**LAZDIJŲ R. ŠEŠTOKŲ MOKYKLOS** **DIREKTORIAUS** **2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I. BENDROJI INFORMACIJA**

Lazdijų r. Šeštokų mokyklos 2017 metų veiklos planas, atsižvelgus į strateginius mokyklos tikslus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius numatė metinius mokyklos tikslus ir uždavinius, apibrėžė prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

2017 m. mokyklos veiklos planą įgyvendino Lazdijų r. Šeštokų mokyklos administracija, pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Įgyvendinant Lazdijų r. Šeštokų mokyklos 2017 m. veiklos planą, labiausiai sekėsi:

1. Pamokose panaudoti turimus informacinių kompiuterinių technologijų išteklius.
2. Ugdymo procesą aprūpinti moderniomis, inovatyviomis, ugdytis motyvuojančiomis mokymo priemonėmis.
3. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai.
4. Mažinti žemus ugdymo pasiekimus ir didinti aukštesnius ugdymo pasiekimus turinčių mokinių skaičių, gerinti lankomumo rodiklius.
5. Kelti kvalifikaciją pamokos tobulinimo, kompiuterinio raštingumo įgūdžių gerinimo temomis.
6. Edukacinių išvykų organizavimas.
7. Mokyklos pedagogus įtraukti į mokyklos veiklos planavimą, darbą trumpalaikėse darbo grupėse.
8. Aktyvinti mokinių savivaldos iniciatyvas.
9. Sudominti mokinius ateities planavimu.
10. Teikti pagalbą mokiniui.
11. Bendradarbiauti su tėvais ruošiantis ir organizuojant mokyklos tradicinius ir netradicinius renginius.
12. Bendradarbiauti su mokyklos socialiniais partneriais prevenciniais klausimais, sprendžiant mokinių problemas.
13. Vykdyti mokyklos veiklos sklaidą.

Vis dar tobulintinomis sritimis laikome:

1. Netradicinių pamokų vedimas už mokyklos ribų.
2. Pedagogų gerosios patirties sklaida, vedant atviras dalykų pamokas rajono mokytojams, dalijantis informacija, sugrįžus iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, organizuojant patirties sklaidos renginius rajono mokytojams.
3. Dalyvavimą tarptautiniuose projektuose.
4. Informacijos apie kiekvieno mokinio individualią pažangą panaudojimas ugdymo procesui tobulinti.
5. Mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas.
6. Mokinių tėvų švietimas.
7. Mokinių tėvų įtraukimas į mokinių karjeros planavimą.
8. Edukacinių aplinkų kūrimas ir saugumo užtikrinimas mokyklos lauko teritorijoje.

Rengdami ir įgyvendindami 2018 m. mokyklos veiklos plano tikslus, uždavinius ir jiems įgyvendinti skirtas priemones, didesnį dėmesį skirsime tobulintinų sričių priemonių įgyvendinimui.

**II. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, VEIKLŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Tikslas** | **Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė** |
| **1.** | **Gerinti ugdymo kokybę** | **Planuota** | **Įvykdyta** |
| **1.1.** | **Uždavinys.** Ugdymo procese taikyti inovacijas |
|  | **Įstaigos veiksmo pavadinimas** | **Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės** | **Atsakingi vykdytojai** | **Įvykdymo terminas** | **Asignavimai (tūkst. Eur)** |
| **Planuota** | **Įvykdyta** | **Numatyta data** | **Faktinė data** | **Patvirtinti** | **Panaudoti** |
| 1.1.1 | Turimų informacinių technologinių priemonių panaudojimas ugdymo procese | Visi dalykų mokytojai turi informacinio raštingumo kompetencijų, turi galimybę naudotis informacinėmis technologijomis, 30 % vestų pamokų naudojama informacinės technologijos (mokinių apklausų rezultatai) | Mokinių apklausos duomenimis 52,25 % pamokų yra naudojamos informacinės technologijos. Visi dalykų mokytojai turi informacinio raštingumo kompetencijų, 83% mokytojų kvalifikaciją IKT tema dalyvavo seminaruose, 96 % mokytojų mokėsi iš kolegų, visi mokytojai IKT naujovių mokėsi savišvietos būdu, 65 % kvalifikaciją informacinių kompiuterinių technologijų tema kėlė virtualioje aplinkoje. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 2017 m. | 2017 m. | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| 1.1.2 | Naujų inovatyvių mokymo priemonių įsigijimas | Efektyvus ugdymo procesas, motyvuojančios pamokos | 2017 m. įsigyta naujų inovatyvių mokymo priemonių: interaktyvų ekraną už 3700,00 Eur., VEX IQ konstruktorių už 774,00 Eur., mokomųjų elektronikos rinkinių - išmaniosios grandinės su ARDUINO už 433,30 Eur., UNO rinkinių pažengusiam programavimo ir elektronikos pagrindų mokymuisi už 245,00 Eur., mokinių savivaldos, skaitymo ir kino klubo klasei įsigijome televizorių už 1400,00 Eur. ir 16 sėdmaišių už 783,63 Eur. | Ūkvedys | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| 1.1.3 | Netradicinės ir integruotos pamokos. | Kiekvienas mokytojas per metus praveda bent vieną integruotą ir netradicinę pamoką | 85% mokytojų vedė netradicines ir integruotas pamokas. Iš viso 2017 m. pravesta 108 netradicinės ar integruotos pamokos. | Metodinė taryba | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio ir projektų lėšos | Mokinio krepšelio ir projektų lėšos |
| 1.1.4 | Mokinių ugdymas per projektines, tiriamąsias veiklas. | Visi mokiniai per metus yra įtraukti bent į vieną projektinę ar tiriamąją veiklą | Visi mokiniai per metus įtraukti į bent į vieną projektinę veiklą. 120 mokinių dalyvavo vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevenciniame projekte „Gerumo link“, 40 mokinių-gabių ir talentingų vaikų ugdymo projekte „Kartu nutieskime tiltus draugystei ir tobulėjimui!“, 15 mokinių vasaros poilsio stovykloje „Per vasarą nė ašaros“, 14 mokinių respublikiniame projekte „Kino klubas“, 3 mokiniai respublikiniame projekte „Būk detektyvas“. Visi mokyklos mokiniai nuo 2017 m. spalio mėnesio dalyvauja patyčių prevenciniame projekte „Olweus“, „Antras žingsnis“. | Dalykų metodinės grupės | 2017 | 2017 | Projektų lėšos,mokinio krepšelio lėšos | Projektų lėšos,mokinio krepšelio lėšos |
| 1.1.5 | Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, siekiant atnaujinti IKT naudojimo pamokoje kompetencijas, ieškant naujų inovacijų taikymo ugdymo procese formų. | 30 proc. mokytojų per metus bent 1 kartą kelia kvalifikaciją IKT panaudojimo pamokose tematika. | Visi dalykų mokytojai turi informacinio raštingumo kompetencijų, 83% mokytojų kvalifikaciją IKT tema dalyvavo seminaruose, 96 % mokytojų mokėsi iš kolegų, visi mokytojai IKT naujovių mokėsi savišvietos būdu, 65 % kvalifikaciją informacinių kompiuterinių technologijų tema kėlė virtualioje aplinkoje. Lazdijų r. Šeštokų mokyklos mokytojų komanda dalyvavo didelio masto tyrimų projekte MENTEP, kurio metu buvo sukurtas ir išbandytas TET-SAT įrankis, skirtas padėti mokytojams įsivertinti technologijomis grįsto mokymo taikymą. | Direktorius |  |  | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| **1.2.** | **Uždavinys.** Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją |
| 1.2.1 | Pažintinės išvykos, edukacinės pamokos už mokyklos ribų | Per metus kiekvienas mokytojas praveda bent po 1 pamoką edukacinėse aplinkose už mokyklos ribų | 52,2 % mokytojų vedė po 1 ir daugiau pamokų už mokyklos ribų pažintinėse išvykose, edukacijose. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| 1.2.2 | Padėkos dienos organizavimas, mokinių skatinimo už mokymosi pasiekimus sistemos tobulinimas | 2017–06 įvykęs padėkos dienos renginys, paskatinti labai gerai besimokantys ir pamokas lankantys mokiniai. | 2017m. sausio 27d., gegužės 30d. ir birželio2d. buvo pagerbti labai gerai ir gerai bei labai gerai mokyklą lankantys mokiniai. | Direktorius  | 2017 | 2017 | Rėmėjų lėšos | Rėmėjų lėšos |
| 1.2.3 | Mokinių pasiekimų viešinimas mokyklos internetinėje svetainėje. | Paviešinti mokinių pasiekimai per mokslo metus mokyklos internetinėje svetainėje | Mokinių pasiekimai, renginių organizavimas ir dalyvavimas juose viešinamas mokyklos internetinėje svetainėje <https://sestokai.lazdijai.lm.lt/>  | Mokyklos internetinės svetainės administratorius | 2017 | 2017 | - | - |
| 1.2.4 | Mokinių darbų publikavimas mokyklos edukacinėse erdvėse ir mokyklos internetinėje svetainėje. | Organizuotos mokinių darbų parodos mokyklos edukacinėse erdvėse, publikuoti mokinių darbai mokyklos internetinėje svetainėje | Mokykloje organizuotos mokinių darbų teminės parodos: sveikatos, gamtos, Šv. Kalėdų, Šv. Velykų tematika, mokinių darbai sukurti projektinių veiklų metu, dailės ir technologijų pamokų metu, skaitmeniniai darbai publikuojami mokyklos internetinėje svetainėje <https://sestokai.lazdijai.lm.lt/>  | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio, projektų lėšos | Mokinio krepšelio, projektų lėšos |
| **1.3.** | **Uždavinys.** Vesti pamokas, orientuotas į mokinių pasiekimus ir kompetencijų didinimą |
| 1.3.1 | Pamokos ugdymo turinio ir metodikos planavimo tobulinimas | Per metus kiekvienos metodinės grupės mokytojai praveda bent vieną atvirą pamoką mokyklos mokytojams.1 proc. sumažės mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens, skaičius, 2 proc. padidės pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenį pasiekusiųjų mokinių skaičius. | Per metus pravesta 11 atvirų pamokų mokyklos mokytojams, 2 atviros pamokos rajono mokytojams.5,79 % sumažėjo mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens, 2,26% padidėjo pagrindinį pasiekimų lygmenį pasiekusiųjų mokinių skaičius, 0,23 % padidėjo aukštesnįjį pasiekimų lygmenį pasiekusiųjų mokinių skaičius. | Metodinė taryba | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| 1.3.2 | Standartizuotų, diagnostinių testų ir PUPP užduočių ir rezultatų informacijos panaudojimas mokinių dalykinių kompetencijų ugdymui | Pagerės mokinių standartizuotų, diagnostinių testų, PUPP rezultatai. Siekiamybė- standartizuotų, diagnostinių testų rezultatai atitinka Lietuvos rezultatų vidurkį, PUPP rezultatai- atitinka Lazdijų r. mokyklų rezultatų vidurkį. | 4 kl. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos pagrindinio pasiekimų lygmens rezultatai viršija Lietuvos vidurkį 11 %, aukštesniojo lygmens- 22,2%. Nebuvo mokinių, pasiekusių tik patenkinamą ar nepatenkinamą pasiekimų lygmenį. Skaitymo patenkinamą pasiekimų lygmenį pasiekė 18,37% mažiau, nei Lietuvos vidurkis, pagrindinio -28,9 % daugiau, nei Lietuvos vidurkis, aukštesniojo- 0,3 % daugiau nei Lietuvos vidurkis. Rašymo aukštesnįjį pasiekimų lygmenį pasiekė 22,5 % daugiau nei Lietuvos vidurkis. Šių pasiekimų įvertinimai skaičiuoti neskaitant specialiųjų poreikių mokinių, besimokančių pagal individualizuotas ir pritaikytas programas. Pasaulio pažinimo patenkinamą pasiekimų lygmenį pasiekė 16,5% mažiau, nei Lietuvos vidurkis, aukštesnįjį lygmenį pasiekė 19,5 % daugiau mokinių nei Lietuvos vidurkis. 6 kl. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos dalyko nebuvo nepasiekusiųjų patenkinamojo lygmens, palyginus su Lietuvos vidurkiu, 3,3 % geriau, skaitymo pasiekimų patikrinime nebuvo nepasiekusiųjų ir pasiekusiųjų patenkinamą lygmenį mokinių, pagrindinį lygmenį pasiekusiųjų mokinių rezultatai 18 %, o aukštesniojo lygmens-18,1% geresni už Lietuvos vidurkį, rašymo nebuvo nepasiekusiųjų patenkinamo lygmens mokinių, pagrindinio lygmens rezultatai 22,2 % geresni už Lietuvos vidurkį. 6 kl. mokinių pasiekimai vertinti neskaičiuojant specialiųjų poreikių mokinių, besimokančių pagal pritaikytas programas, rezultatų.8 kl. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos dalyke nebuvo mokinių, nepasiekusiųjų patenkinamo ir pasiekusių aukštesniojo lygmens, tačiau 12,1 % viršintas pagrindinio lygmens Lietuvos vidurkis, skaitymo nebuvo nepasiekusiųjų patenkinamo lygmens, patenkinamą lygmenį pasiekusiųjų buvo 5 % mažiau nei Lietuvos vidurkis, 10,9 % daugiau pagrindinio ir 7 % daugiau aukštesniojo lygmens nei Lietuvos vidurkis. Rašymo dalyje nebuvo nepasiekusiųjų patenkinamo lygmens, 13,4% daugiau mokinių, pasiekusiųjų aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, palyginus su Lietuvos vidurkiu. Gamtos moksluose nebuvo nepasiekusiųjų patenkinamo lygmens, pagrindinio pasiekimų lygmens rezultatai 18,6 % ir aukštesniojo lygmens- 2 % rezultatai geresni už Lietuvos vidurkį. Socialinių mokslų srityje nėra nepasiekusiųjų patenkinamo lygmens, patenkinamą lygmenį pasiekė 24,8 % mažiau nei Lietuvoje, pagrindinį lygmenį pasiekė 10,1% ir aukštesnįjį lygmenį- 22,7% daugiau nei Lietuvos vidurkis. 10 kl. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos dalyko patenkinamo lygmens nepasiekė 4,19 % daugiau mokinių nei Lazdijų r., patenkinamą- 3,96% mažiau, pagrindinį-1,96% mažiau, aukštesnįjį- 1,74 % daugiau nei Lazdijų r. vidurkis. Lietuvių k. (gimtosios) nebuvo patenkinamojo lygmens nepasiekusiųjų mokinių, patenkinamą lygmenį pasiekusiųjų yra 5,36 % daugiau, pagrindinį -13.24mažiau, o aukštesniojo lygmens -10,12% daugiau nei Lazdijų r. vidurkis. | Metodinė taryba | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| 1.3.3 | Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, tobulinant pamokos kokybę | Bent 25 proc. mokytojų kvalifikaciją kels pamokos tobulinimo srityje. | Visi mokytojai mažiausiai 2 kartus kėlė kvalifikaciją pamokos tobulinimo tema, mokykloje mokinio krepšelio lėšomis organizuotuose seminaruose, patirties sėmėsi Kalvarijos savivaldybės Kalvarijos gimnazijoje vykusioje konferencijoje pažangos stebėsenos tema, kituose seminaruose bei savišvietos ar nuotoliniu būdu.  | Direktorius | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| **1.4.** | **Uždavinys.** Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai ir gabių mokinių ugdymui(si) |
| 1.4.1 | Mokinio ypatingų gebėjimų įvertinimas naudojant psichologo taikomą Wechslerio WASI intelekto skalę | Įvertinti visi mokytojų teikiami mokiniai | Wechslerio WASI intelekto skalė yra mokama. Mokykla šio instrumento nėra įsigijusi. Labai gabius mokinius atsirenka dalykų mokytojai pagal: akademinius pasiekimus mokykloje ir už mokyklos ribų, pasiekimus menų ir sporto srityje, gebėjimus mokytis. 2017 m. mokykla skaičiavo 5 labai gabius mokinius. | Mokyklos psichologas | 2017 | 2017 | - | - |
| 1.4.2 | Pagal galimybes sudaryti sąlygas mokiniams rinktis dalykų modulius ir pasirenkamuosius dalykus | Įgyvendintos mokinių pasirinktos ugdymo programos | 2017 m. 5 ir 10 kl. mokiniai renkasi modulius. 5 kl. mokiniai žinias gilina lietuvių k. modulyje „Skaitymo ir rašymo gebėjimų gerinimas“, 10 kl.- matematikos modulis „Netradicinių uždavinių sprendimas“. 5 kl. mokiniai modulyje šalina Lietuvių k. ir literatūros žinių spragas, išryškėjusias nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu, 10 kl. mokiniai gerina matematikos ugdymosi rezultatus, ugdo aukštesniuosius mąstymo gebėjimus. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| 1.4.3 | Įvairinti neformalaus ugdymo programų pasiūlą, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokyklos finansines galimybes, į neformaliojo ugdymo veiklą įtraukti kuo daugiau mokinių. | Atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, išreikštus anketinėse apklausose, ir mokinio krepšelio lėšas, parengtos ir įgyvendintos neformalaus ugdymo programos. Neformaliojo ugdymo užsiėmimus mokykloje lanko 90 proc. mokinių. | Atsižvelgiant į mokinių anketinę apklausą ir mokinio krepšelio lėšas, mokytojų kompetenciją, mokyklos mokiniams siūlytos ir įgyvendinamos meninės, sportinės, technologinės, gamtos ir tiksliųjų mokslų pilietiškumo ugdymo pakraipų programos- iš viso 13 programų, skirta 15 valandų.Mokykloje neformaliojo ugdymo užsiėmimus lanko 99 mokiniai arba 90,83 % mokinių nuo bendro mokyklos mokinių skaičiaus. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| 1.4.4 | Neformaliojo švietimo programų turinį orientuoti į bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Vykdyti programų įgyvendinimo atsiskaitomybę mokyklos bendruomenei ir mokyklos bei rajoniniuose renginiuose | Formaliojo ugdymo programų turinys orientuotas į menus, sveiką gyvenseną, 50 proc. siūlomų neformaliojo ugdymo programų yra dalykinės (gamtos, tikslių, humanitarinių ir socialinių mokslų). Kasmet mokyklos bendruomenei ugdymo rezultatus pristato programas įgyvendinantys mokytojai ir mokiniai. Neformaliojo ugdymo programas įgyvendinantys mokytojai su mokiniais dalyvauja mokyklos bei rajoniniuose renginiuose | Įgyvendinamos mokinių neformaliojo ugdymo programos yra orientuotos į menus, sveiką gyvenseną, technologijas, gamos ir tiksliuosius mokslus, pilietiškumo ir etnokultūrinė ugdymą.53,85% programų yra susiję su gamtos, tiksliaisiais, humanitariniais ir socialiniais mokslais. Paskutinę mokslo metų savaitę, neformaliojo ugdymo mokytojai kartu su mokinais pristato programų pasiektus rezultatus. Mokytojai kartu su neformaliojo ugdymo užsiėmimus lankančiais mokiniais dalyvauja mokyklos, rajoniniuose bei respublikiniuose renginiuose. Daugiau informacijos apie neformaliojo ugdymo užsiėmimų rezultatus mokyklos svetainėje <https://sestokai.lazdijai.lm.lt/>  | Dalykų metodinės grupės | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| 1.4.5 | Netradicinių dalykinių dienų organizavimas (kalbų ir socialinių mokslų, gamtos ir tiksliųjų mokslų, menų ir technologijų) | Kasmet organizuotos netradicinės dalykinės dienos (kalbų ir socialinių mokslų, gamtos ir tiksliųjų mokslų, menų ir technologijų | Pagal mokyklos 2016-2017 ir 2017-2018 m.m. ugdymo planuose numatytas netradicinio ugdymo dienas, mokykloje buvo organizuota Gamtos ir tiksliųjų mokslų diena, kurioje dalyvavo ir Kalvarijos Nemunaičių mokyklos dešimtokai, Kalbų ir socialinių mokslų bei Menų ir technologijų diena Lazdijų r. Šeštokų mokyklos mokiniams. | Dalykų metodinės grupės | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| 1.4.6 | Gabiems mokiniams organizuojamos edukacinės išvykos: į laboratorijas, mokslo ir technologijų objektus | Organizuotos 2-3 edukacinės išvykos per metus gabiems mokiniams | 2017 m. mokiniams buvo organizuotos 8 išvykos į Lietuvos lankytinas vietas: mokslo, kultūros, meno, istorinius objektus, 2 iš jų skirtos gabiems mokyklos mokiniams. | Dalykų mokytojai | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio, projektų lėšos | Mokinio krepšelio, projektų lėšos |
| 1.4.7 | Skatinti gabius mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose, varžybose, viktorinose, parodose, akcijose. | Organizuoti mokykliniai olimpiadų, konkursų turai, visose rajoninėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose ir varžybose mokyklą atstovauja mokiniai ar jų komandos, mokykloje organizuojamos mokinių darbų parodos, akcijos, viktorinos. | Mokyklos mokiniai dalyvavo 16 mokyklinių olimpiadų ir konkursų turų, mokyklą atstovavo rajoninėse olimpiadose. Daugiau apie mokinių dalyvavimą olimpiadose, konkursuose, viktorinose, varžybose, parodose ir akcijose mokyklos internetinėje svetainėje adresu <https://sestokai.lazdijai.lm.lt/>  | Dalykų mokytojai | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| 1.4.8 | Skatinti ir palaikyti mokinių novatoriškas iniciatyvas dalyvauti mokinių savivaldos veikloje | Įgyvendintas mokinių tarybos parengtas veiklos planas. | Mokinių tarybos nariai renkasi kiekvieną pirmadienį, aptaria savaitės veiklas. Kartą per mėnesį mokinių taryba organizuoja susirinkimus, kuriuose nariai pasiskirsto atsakomybėmis, suplanuoja savo veiklą, aptaria mokinių pusmečių pasiekimus, socialinės veiklos organizavimą, aptaria pasiūlymus dėl neformalios veiklos, metams baigiantis, aptaria nuveiktus darbus. Mokiniai prisiima atsakomybę už dalies mokyklinių tradicinių ir netradicinių renginių organizavimą. | Mokinių tarybos pirmininkas | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| **1.5.** | **Uždavinys.** Vykdyti metodinės ir pedagoginės veiklos gerosios patirties sklaidą, stiprinti pedagogų bendradarbiavimą |
| 1.5.1 | Personalo patirties panaudojimas ugdymo tobulinimui | Visi mokytojai, dalyvavę kvalifikacijos tobulinimo renginiuose direkciniuose pasitarimuose ar metodinėse grupėse pristato gerąją patirtį | Dalykų ir pagalbos mokiniui specialistų, klasių auklėtojų metodinėse grupėse, direkciniuose pasitarimuose, vaiko gerovės komisijos posėdžiuose mokytojai vertingą informaciją iš kvalifikacijos kėlimo renginių pristatė mokyklos įsivertinimo, pamokos organizavimo, ugdymo organizavimo mokykloje tematika. | Dalykų mokytojai | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| 1.5.2 | Bendradarbiavimas su rajono mokytojais dalijantis gerąja patirtimi ugdymo rezultatų gerinimo metodikos srityje | 2017 m. mokykloje organizuota rajoninė konferencija dalykų mokytojams. Dalykų mokytojai dalyvauja kitų mokyklų mokytojų vedamose atvirose pamokose. | 2017m. planuota rajoninė mokytojų konferencija Lazdijų r. Šeštokų mokykloje neįvyko. Dalykų mokytojai 7 kartus dalyvavo kitų mokyklų atvirose pamokose, 15 kartų – Lazdijų r. Šeštokų mokyklos mokytojų organizuotose atvirose pamokose.  | Metodinė taryba | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| 1.5.3 | Darbo grupių mokyklos veiklai planuoti sudarymas įtraukiant visus mokytojus | Mokyklos veiklos planavimui sudaromos darbo grupės. Per metus mokyklos veiklos planavimo darbo grupėse dalyvauja 30 proc. mokytojų. | Į mokyklos veiklos planavimo ir kitas darbo grupes 2017 m. buvo įtraukta 96,43 % mokyklos pedagogų.  | Direktorius | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| 1.5.4 | Atvirų dalykinių pamokų organizavimas | 2 atviros pamokos per metus rajono dalykų mokytojams | Dalykų mokytojai 2017 m. savo mokyklos mokytojams pravedė 11 atvirų pamokų, tačiau neįgyvendino plano- nepravedė nė vienos pamokos rajono mokytojams. | Metodinė taryba | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| **1.6.** | **Uždavinys.** Efektyvinti pedagoginės pagalbos teikimą |
| 1.6.1 | Mokiniams ir jų tėvams teikiamos profesinio informavimo, konsultavimo ir orientavimo paslaugos | Visi besikreipiantys mokiniai ir jų tėvai gauna profesinio konsultavimo paslaugą, kasmet organizuojama bent 1 išvyka į profesinių ir aukštųjų mokyklų studijų mugę. Mokykloje yra įrengtas profesinio informavimo stendas, informacija jame periodiškai atnaujinama. Per metus kiekviena klasė bent 1 kartą organizuoja išvyką į tėvų darbovietes, 10 kl. mokiniai balandžio mėn. išvyksta į Darbo biržos specialistų paskaitą. Mokykloje organizuojama tradicinė Kaziuko mugė, bendri renginiai Šeštokų, Krosnos, A. Kirsnos ir Marijampolės savivaldybės Želsvos pagrindinės mokyklos mokiniams. Mokyklos 10 klasės mokiniai supažindinami su viduriniu ugdymu. Mokyklos svetainėje pateikta informacija apie ugdymo karjerai naudingas nuorodas, viešinami vesti renginiai | 2017 m. dėl didelio mokinių sergamumo mokyklos mokiniai neišvyko į Studijų mugę „Studijos 2017“. Mokyklos socialinio pedagogo kabinete yra įrengtas profesinio informavimo kampelis, su reguliariai atnaujinama informacija apie studijas, kabinete yra 3 kompiuteriai informacijos apie profesijas paieškai, karjeros testų atlikimui. Mokykloje įrengtas modernus profesinio informavimo stendas su moderniomis nuorodomis į informacinius šaltinius, informacija jame nuolat atnaujinama. 10 kl. mokiniai balandžio 18 d. lankėsi Darbo biržos Lazdijų filiale. 10 kl. mokiniai buvo supažindinti su viduriniu ugdymu gimnazijoje, buvo teikta pagalba sudarant individualų ugdymo planą. 2017-03-15 mokyklos mokiniams buvo organizuota netradicinė pamoka su MRU studentais, pristatytos, studijų programos, 2017-10-09 mokiniai dalyvavo verslumo renginyje VšĮ Lazdijų Švietimo centre „Kurk savo ateitį šiandien“, 2017-11-26 mokiniai dalyvavo Litexpo parodoje „Mokykla 2017“, susipažino su naujausiomis technologijomis, paklausiomis ateities specialybėmis. Renginių sklaida vykdyta mokyklos svetainėje ir rajoniniame laikraštyje „Dzūkų žinios“. 2017-10-17 10 kl. mokiniai aplankė Lazdijuose įsikūrusias įmones ir įstaigas. 68 mokiniai, besimokantys 5-10 kl. pildė karjeros planu, susipažino su karjeros pasirinkimo keliu, tyrinėjo asmenines savybes, nustatinėjo intelekto tipus, susipažino su profesijų kryptimis pagal asmenines savybes. Mokyklos svetainėje <https://sestokai.lazdijai.lm.lt/?page_id=535> pateikta, atnaujinama ir nuolat pildoma informacija apie ugdymo karjerai naudingas nuorodas, viešinami vesti renginiai. Mokykloje organizuoti praktiniai verslumo renginiai: Kaziuko mugė, Maisto diena. 2017m. kovo 23d. vyko susitikimas su Kalvarijos savivaldybės Nemunaičių pagrindinės mokyklos dešimtokais, mokiniai varžėsi protmūšyje, buvo supažindinti su viduriniu ugdymu gimnazijoje.  | Klasių auklėtojų metodinė grupė, ugdymo karjerai koordinatorius | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| 1.6.2 | Socialinės pagalbos teikimas socialinių įgūdžių stokojantiems mokiniams ir jų tėvams | Socialinę pagalbą gauna visi mokiniai, stokojantys socialinių įgūdžių pagal mokyklos Vaiko gerovės komisijos nutarimus ir VšĮ Lazdijų švietimo centro pateiktas pažymas. | Socialinę pedagoginę pagalbą gauna 16 specialiųjų poreikių mokinių, kuriems pagalba priskirta VšĮ Lazdijų Švietimo centro. Socialinę pedagoginę pagalba teikiama 2 mokiniams, kuriuos Lazdijų r. Vaiko gerovės komisija įpareigojo lankyto socialinio pedagogo konsultacijas. Socialinio pedagogo konsultacijas lanko 20 rizikos šeimų sąrašui priklausančių mokinių.  | Socialinis pedagogas | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| 1.6.3 | Specialiosios pagalbos teikimas mokiniams, jų tėvams ir mokytojams | Specialiąsias pratybas lanko visi mokiniai pagal VšĮ Lazdijų švietimo centro pateiktas pažymas, konsultuojami jų tėvai ir mokinius mokantys mokytojai. | Specialioji pedagoginė pagalba buvo teikiama 17 mokinių, kuriems pagalbą skyrė VšĮ Lazdijų Švietimo centras. Mokiniai lanko matematikos ir lietuvių k. ir literatūros specialiąsias pratybas. Tėvams buvo teikiama pagalba šalinant mokinių mokymosi trikdžius, mokytojams- rengiant pritaikytas ir individualizuotas programas, parenkant mokymo priemones ir metodus. Specialusis pedagogas dalyvavo vertinant mokinių gebėjimus, teikiant informaciją VšĮ Lazdijų Švietimo centro pagalbos specialistams. Mokyklos specialiųjų poreikių mokinių komanda dalyvavo rajoniniame renginyje „Mes smalsūs, šnekūs, išradingi“, mokykloje surengė piešinių parodėles „Piešiu gražiausią žodį‘ ir „Pasislėpusios rankelės“.  | Specialusis pedagogas | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| 1.6.4 | Logopedinės pagalbos teikimas kalbėjimo sutrikimų turintiems mokiniams ir jų tėvams | Logopedines pratybas lanko visi mokiniai pagal VšĮ Lazdijų švietimo centro pateiktas pažymas ir suderintus sąrašus. Konsultuojami mokinių tėvai ir mokinius mokantys mokytojai. | Logopedinė pagalba buvo teikiama 27 mokiniams, kuriems pagalbą skyrė VšĮ Lazdijų Švietimo centras, taip pat mokyklos logopedui nustačius mokinių kalbėjimo sutrikimus. 2017-2018 m.m. pradžioje buvo įvertintas naujai atvykusių mokinių kalbėjimas, sudaryti logopedines pratybas lankančių mokinių sąrašai, konsultuoti mokinių tėvai. | Logopedas | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| 1.6.5 | Psichologo pagalbos teikimas mokiniams, jų tėvams ir pedagogams sprendžiant mokinių asmenybines, bendravimo ir elgesio problemas | Psichologo konsultacijas lanko visi mokiniai pagal VšĮ Lazdijų švietimo centro pateiktas pažymas, Lazdijų rajono savivaldybės ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos nutarimus. Konsultuojami mokinių tėvai ir mokinius mokantys mokytojai. | Mokyklos psichologas teikė pagalbą 16 specialiųjų poreikių mokinių, kuriems konsultacijas priskyrė VšĮ Lazdijų Švietimo centras. Taip pat pagalbą teikė mokyklos mokiniams, jų tėvams ir pedagogams pagal asmeninį poreikį. Mokyklos psichologė vykdė psichologinį švietimą klasėse: 1 klasė, „Psichologo veiklos pristatymas“, 6-7 kl. „Kaip suvaldyti pyktį?“, 7 kl. „Draugystė ir lyderystė“ . | Psichologas | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| 1.6.6 | Mokymosi pagalbos teikimas pamokoje ir po pamokų skirtingų gebėjimų mokiniams, mokinių konsultavimas | Pamokoje dalykų mokytojai konsultuoja skirtingų gebėjimų mokinius, diferencijuoja užduotis (stebėtų pamokų ir anketų rezultatų išvados). Mokyklos mokytojai mokymosi pagalbą teikia po pamokų pagal sudarytą tvarkaraštį konsultacijų metu. 5-10 kl. mokiniai kaip vieną iš socialinės veiklos rūšių teikia savanorišką pagalbą pradinių klasių mokiniams pailgintos grupės metu. | Mokyklos mokiniams po pamokų teikiama pedagoginė pagalba dalykinių konsultacijų metu. Dalykinėms konsultacijoms yra skirta 13,5 val. Kaip viena iš socialinės veiklos krypčių mokyklos mokiniams yra siūloma teikti mokymosi pagalbą bendraamžiams arba pradinių klasių mokiniams. Mokinių anketinės apklausos duomenimis 37 proc. apklaustųjų 5-10 kl. mokinių nurodė, kad bent 1 kartą padėjo mokytis savo klasės, pradinių klasių arba vyresniųjų klasių mokiniams, 45,7 proc.- bent 2 kartus, 71,4 proc.- 3 kartus ir daugiau. Mokinių anketinės apklausos duomenimis kasdien arba kai paprašo mokymosi pagalbą gauna 62,58 proc. mokinių, 20,45 proc.- bent kartą per savaitę, 4,91 proc.- bent kartą per mėnesį, 3,68 proc.- bent kartą per pusmetį, 2,8 proc.- bent kartą per metus.  | Dalykų mokytojai | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| **1.7.** | **Uždavinys.** Gerinti ugdymo kokybę panaudojant ugdymo rezultatus |
| 1.7.1 | Standartizuotų ir diagnostinių testų, PUPP užduočių ir rezultatų informacijos panaudojimas ugdymo kokybės gerinimui | Siekiamybė- standartizuotų bei diagnostinių testų rezultatai atitinka Lietuvos rezultatų vidurkį, PUPP rezultatai- atitinka Lazdijų r. mokyklų rezultatų vidurkį. Atsižvelgiant į PUPP ir Standartizuotų bei diagnostinių testų rezultatus, mokinio krepšelio lėšas, bus koreguojamas pasirenkamasis ugdymo turinys | 4 kl. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos pagrindinio pasiekimų lygmens rezultatai viršija Lietuvos vidurkį 11 %, aukštesniojo lygmens- 22,2%. Nebuvo mokinių, pasiekusių tik patenkinamą ar nepatenkinamą pasiekimų lygmenį. Skaitymo patenkinamą pasiekimų lygmenį pasiekė 18,37% mažiau, nei Lietuvos vidurkis, pagrindinio -28,9 % daugiau, nei Lietuvos vidurkis, aukštesniojo- 0,3 % daugiau nei Lietuvos vidurkis. Rašymo aukštesnįjį pasiekimų lygmenį pasiekė 22,5 % daugiau nei Lietuvos vidurkis. Šių pasiekimų įvertinimai skaičiuoti neskaitant specialiųjų poreikių mokinių, besimokančių pagal individualizuotas ir pritaikytas programas. Pasaulio pažinimo patenkinamą pasiekimų lygmenį pasiekė 16,5% mažiau, nei Lietuvos vidurkis, aukštesnįjį lygmenį pasiekė 19,5 % daugiau mokinių nei Lietuvos vidurkis. 6 kl. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos dalyko nebuvo nepasiekusiųjų patenkinamojo lygmens, palyginus su Lietuvos vidurkiu, 3,3 % geriau, skaitymo pasiekimų patikrinime nebuvo nepasiekusiųjų ir pasiekusiųjų patenkinamą lygmenį mokinių, pagrindinį lygmenį pasiekusiųjų mokinių rezultatai 18 %, o aukštesniojo lygmens-18,1% geresni už Lietuvos vidurkį, rašymo nebuvo nepasiekusiųjų patenkinamo lygmens mokinių, pagrindinio lygmens rezultatai 22,2 % geresni už Lietuvos vidurkį. 6 kl. mokinių pasiekimai vertinti neskaičiuojant specialiųjų poreikių mokinių, besimokančių pagal pritaikytas programas, rezultatų.8 kl. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos dalyke nebuvo mokinių, nepasiekusiųjų patenkinamo ir pasiekusių aukštesniojo lygmens, tačiau 12,1 % viršintas pagrindinio lygmens Lietuvos vidurkis, skaitymo nebuvo nepasiekusiųjų patenkinamo lygmens, patenkinamą lygmenį pasiekusiųjų buvo 5 % mažiau nei Lietuvos vidurkis, 10,9 % daugiau pagrindinio ir 7 % daugiau aukštesniojo lygmens nei Lietuvos vidurkis. Rašymo dalyje nebuvo nepasiekusiųjų patenkinamo lygmens, 13,4% daugiau mokinių, pasiekusiųjų aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, palyginus su Lietuvos vidurkiu. Gamtos moksluose nebuvo nepasiekusiųjų patenkinamo lygmens, pagrindinio pasiekimų lygmens rezultatai 18,6 % ir aukštesniojo lygmens- 2 % rezultatai geresni už Lietuvos vidurkį. Socialinių mokslų srityje nėra nepasiekusiųjų patenkinamo lygmens, patenkinamą lygmenį pasiekė 24,8 % mažiau nei Lietuvoje, pagrindinį lygmenį pasiekė 10,1% ir aukštesnįjį lygmenį- 22,7% daugiau nei Lietuvos vidurkis. 10 kl. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos dalyko patenkinamo lygmens nepasiekė 4,19 % daugiau mokinių nei Lazdijų r., patenkinamą- 3,96% mažiau, pagrindinį-1,96% mažiau, aukštesnįjį- 1,74 % daugiau nei Lazdijų r. vidurkis. Lietuvių k. (gimtosios) nebuvo patenkinamojo lygmens nepasiekusiųjų mokinių, patenkinamą lygmenį pasiekusiųjų yra 5,36 % daugiau, pagrindinį -13.24mažiau, o aukštesniojo lygmens -10,12% daugiau nei Lazdijų r. vidurkis. Atsižvelgiant į nacionalionio mokinių pasiekimų patikrinimo 4,6 ir 8 kl. rezultatus ir išryškėjusias problemas, bei ilgalaikes mokymosi spragas, analizuojant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus, turimas mokinio krepšelio lėšas, 5 kl. mokiniai žinias gilina lietuvių k. modulyje „Skaitymo ir rašymo gebėjimų gerinimas“, 10 kl.- matematikos modulyje „Netradicinių uždavinių sprendimas“- ugdo aukštesniuosius mąstymo gebėjimus. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| 1.7.2 | Mokinių pažangos stebėsenos efektyvinimas | Kasmet rengiamos mokinių individualios pažangos suvestinės, lyginami mokinių metiniai įvertinimai ir standartizuotų testų bei PUPP rezultatai. 1 proc. sumažės mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens, skaičius, 2 proc. padidės pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenį pasiekusiųjų mokinių skaičius. Itin gabūs arba nepasiekę dalyko patenkinamojo lygmens mokiniai rengia individualius ugdymo(si) planus. | Kas pusmetį rengiamos mokinių individualios pažangos suvestinės, lyginami mokinių nacionalinio pasiekimų patikrinimo ir metiniai įvertinimai pagal pasiekimų lygmenis, teikiamos rekomendacijos ugdymo tobulinimui.2017 m. individualūs ugdymo planai buvo sudaryti 28 5-10 kl. mokiniams - labai gerai besimokantiems, mokymosi sunkumų ir specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. 2017 m. 5,79 % sumažėjo mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens, 2,26% padidėjo pagrindinį pasiekimų lygmenį pasiekusiųjų mokinių skaičius, 0,23 % padidėjo aukštesnįjį pasiekimų lygmenį pasiekusiųjų mokinių skaičius. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos, TAMO dienynas | Mokinio krepšelio lėšos, TAMO dienynas |
| **1.8** | **Uždavinys.** Stiprinti mokyklos ir tėvų partnerystę |
| 1.8.1 | Mokinių tėvų švietimas pedagoginiais, psichologiniais ir sveikatos tausojimo klausimais | Kasmet tėvams pravedama 4-5 šviečiamieji renginiai pedagoginiais, psichologiniais, socialiniais ir sveikatos tausojimo klausimais | Per mokinių tėvų susirinkimus tėvams buvo skaitomos paskaitos mokinių savitvarkos, dienotvarkės sudarymo, mokymosi ir poilsio higienos, teigiamo elgesio formavimo, informacinių kompiuterinių technologijų panaudojimo mokymuisi, įsivaikinimo klausimais. Mokinių tėvai buvo įtraukti į patyčių prevencinio projekto „Olweus“ mokymosi supervizijų grupių susitikimus. Mokinių tėvų švietimui naudojome ir virtualius šaltinius- webinarų formos psichologų, dalykų mokytojų virtualias paskaitas. | Metodinė taryba | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| 1.8.2 | Mokinių tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą: renginių planavimą, renginių ir pamokų organizavimą, pedagoginę ir švietėjišką veiklą | Prie mokyklos švenčių ir kitų renginių organizavimo prisideda mokinių tėvų komitetas | Mokyklos mokinių tėvai dalyvauja mokyklos tradicinių ir netradicinių renginių organizavime: kalėdinių, velykinių kompozicijų parodose, Kaziuko mugėje, Maisto dienoje, Užgavėnių šventėje, Rugsėjo 1-sios, paskutinio skambučio, Motinos dienos paminėjimuose, Šeimų krepšinio turnyre, susitikime su žolininke, kalėdinių renginių organizavime, ypač pradinių klasių mokinių tėvai. Tėvai taip pat prisideda supažindinant mokinius su tam tikromis profesijomis, technologijomis. Pradinių klasių mokinių tėvai kartu su mokiniais planuoja išvykas ir kartu su vaikais vyksta į jas. | Mokyklos mokinių tėvų komitetas | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| 1.8.3 | Mokinių tėvų lūkesčių tyrimas | Vykdoma apklausa „Mokinių tėvų pasiūlymai mokyklos veiklai tobulinti“. Apklausoje dalyvauja bent 60 proc. pakviestųjų tėvų. | Buvo vykdyta mokinių tėvų apklausa „Mokinių tėvų pasiūlymai mokyklos veiklai tobulinti“, panaudojant IQES online apklausų kūrimo ir vykdymo įrankius. Apklausoje dalyvavo 64 proc. pakviestųjų tėvų. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 2017 | 2017 | IQES online platforma | IQES online platforma |
| 1.8.4 | Tėvų dienų organizavimas | Kiekvieną savaitę klasių auklėtojai skiria 1 val. tėvų priėmimui mokykloje.  | Klasių auklėtojų veiklos tvarkaraštyje numatyta po 1 val. klasių auklėtojų darbo skirti tėvų priėmimui mokykloje. Mokyklos mokinių tėvams 2017 m. buvo organizuotos 3 tėvų dienos, 2 bendri tėvų susirinkimai. | Klasių auklėtojai | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| **2.** | **Gerinti ugdymo kokybę** |
| **2.1.** | **Uždavinys.** Kurti naujas edukacines aplinkas. |
| 2.1.1 | Lauko klasės įrengimas | Ugdymo formų ir metodų taikymo įvairovė pamokose | Dėl lėšų stygiaus 2017 m. lauko klasė nebuvo įrengta.  | Ūkvedys  | 2017 | - | - | - |
| 2.1.2 | Edukacinių erdvių įrengimas mokomuosiuose kabinetuose ir kitose mokyklos patalpose | Mažiausiai 2 kartus per metus atnaujinamos edukacinės erdvės mokomuosiuose kabinetuose ir kitose mokyklos erdvėse | Mokomuosiuose kabinetuose 2 kartus ir daugiau mokytojai atnaujina edukacinius kampelius, jų turinį sieja su ugdymo turiniu, turimomis vaizdinėmis priemonėmis. Mokyklos antro aukšto koridoriuje, įsigijus naują televizorių, mokiniams organizuojamos aktyvios pertraukos. Turimi nauji mobilūs stendai panaudojami trumpalaikėms mokinių darbų parodėlėms, ugdymo karjerai informacijai viešinti. Mobilus šachmatų stalas padeda turiningai leisti laiką ilgųjų pertraukų metu, stalo futbolo žaidimas buria futbolo mėgėjus. Naujai įsigyti stendai mokyklos vestibiulyje pasitinka mokinius primindami mokyklos ir Lietuvos valstybės simbolius ir vertybes. Nuo 2017 m. spalio mėnesio mokykloje mokinius į pamokas kviečia modernus elektroninis skambutis. 2017 m. pabaigoje buvo atnaujinti virtuvėlės baldai, įsigytos priemonės mokinių savivaldos, skaitymo kampelio ir „Kino klubo“ erdvės įrengimui, pailgintos grupės poilsio kampelio įrengimui, baldai visos dienos ikimokyklinio ugdymo grupės veiklai. | Dalykų mokytojai | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio, biudžeto lėšos | Mokinio krepšelio, biudžeto lėšos |
| 2.1.3 | Mokyklos aplinkos kampelių, želdinių ir gėlynų formavimas įtraukiant mokyklos bendruomenę: mokytojus, klasių auklėtojus, mokinius ir jų tėvus | Kasmet 5-10 kl. mokiniai, mokytojai ir klasių auklėtojai dalyvauja tvarkant, atnaujinant mokyklos aplinką. Mokyklos aplinka yra estetiška. | 2017 metais mokyklos bendruomenė prisidėjo prie respublikinės akcijos „Darom“, tvarkė mokyklos ir miestelio aplinką bei Kalniškės mūšio vietą. Mokyklos aplinka yra estetiška, tačiau tobulintina. | Socialinės-pilietinės veiklos koordinatorius | 2017 | 2017 | - | - |
| **2.2.** | **Uždavinys.** Efektyvinti mokinių žalingų įpročių, nusikalstamumo ir patyčių prevenciją, mokinių sveikatos ugdymą, gerinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą įtraukiant mokinius, tėvus ir pedagogus |
| 2.2.1 | VGK narių ir pedagogų kompetencijų tobulinimas prevencijos srityje | Bent 1 kartą per metus VGK nariai ir kiti pedagogai tobulina kompetencijas prevencijos tematika, lankydami realius ar virtualius kvalifikacijos kėlimo renginius | Visi mokyklos darbuotojai, tame tarpe ir VGK nariai 2017 m. dalyvavo patyčių prevencijos projekte „Olweus“. Taip pat VGK nariai dalyvavo seminaruose prekybos žmonėmis ir prievartinio žmonių išnaudojimo, patyčių prevencijos, traumų mokykloje prevencijos, savižudybių prevencijos ir sveikatos ugdymo temomis. Lankėme realius ir virtualius seminarus, naudojomės portalo [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt) ištekliais.  | VGK pirmininkas | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| 2.2.2 | Prevenciniai renginiai mokyklos bendruomenei pasitelkiant socialinius partnerius: policijos pareigūnus, vaiko teisių apsaugos specialistus, socialinius darbuotojus, sveikatos įstaigų darbuotojus, švietimo centro darbuotojus, priešgaisrinės apsaugos darbuotojus ir tėvus | Įgyvendinti mokyklos VGK ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos planai. | 2017 m. mokyklos mokiniams prevencinius renginius vedė: 3 kl. mokinės mama, „Gintarinės vaistinės“ vaistininkė Jolanta Plonienė, Lazdijų r. savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriaus vedėja Daiva Gorochovenkienė, Lazdijų r. savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriaus globėjų (rūpintojų) ir įtėvių mokymo ir konsultavimo specialistė Raminta Mitrikevičienė, Lazdijų priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos atstovas Viktoras Gerasimovas, Lazdijų priešgaisrinės saugos specialistų komanda, žolininkė Viliūtė Garbenčienė, Lazdijų sveikatos biuro sveikatos priežiūros specialistė Rima Petrauskienė.  | VGK pirmininkas | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| 2.2.3 | Mokinių tarybos iniciatyvų palaikymas vykdant prevencinius renginius, buriant mokyklos mokinių bendruomenę. | Įgyvendinti mokinių tarybos veiklos planai | Kiekvieną pirmadienį vyko mokinių tarybos narių pasitarimai dėl informacinių reikalų. Sausio mėn. vyko I pusmečio ugdymo rezultatų aptarimas ir buvo teikti pasiūlymai dėl ugdymo proceso tobulinimo. Mokykloje mokiniai prisidėjo prie Sausio13 – osios aukų pagerbimo, Vasario 16-osios minėjimo organizavimo, Kovo 11-osios minėjimo organizavimo, susitiko su kitų mokyklų mokiniais, organizavo krepšinio, kvadrato ir tinklinio varžybas, Veiksmo savaitę – 2017, nuotaikinga Užgavėnių šventę, diskusiją „45 min“, 1–10 kl. mokinių dainų konkursas „Mokyklos balsas“. 9 kl. mokiniai organizavome paskutinio skambučio šventę dešimtokams, Rugsėjo 1 – osios šventę, Mokytojo dienos paminėjimą, Rudenėlio šventę, Antikorupcijos dieną, Tolerancijos dieną ir kalėdinį karnavalą „Muzikinė kaukė“, puošė mokyklą Kalėdų šventėms.  | Mokinių tarybos pirmininkas | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| 2.2.4 | Bendros mokinių, pedagogų ir jų tėvų diskusijos prevencine, ugdymo tobulinimo tematikomis | Pravesta 1-2 renginiai per metus | Pravesta mokinių ir mokytojų diskusija „45 min.“ mokiniams aktualių problemų tema, mokytojų ir mokinių tėvų diskusija prevencine, ugdymo tobulinimo tema. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| 2.2.5 | Bendros mokinių, tėvų ir pedagogų veiklos: aplinkos tvarkymas, ruošimasis šventėms, parodoms, renginiams | Organizuojami tradiciniai mokyklos renginiai, prie jų organizavimo prisideda mokinių tėvai. | Mokykloje 2017 m. organizuoti tradiciniai ir netradiciniai renginiai, į kurių pasiruošimą ir organizavimą įsitraukė mokytojai, mokiniai, tėvai ir miestelio bendruomenės nariai: Sausio 13-sios minėjimas, judriųjų žaidimų popietė, nacionalinis diktantas, Užgavėnės, Vasario 16-sios, Kovo 11-sios minėjimas, paroda „Močiutės skrynią atvėrus“, Veiksmo savaitė, „Atvelykis- vaikų –velykėlės“, akcija „Darom 2017“, Motinos dienos minėjimas, Mokslo metų užbaigimo šventės ir paskutinio skambučio šventės pabaigus ugdymo programas, Gedulo ir Vilties dienos minėjimas, Mokslo metų pradžios šventė, „Lazdijų ruduo“, Europos kalbų diena, akcija „Atminties kelias“, Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dienos minėjimas, tarptautinės Mokytojo dienos minėjimas, šaškių varžybos, Antikorupcijos dienos minėjimas, Konstitucijos dienos minėjimas, Rudenėlio šventė ir Maisto dienos paminėjimas, Europos atliekų mažinimo savaitės renginiai, tarptautinė Tolerancijos diena, šeimų krepšinio varžybos, anglų k. popietė, Muzikinė kaukė ir daugybė kitų renginių, aprašytų Lazdijų r. Šeštokų mokyklos svetainėje <https://sestokai.lazdijai.lm.lt/>  | Mokyklos savivaldos institucijų pirmininkai | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos, projektų lėšos | Mokinio krepšelio lėšos, projektų lėšos |
| 2.2.6 | Projektinės veiklos efektyvinimas prevencine tematika | Rengiamos ir įgyvendinamos patyčių, psichotropinių medžiagų vartojimo, sveikatinimo, vasaros poilsio organizavimo programos (mažiausiai po 1 programą pagal atskiras temas) | Nuo 2017 m. spalio mėn. Lazdijų r. Šeštokų mokykla įsitraukė į patyčių prevencinį projektą „Olweus“, dalyvauja prevenciniame projekte „Antras žingsnis“, vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencinį projektą „Gerumo link“, įgyvendina alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, gabių ir talentingų vaikų ugdymo projektą „Kartu nutieskime tiltus draugystei ir tobulėjimui!“, organizavo mokinių vasaros poilsio stovyklą „Per vasarą nė ašaros“, respublikinį projektą „Kino klubas“, respublikinį projektą „Būk detektyvas“.  | Projektų rengimo darbo grupė | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos, projektų lėšos | Mokinio krepšelio lėšos, projektų lėšos |
| 2.2.7 | Patyčių prevencinių programų įgyvendinimas mokyklos bendruomenėje. Teigiamo mokinių elgesio pastiprinimo priemonių sukūrimas ir naudojimas, patyčių stebėsena. | Vykdomos apklausos patyčių tema, mažėjantis patyčių lygis mokykloje. Mokiniai klasėse yra sukūrę pageidaujamo elgesio taisykles. Mokykloje sprendžiami visi patyčių atvejai. | 2017 m. mokykloje įgyvendinama patyčių prevencinė programa „Olweus“, prevencinė programa “Antras žingsnis“, susitarta dėl tinkamo bendravimo taisyklių. Mokykloje sprendžiami visi patyčių atvejai. 2017 m. patyčių situacija buvo tirta 2 kartus anketinėmis apklausomis, taip pat 4,6 ir 8 kl. mokiniai pildė nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų pateiktą klausimyną. Pagal Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros pateiktos anketos duomenis patyčių situacija mokykloje 2017 metais pagerėjo nuo 2,6 (2016 m.) iki 3,0 vertės (1-labai didelės patyčios, 5- patyčių nėra).  | VGK pirmininkas | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos, projektų lėšos | Mokinio krepšelio lėšos, projektų lėšos |
| **2.3.** | **Uždavinys.** Formuoti rizikos grupei priklausančių mokinių elgesio normas ir gerinti jų pamokų lankomumą |
| 2.3.1 | Pageidaujamo elgesio skatinimo bei drausminimo sistemos tobulinimas | Mažėjantis mokyklos vidaus tvarkos taisykles pažeidusių mokinių skaičius. Klasių bendruomenės nariai vertina vieni kitų elgesį. Mokykloje skatinami teigiamą elgesio pavyzdį rodantys mokiniai. | Mokykloje pastebimi ir skatinami gerai besielgiantys, teigiamą pavyzdį rodantys mokiniai, formuojamas teigiamas požiūris į mokinio elgesio taisyklių besilaikančius mokinius. Atsakingai besielgiantys, labai gerai mokyklą lankantys mokiniai buvo paskatinti edukacine išvyka. Su elgesio problemų turinčiais mokiniais dirba socialinis pedagogas, psichologas, prevencinius pokalbius veda klasių auklėtojai. Elgesio problemų turintys mokiniai motyvuojami įgyvendinant prevencinį projektą „Gerumo link“, įtraukiami į veiklas, kuriose atsiskleidžia mokinių stipriosios pusės, motyvuojami pabrėžiant jų gebėjimus. Mokykloje 2017 m. įvyko vienas smurto atvejis, kurį nagrinėjo policijos pareigūnai, po to- Lazdijų rajono Vaiko gerovės komisija. Mokiniui skirtos minimalios priežiūros priemonės, mokinys įtrauktas į neformalias veiklas, skirta mokymosi pagalba, nuolatos bendrauja su klasės auklėtoja. Su mokyklos vidaus tvarkos taisykles pažeidžiančiais mokiniais dirbama nuosekliai, į netinkamą elgesį reaguojama iš karto. Mokykloje susitarta dėl tinkamo bendravimo taisyklių.  | Socialinis pedagogas | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| 2.3.2 | Bendradarbiavimas su mokinių tėvais, socialiniais partneriais dėl mokinių lankomumo užtikrinimo | Mažėjantis praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius, mažesnis mokyklą blogai lankančių mokinių skaičius | Palyginus su 2016 m., 2017 m. nepateisintų praleistų pamokų skaičius sumažėjo 4,23 proc. Su blogai mokyklą lankančiais mokinių šeimomis dirba klasių auklėtojai, socialinis pedagogas, pasitelkiama ir socialinių darbuotojų bei vaiko teisių apsaugos specialistų pagalba. Mokinių pamokų nelankymo priežastys aptariamos mokyklos vaiko gerovės komisijoje, numatomos priemonės mokinio pamokų lankomumui užtikrinti. | VGK pirmininkas | 2017 | 2017 | Mokinio krepšelio lėšos | Mokinio krepšelio lėšos |
| **2.4.** | **Uždavinys.** Užtikrinti mokinių saugumą mokyklos teritorijoje. |
| 2.4.1 | Mokyklos teritorijos aptvėrimas | Aptverta mokyklos teritorija | Mokyklos teritorijos aptvėrimui 2017m. lėšų nebuvo skirta. | Ūkvedys  | - | - | - | - |
| 2.4.2 | Senų medžių išpjovimas mokyklos teritorijoje | Išpjauti seni medžiai | Mokyklos teritorijoje išpjauti 5 seni medžiai, kėlę grėsmę mokinių saugumui | Ūkvedys  | 2017 | 2017 | Biudžeto lėšos | Biudžeto lėšos |
|  | VISO: |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_