, specialiąją pedagoginę pagalbą pagal VšĮ Lazdijų Švietimo centro pateiktas pažymas ir poreikį. Logopedo, specialiąją pedagoginę, psichologinę socialinę pedagoginę pagalbą gavo 100% mokinių, kuriems buvo ši pagalba skirta. Ugdymo karjerai koordinatorius organizavo grupines konsultacijas 5-10 klasėms, išvykas į karjeros renginius Lazdijų rajone ir Vilniuje, išvykas į įmones, Užimtumo tarnybą. Mokykloje buvo organizuota Karjeros diena. Karjeros planus rengia 69 mokiniai. Dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai ugdymo karjerai programą integravo į ugdymo turinį, supažindino mokinius su profesijomis, sudarė sąlygas kai kurias profesijas pažinti iš arčiau, dalyvaujant konkursuose. Mokykloje veiklą vykdo mokomoji mokinių bendrovė).

- Sudaryti sąlygas mokinių tėvų švietimo organizavimui kartu su socialiniais partneriais ir mokyklos pedagogų pagalba prevencijos, psichologijos, sveikatinimo, socialinių įgūdžių formavimo ir pagalbos vaikui teikimo klausimais (26 renginiai).

- Pritaikyti mokyklos lauko aplinką ugdymo tikslams, įtraukti mokyklos bendruomenę į edukacinių aplinkų kūrimą (Kiekvienais metais mokyklos bendruomenė prisideda prie respublikinės akcijos „Darom“, tvarko mokyklos ir miestelio aplinką bei Kalniškės mūšio vietą. Mokyklos aplinka yra estetiška. Įrengtos 3 edukacinės erdvės mokinių laisvalaikiui ir ugdymui: (poilsio zona pailgintos dienos grupėje, mokyklos kieme lauko klasė ir mokomasis daržas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir 1-4 kl. mokiniams).

- Bendradarbiauti su tėvais ruošiantis ir organizuojant mokyklos tradicinius ir netradicinius renginius (Mokyklos mokinių tėvai dalyvauja mokyklos tradicinių ir netradicinių renginių organizavime: kalėdinių, velykinių kompozicijų parodose, Kaziuko mugėje, Maisto dienoje, Užgavėnių šventėje, Adventinėje vakaronėje, Rugsėjo 1-sios, valstybinių švenčių, paskutinio skambučio, Motinos dienos minėjimuose, kalėdinių renginių organizavime, ypač pradinių klasių mokinių tėvai).

- Bendradarbiauti su mokyklos socialiniais partneriais prevenciniais klausimais, sprendžiant mokinių ir jų šeimų problemas (Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais – Alytaus apskrities vyriausiasis policijos komisariato Lazdijų raj. PK, VšĮ Lazdijų Socialinių paslaugų centru, VšĮ Lazdijų Švietimo centru, Lazdijų rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, Lazdijų priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Alytaus apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Lazdijų rajone, Šeštokų seniūnija mokiniams organizavome prevencines paskaitas, priešgaisrinės saugos, saugaus eismo, sveikatos ugdymo temomis, organizavome pagalbos poreikio nustatymą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, dalyvavome mokinių netinkamo elgesio svarstymuose ir pagalbos šeimai teikimo planavime, įgyvendinomė minimalios priežiūros priemonės).

- Tobulinti VGK narių ir mokytojų kompetencijas prevencijos srityje, įgyvendinti patyčių prevencijos programą ir formuoti mokinių pageidaujamo elgesio normas mokykloje (Visi mokyklos darbuotojai, tame tarpe ir VGK nariai 2019 m. dalyvavo patyčių prevencijos projekte „Opkus“. Taip pat VGK nariai dalyvavo seminaruose krizių valdymo, patyčių prevencijos, traumų mokykloje prevencijos, savižudybių prevencijos ir sveikatos ugdymo, emocinio intelekto ugdymo ir kt. temomis. Mokykloje pastebimi ir skatinami gerai besielgiantys, teigiamą pavyzdį rodantys mokiniai, formuojamas teigiamas požiūris į mokinio elgesio taisyklių besilaikančius mokinius. Atnaujintos mokinių elgesio taisyklės, -į kurių kūrimą buvo įtraukta visa mokyklos bendruomenė. Atsakingai besielgiantys, labai gerai mokyklą lankantys mokiniai buvo paskatinti edukacinėmis išvykomis. Su elgesio problemų turinčiais mokiniais dirba socialinis pedagogas, psichologas, prevencinius pokalbius veda klasių auklėtojai. Elgesio problemų turintys mokiniai motyvuojami įgyvendinant prevencinį projektą „Gerumo link“, įtraukiami į veiklas, kuriose atsiskleidžia mokinių stipriosios pusės, motyvuojami pabrėžiant jų gebėjimus. Mokykloje susitarta dėl tinkamo bendravimo taisyklių, mažinant patyčių lygį mokykloje, vadovaujamės Opkus patyčių prevencinės programos metodika).

- Palaikyti ryšį su mokinių tėvais, formuojant pageidaujama mokinių elgesį, spendžiant

ugdymo(si) problemas (Su blogai mokyklą lankančiais mokinių, ugdymosi ir elgesio problemų turinčių mokinių šeimomis dirba klasių auklėtojai, socialinis pedagogas, pasitelkiama ir socialinių darbuotojų bei Alytaus apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Lazdijų rajone specialistų pagalba. Mokinių pamokų nelankymo priežastys aptariamos mokyklos vaiko gerovės komisijoje, numatomos priemonės mokinio pamokų lankomumui užtikrinti).

- Ugdymo procesą aprūpinome moderniomis, inovatyviomis, ugdytis motyvuojančiomis mokymo priemonėmis: nešiojama garso sistema (muzikos programai įgyvendinti), VEX IQ robotų varžybų arena ir Robotų varžybų „VEX IQ Challenge Squared Away“ įranga (robotikos neformaliojo švietimo programai vykdyti), mokomieji plakatai (ankstyvajam anglų kalbos mokymui). Atnaujinti naujomis mokymo priemonėmis technologijų kabinetai (siaurapjūkliai, stiklinės). Pailgintos dienos grupei nupirka minkštasuolis mokinių poilsiui grupėje.

Vis dar tobulintinomis sritimis laikome:

1. Mokinių aukštesnių mąstymo gebėjimų ugdymas (remiantis NMPP duomenimis Mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymą (4 kl. matematikos dalyke pagal kognityvinių gebėjimų grupes aukštesniųjų mąstymo gebėjimų užduotyse surinkta tik 37,6% taškų, skaityme - teksto suvokime - 58,3%, pasaulio pažinime - 58,1% taškų. 6 kl. matematikos dalyke įveikta 37,5% aukštesniuosis mąstymo gebėjimus tikrinančių užduočių, skaityme - teksto suvokime - 58,3%).

2. Mokinių matematinių gebėjimų ugdymas (lyginant su 2018 m. PUPP matematikos pasiekimai 2019 m. žemesni – 4,69 balo, o 2018 m. buvo 6,45).

3. Atskirų mokinių lankomumo gerinimas (be pateisinamos priežasties praleista 19,95% pamokų, 2018 m. – 17,77%).

4. Mokyklos tėvų aktyvumas tiriant tėvų lūkesčius (apklausose dalyvavo 50% mokinių tėvų).

5. Mokyklos aplinkos izoliavimas nuo pašalinių asmenų

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti pradinio ugdymo informatikos programos diegimui	Pradinių klasių mokytojų kvalifikacijos kėlimas. Sudarytos sąlygos pradinių klasių mokiniams naudotis informacinių technologijų priemonėmis.	Ne mažiau 1 veiklos „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“ gerosios darbo patirties sklaidos seminaras pradinių klasių mokytojams. 1 pradinė klasė aprūpinta informacinėmis komunikacinėmis technologijomis	Seminaras „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“ (Lazdijų švietimo centre), dalyvavo 1 pradinių klasių mokytoja ir pasidalino seminare įgytomis žiniomis su kolegomis pradinio ugdymo ir pagalbos mokiniams specialistų metodinėje grupėje. Naudojasi planšetiniais kompiuteriais (14

			vnt.), kurie ir buvo įsigyti pradinukams.
1.2. Mokinių pasiekimų gerinimas	Patrauklaus mokymosi formų taikymas ugdymo procese: netradicinių ir integruotų pamokų vedimas	Pravesta ne mažiau kaip 128 netradicinės ir integruotos pamokos mokyklos mokiniams.	Pravesta ne mažiau kaip 152 netradicinės ir integruotos pamokos mokyklos mokiniams.
1.3. Ugdyti mokinių verslumo įgūdžius bei kompetencijas	Karjeros dienos organizavimas mokykloje, mokomosios mokinių bendrovės dalyvavimas renginyje „Pasienio fiesta 2019“, mokyklos, seniūnijos renginiuose	Suorganizuota Karjeros diena mokykloje, dalyvauta ne mažiau kaip 3 renginiuose.	Mokykloje Karjeros diena vyko 2019 m. kovo 15 d. Mokyklos mokomoji bendrovė dalyvavo per 2019 m.: 1. Mokomųjų bendrovių mugėje Pasienio fiesta 2019 (Lazdijų mieso parkas). 2. Renginyje Jaunimo metų apdovanojimai Seirijų kultūros namuose 2019 m. birželio 1 d. 3. Dzūkijos regiono MMB ir mokinių startuolių mugėje 2019 Alytuje 2019 m. balandžio 19 d. 4. Šeštokų seniūnijos šventėje 2019 m. liepos 20 d. 5. Šventėje-mugėje Ladijų rudenio 2019 m. rugsėjo 20 d.
1.4. Karšto vandens tiekimo įrengimas mokyklos tualetų patalpose.	Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“ reikalavimų užtikrinimas.	Patalpos atitinka Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“ reikalavimus.	Įrengtas karšto vandens tiekimas mokyklos tualetų patalpose 2019 m. balandžio mėnesį.
1.5. Mokyklinių baldų (spintų) atnaujinimas	Atnaujinti baldai (spintos) istorijos kabinete.	Nupirktos ne mažiau kaip 2 spintos.	Nupirktos 2 spintos ir pakeistos istorijos kabinete

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinta valgyklos stogo danga.	Valgyklos patalpos atitinka Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“ reikalavimus.
3.2. Mokykloje nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. maitinimas vykdomas švediško stalo principu.	Sumažėjo išmetamo maisto kiekis, vaikai tapo savarankiškesni, tvarkingiau elgiasi valgykloje, atsakingai gali pasirinkti tai, ką jie nori valgyti, įvairesnis sveikatai palankaus maisto vartojimas (padidėjo daržovių asortimentas).
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS


5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadybos tobulinimas.
6.2. Darbo kodekso taikymas (tvarkos, darbo teisės normos).

Direktorė


(parašas)

Alma Burbaitė

2020-01-15
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir parašas) vardas ir pavardė (data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.