PATVIRTINTA

Lazdijų r. Šeštokų mokyklos direktoriaus

2019 m. rugpjūčio 30 d.

įsakymu Nr. V7-172

**LAZDIJŲ R. ŠEŠTOKŲ MOKYKLOS**

**MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO IR PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS**

1. **BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Lazdijų r. Šeštokų mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio ugdymo ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimą, Lazdijų r. Šeštokų mokyklos 2019-2021 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V7-57.

2. Aprašas reglamentuoja mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką mokykloje.

3. Aprašo paskirtis – siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos per tam tikrą laiką, atsižvelgiant į mokymosi startą bei asmenines raidos galimybes, mokiniui optimalų tempą ir bendrosiose ugdymo programose numatytus reikalavimus.

4. Uždaviniai:

4.1. stebėti, ar mokinio įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis jam keliamus tikslus ir jo individualias galias, siekius bei patirtį, ar mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų;

4.2. ieškoti būdų, kaip skatinti mokinio savistabą, atkaklumą, savo veiklos/mokymosi į(si)vertinimą ir tobulinimą;

4.3. siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos per tam tikrą laiką, atsižvelgiant į mokymosi startą bei asmenines raidos galimybes, mokiniui optimalų tempą ir bendrosiose ugdymo programose numatytus reikalavimus;

4.4. stiprinti tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos bendradarbiavimą, siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus;

4.5. laiku nustatyti iškylančius ugdymosi sunkumus ir organizuoti reikiamą mokymosi

pagalbą.

1. **MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMAS IR FIKSAVIMAS**

5. Mokinio individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas:

5.1. **Pradinių klasių (1–4 kl.) mokiniai:**

5.1.1. kiekvienos temos/skyriaus pabaigoje (lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo) rašo apibendrinamuosius darbus, pasiekimus aptaria su mokytoju;

5.1.2. asmenines ir socialines kompetencijas įsivertina ir aptaria su mokytoju kartą per mėnesį ir fiksuoja „Mokinio bendrųjų kompetencijų individualios pažangos įsivertinimo lape“ (1 priedas).

5.1.3. pusmečių pradžioje ir pabaigoje pildo „1-4 kl. mokinio individualios pažangos stebėsena \_\_\_\_m. m. mokomuosiuose dalykuose“ formą (3 priedas) ir ją aptaria su klasės mokytoju ir tėvais;

5.2. **Pradinių klasių mokytojai:**

5.2.1. nuolat stebi mokinių mokymąsi, elgesį, bendravimą ir bendradarbiavimą su klasės draugais ir kas mėnesį fiksuoja kiekvieno mokinio individualią pažangą „Mokinio bendrųjų kompetencijų individualios pažangos įsivertinimo lape“ (1 priedas), pusmečių pradžioje ir pabaigoje kartu su mokiniu pildo „1-4 kl. mokinio individualios pažangos stebėsena \_\_\_\_m. m. mokomuosiuose dalykuose“ formą (3 priedas) ir ją aptaria;

5.2.2. pusmečio pabaigoje rašo savo išvadas „1-4 kl. mokinio individualios pažangos stebėsena \_\_\_\_m. m. mokomuosiuose dalykuose“ formoje (3 priedas) ir pateikia susipažinti tėvams.

5.2.3. analizuoja rezultatus, aptaria individualiai su mokiniu ir tėvais (globėjais, rūpintojais), esant poreikiui, su pagalbos mokiniui specialistais, administracija;

5.3. **Pagrindinio ugdymo programos (5-10 kl.) mokiniai:**

5.3.1. kiekvienais mokslo metais (rugsėjo mėn.) mokinys išsikelia mokslo metams asmeninius mokymosi ir tobulėjimo tikslus, kas mėnesį su klasės auklėtoju aptaria, kaip sieks numatytų rezultatų ir pildo „5-10 kl. mokinio individualios pažangos stebėsena \_\_\_\_m. m. mokomuosiuose dalykuose“ formą (2 priedas);

5.3.2. bendrąsias kompetencijas įsivertina kas mėnesį, pildo „Mokinio bendrųjų kompetencijų individualios pažangos įsivertinimo lapą“ (1 priedas) ir pokyčius aptaria su klasės auklėtoju;

5.3.3. visi mokiniai Kompetencijų aplankuose kaupia kompetencijas įrodančių vertinimų visumą (individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo mokomuosiuose dalykuose ir bendrųjų kompetencijų vertinimo, socialinės veiklos fiksavimo dokumentus ir kt.)

**5.4. Mokytojai:**

5.4.1. rugsėjo mėnesį, per pirmąją savo dalyko pamoką, mokinius supažindina su savo dalyko mokymosi pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo, informacijos kaupimo ir fiksavimo sistema, aptaria vertinimo kriterijus, metodus ir formas;

5.4.2. ugdymo proceso metu nuolat stebi mokinį, pasirinktu būdu fiksuoja kiekvieno mokinio individualią pažangą, analizuoja rezultatus ir aptaria individualiai su mokiniu, esant poreikiui, su klasės auklėtoju, tėvais (globėjais, rūpintojais), pagalbos mokiniui specialistais, administracija;

5.4.3. remdamasis mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo rezultatais, kartu su mokiniais analizuoja sėkmes ir nesėkmes, planuoja tolimesnį mokymąsi.

**5.5. Klasės auklėtojas:**

5.5.1. kiekvieno pusmečio pradžioje (rugsėjo, vasario mėn.) su mokiniais aptaria jų išsikeltus asmeninius mokymosi ir tobulėjimo tikslus ateinančiam mokymosi laikotarpiui;

5.5.2. kiekvieno mėnesio pirmąją klasės valandėlę kartu su mokiniais analizuoja mokinių individualios pažangos įsivertinimo ir fiksavimo rezultatus, aptaria individualiai su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

1. **PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS**

6. Pagalbos mokiniui teikimo modelis:

**6.1. Administracija:**

6.1.1. organizuoja klasėje dirbančių mokytojų pasitarimus;

6.1.2. organizuoja vaiko gerovės komisijos, koordinuotos pagalbos vaikui posėdžius;

6.1.3. veda individualius pokalbius su mokymosi ir elgesio sunkumų turinčiais mokiniais po signalinių pusmečių, dalyvaujant klasės auklėtojui ir dalyko mokytojui;

6.1.4. įvairiomis formomis skatina mokinių pažangą.

**6.2. Klasių auklėtojai:**

6.2.1. bendradarbiauja su dalykų mokytojais, stebint mokinio asmeninę pažangą;

6.2.2. reikalui esant individualiai aptaria su mokiniu jo asmeninę pažangą;

6.2.3. dalyvauja įvairiuose svarstymuose, pasitarimuose;

6.2.4. teikia informaciją apie mokinį;

6.2.5. informuoja tėvus.

**6.3. Mokytojai:**

6.3.1. savo nusimatytu būdu aptaria kartu su mokiniu jo asmeninės pažangos siekimą;

6.3.2. bendradarbiauja su klasės auklėtojais ir tėvais;

6.3.3. bendradarbiauja su mokiniams pagalbą teikiančiais specialistais: specialiuoju pedagogu, logopedu, mokytojo padėjėju, socialiniu pedagogu.

6.3.4. esant reikalui, mokiniams teikia individualią pagalbą (konsultacijas).

**6.4. Kiti specialistai**:

6.4.1. teikia pagalbą dalykų mokytojams ir klasių auklėtojams;

6.4.2. bendradarbiauja su mokinių tėvais;

6.4.3. teikia grįžtamąją informaciją apie mokinį.

**6.5. Tėvai:**

6.5.1. tėvai domisi mokinio mokymosi ir pažangos rezultatais, lanko tėvų susirinkimus;

6.5.2. nuolat stebi ir analizuoja informaciją TAMO;

6.5.3. bendradarbiauja su mokytojais ir vaiko auklėtoju, reikalui esant dalyvauja posėdžiuose, pasitarimuose vaiko asmeninės pažangos klausimais.

**IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

7. Mokytojų taryboje ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus organizuojami visų 1–4 klasių ir 5–10 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo rezultatų aptarimai.

8. Remiantis mokinių individualios pažangos stebėjimo duomenimis, planuojamos mokymosi pagalbos priemonės, remiamasi nustatant prioritetinius ugdymo (-si) kokybės gerinimo mokykloje uždavinius, kuriant ir koreguojant mokyklos ugdymo turinį, pasirenkant mokymo (-si) priemones ir metodus, planuojant mokytojų mokymąsi – vieniems iš kitų, drauge ar kt.

9. Siūlymus mokinių individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir fiksavimo procedūrų keitimo teikia mokyklos pedagogai, mokiniai, tėvai.

10. Aprašas koreguojamas direktoriaus įsakymu.

11. Aprašo įgyvendinimą, koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lazdijų r. Šeštokų mokyklos

mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo

1 priedas

**MOKINIO BENDRŲJŲ KOMPETENCIJŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO LAPAS** .................................... **M. M.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vardas) (pavardė) (klasė)

*Vertinimas: raudona - niekada, geltona - retai, žalia – dažnai arba visada*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Vertinimo kriterijus** | **Data (mėn.)** |
| **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** |
| **Mokymasis**  |
| 1. | Įdėmiai klausausi, aktyviai dalyvauju pamokose. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Visada ir laiku atlieku namų darbus, į pamokas einu pasiruošęs.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Esu drausmingas, netrukdau kitiems dirbti. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Visada turiu reikiamas priemones.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Apmąstau, kaip galėčiau pagerinti mokymąsi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Savarankiškai gebu atlikti daugumą užduočių. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Nevėluoju į pamokas, laiku atsiskaitau už atliktus darbus. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Jei nesiseka mokytis, kreipiuosi į mokytoją ar draugus. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Neformali veikla** |
| 1. | Laisvalaikiu lankausi teatre/koncerte/ kine/parodoje/renginyje. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Lankau būrelį (sporto, muzikos, dailės ir pan. mokyklas). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Dalyvauju įvairiuose mokyklos ir klasės renginiuose. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Dalyvauju konkursuose, olimpiadose, varžybose.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Laisvalaikiu skaitau knygas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Laisvalaikiu sportuoju, žaidžiu aktyvius žaidimus. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Esu kūrybingas, man patinka ką nors kurti, piešti, konstruoti. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Socialiniai įgūdžiai** |
| 1. | Padedu draugams, mokytojams, kitiems žmonėms.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Esu draugiškas, geranoriškas, mandagus.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Siūlau idėjas klasės ir mokyklos veiklai, drąsiai išsakau savo nuomonę.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Gebu ir mėgstu dirbti komandoje.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Gebu valdyti savo emocijas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Stengiuosi save pažinti. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Pasitikiu savimi, nebijau klysti. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Lengvai bendrauju. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***I PUSMETIS***

***Tėvų pastebėjimai,***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Vardas, pavardė, parašas:***

***II PUSMETIS:***

***Tėvų pastebėjimai,*** ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................*..*....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Vardas, pavardė, parašas****:*

Lazdijų r. Šeštokų mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo

2 priedas

**5-10 KL. MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖSENA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_M.M. MOKOMUOSIUOSE DALYKUOSE**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Vardas, pavardė) (klasė) (data)

Mokymosi, asmeninio tobulėjimo tikslai: Kas gali padėti mokykloje?

1. 1.
2. 2.

Kaip sieksiu tikslų, ką pats asmeniškai darysiu: Kas gali padėti namuose?

1. 1.
2. 2.

Žalia – mėnesio pažymių vidurkis padidėjo; raudona- mėnesio pažymių vidurkis sumažėjo;

geltona- pažymių vidurkis nepakito.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykai  | Mėnesiai  | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| Ankstesniųjų metų dalyko vidurkis  | Mėnesio dalyko pažymių vidurkis | Mėnesio dalyko pažymių vidurkis | Mėnesio dalyko pažymių vidurkis | Mėnesio dalyko pažymių vidurkis | Mėnesio dalyko pažymių vidurkis | Mėnesio dalyko pažymių vidurkis | Mėnesio dalyko pažymių vidurkis | Mėnesio dalyko pažymių vidurkis | Mėnesio dalyko pažymių vidurkis | Mėnesio dalyko pažymių vidurkis |
| Dorinis ugd. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lietuvių k. ir lit. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anglų k. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rusų k. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vokiečių k. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematika  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Informacinės technologijos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gamta ir žm. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Biologija  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fizika  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Chemija  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Istorija  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geografija  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ekonomika ir verslumas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dailė  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Muzika  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fizinis ugdymas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Bendras vidurkis** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mėnesis** | **Tikslai/lūkesčiai** | **Ką darysiu?** | **Rezultatai** |
| **09** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **01** |  |  |  |
| **02** |  |  |  |
| **03** |  |  |  |
| **04** |  |  |  |
| **05** |  |  |  |
| **06** |  |  |  |

***I PUSMETIS: Klasės auklėtojo išvados:***:.............................................................................................

................................................................................................................................................................

**Susipažinau: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 tėvų parašas, vardas, pavardė

***II PUSMETIS: Klasės auklėtojo išvados:***:...........................................................................................

...............................................................................................................................................................

**Susipažinau: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 tėvų parašas, vardas, pavardė.

Lazdijų r. Šeštokų mokyklos

Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo

3 priedas

**1-4 KL. MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖSENA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_M.M. MOKOMUOSIUOSE DALYKUOSE**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Vardas, pavardė) (klasė) (data)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mokomieji dalykai** | **Ko sieksiu pats I pusmetyje?** | **I pusmečio rezultatai** | **Ko sieksiu pats II pusmetyje?** | **II pusmečio rezultatai** |
| **Dorinis ugdymas (tikyba/etika)** |  |  |  |  |
| **Lietuvių k.** |  |  |  |  |
| **Anglų k.** |  |  |  |  |
| **Matematika** |  |  |  |  |
| **Pasaulio pažinimas** |  |  |  |  |
| **Dailė ir technologijos** |  |  |  |  |
| **Muzika**  |  |  |  |  |
| **Fizinis ugdymas** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kodėl mano I pusmečio mokymosi pasiekimai yra tokie?**  |  |
| **Mokytojo vertinimas** |  |
| **Tėvų (globėjų) nuomonė** |  |
| **Kodėl mano II pusmečio mokymosi pasiekimai yra tokie?**  |  |
| **Mokytojo vertinimas** |  |
| **Tėvų (globėjų) nuomonė** |  |